**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска**

**средняя общеобразовательная школа № 71**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО учителей **естественно-обществоведческих****дисциплин**Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.Н. Николаева  Председатель МО | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по УВР«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.В. Малышева подпись ФИО | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.И. Артамонова  Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Иркутсковедение**

Факультативный курс

**7, 9 классы**

Уровень обучения, класс

|  |
| --- |
| Разработчики:**Емельянова Л.В.,** **учитель истории и обществознания, высшая кв./к.** |

**20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

**Конструктор планируемых результатов освоения учебного курса «Иркутсковедение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс****Планируемые предметные результаты** | **7** | **8** | **9** |
| **Выпускник научится:** |
| **1** | локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории и истории родного края;  | + |  | + |
| **2** | использовать историческую карту как источник информации об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; | + |  | + |
| **3** | составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в родном крае, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях истории родного края; | + |  | + |
| **4** | анализировать информацию различных источников по истории родного края;  | + |  | + |
| **5** | объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов истории родного края  | + |  | + |
| **6** | сопоставлять развитие России и развитие родного края, сравнивать исторические ситуации и события; | + |  | + |
| **7** | давать оценку событиям и личностям истории родного края. | + |  | + |
| **Выпускник получит возможность научиться:** |
| **8** | используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Иркутска | + |  | + |
| **9** | использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); | + |  | + |
| **10** | применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. | + |  | + |

**Содержание курса «Иркутсковедение» 7 класс**

**«Наш Край в XVII веке»**

**Введение в предмет.** Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)

**Начало освоения нашего края**

Первые землепроходцы. Переселение русских на новые земли Восточной Сибири. Первые остроги на территории нашего края. Ясачное налогообложение. Межэтнические отношения.

**Начало города. XVII век**

**Тема 1. Рождение и становление города Иркутска**

Основание Иркутского острога. Природно-климатические особенности территории Острога. Особенности его архитектуры.

Социокультурное пространство русских первопоселенцев Иркутска в XVII веке. Формирование системы жизнеобеспечения. Население и хозяйственная жизнь.

Управление и социальные отношения. Начало Иркутского воеводства. Получение статуса города. Символика города. Причины быстрого роста города. Отличие сибирского города от городов европейской России. Особенности городской застройки Иркутска. Пожары Иркутска. Дом русского человека XVII века. Значение слов «хоромина», «домашний очаг», «улица», особенности кладки бревен, убранство внутри дома.

Сохранившееся наследие градостроительства XVII в. и его проблемы в современном Иркутске.

*Урок-экскурсия в музей «Тальцы»*

**Тема 2. Роль христианской церкви в освоении края**

Местные верования. Шаманизм. Первые христианские церкви и монастыри. Миссионерство и христианизация.

Иркутск как центр православия и христианизации коренного населения: сложившиеся отношения и проблемы. Сибирская епархия в XVII веке.

Знаменский – первый женский монастырь в Сибири. Образ жизни монахинь.

*Урок-экскурсия в Знаменский монастырь.*

**Итоговое обобщение**

Значение присоединения сибирских земель к России. Защита проектов.

*Экскурсии*

**Содержание курса «Иркутсковедение» 9 класс**

**«Наш Край, Иркутск в XIX – начале XX века»**

**Тема 1. Город Иркутск в начале XIX века**

Введение (выбор темы проекта). Изменение облика города. Население. Посадские и мещане. Гильдейское купечество. Благотворительность и меценатство. Культура повседневности.

*Экскурсия в музей города Иркутска.*

**Тема 2. Сибирская ссылка в XIX веке**

Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. Декабристы – дворянские революционеры в нашем крае. Культура и этика декабристов. Влияние декабристов на экономическую, общественную, культурную жизнь. Иркутска и его окрестностей. Жёны декабристов в Иркутске.

*Экскурсия в музей декабристов.*

**Тема 3. Иркутский социум и его особенности в XIX веке**

Характер заселения Сибири. Освоение государственной территории. Социальный состав города и его окрестностей: крестьяне до и после реформы 1861 года, мастеровые, сибирские казаки, ясачные люди. Влияние русских на аборигенное хозяйство. «Устав об управлении инородцев» М.М. Сперанского. Христианизация Сибири. Иркутские храмы.

*Экскурсия в областной краеведческий музей.*

**Тема 4. Иркутск – административный центр**

Структура управления Сибирью. Реформа М.М. Сперанского. Становление общественного самоуправления. Губернаторы и градоначальники. Н.Н. Муравьев-Амурский. Русско-китайские отношения. Приезд цесаревича в Иркутск.

**Тема 5. «Богатство России прирастать будет Сибирью»**

Системы земледелия. Орудия труда. Овощеводство. Скотоводство. Рыболовство. Извозный промысел. Обрабатывающая мелкая промышленность. Создание крупной промышленности. Иркутские золотопромышленники. Расцвет пушного промысла. Сибирский торг. Ассортимент товаров. Китайский торг. Внутренняя торговля. Становление сибирского купечества. Иркутские купцы: Баснины, Трапезниковы, Медведниковы, Базановы, Котельниковы, Немчиновы, Мясниковы, семья Полевых. Транссибирская магистраль и ее роль в экономической и социальной модернизации.

*Экскурсия в музей железной дороги.*

**Тема 6. Общественная и культурная жизнь Иркутска в XIX веке**

А.А. Щапов и его труды. Польские ссыльные, их вклад в культурную жизнь Иркутска. Учебные заведения. Деятельность ВСОРГО, исследователь Сибири В.А.Обручев. Иркутские писатели. Театральная жизнь. Музыкальная жизнь. Художественная жизнь. Иркутский художественный музей. В. Сукачев – иркутский просветитель. Архитектура г. Иркутска.

*Экскурсия в художественный музей и музей – усадьбу Сукачева.*

**Тема 7. Иркутск и иркутяне в начале XX века**

Социально - экономическое положение. Повседневная жизнь иркутян. Благотворительность. Экскурсия в Музей истории города Иркутска. «Строительство кругобайкальской железной дороги».

Общественное движение в Иркутске в начале XX-го века. Первая российская революция 1905–1907 гг. в Иркутске. Общественно-политическая жизнь. Рабочее движение.

Изменение облика города Иркутска. Памятник императору Александру III. Культура Иркутска: развитие образования, театральный Иркутск, зарождение иркутского кинематографа, развлечения иркутян (Циклодром, парк «Царь-девица», каток, автомобильные гонки), «Летописи» Иркутска («Летописи» Н.С. Романова, П.И. Пежемского и В.А. Кротова, Ю.П. Колмакова). Иркутск и иркутяне в годы первой мировой войны.

*Экскурсия в филиал Музея истории города Иркутска «Солдаты Победы»*

**Заключение.**

Защита проектов «История Иркутска и иркутян в истории страны».

**Тематическое планирование курса «Иркутсковедение» 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| **1** | Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта) | 1 |
| **2** | Начало освоения нашего края | 1 |
| **3** | Рождение и становление города Иркутска | 1 |
| **4** | Иркутский острог | 1 |
| **5** | Рождение и становление города Иркутска. Население и хозяйственная жизнь | 1 |
| **6** | Рождение и становление города Иркутска. Управление и социальные отношения | 1 |
| **7** | Рождение и становление города Иркутска. Статус города | 1 |
| **8** | Рождение и становление города Иркутска. Градостроительство | 1 |
| **9** | Рождение и становление города Иркутска. Жизнь и быт горожан | 1 |
| **10** | Местные верования. Шаманизм | 1 |
| **11** | Роль христианской церкви в освоении края | 1 |
| **12** | Сибирская епархия в XVII веке | 1 |
| **13** | Знаменский - первый женский монастырь в Сибири | 1 |
| **14** | Я – экскурсовод: виртуальная экскурсия | 1 |
| **15** | Я – экскурсовод: экскурсия в музее | 1 |
| **16** | Я – экскурсовод: экскурсия по городу | 1 |
| **17** | Защита проектов | 1 |

**Тематическое планирование курса «Иркутсковедение» 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| **1** | Введение. Изменение облика города Иркутска.  | 1 |
| **2** | Население. Посадские и мещане. Культура повседневности. Гильдейское купечество. Благотворительность. | 1 |
| **3** | Декабристы в нашем крае. Декабристы в Иркутске. Влияние декабристов на культурную жизнь сибиряков. | 1 |
| **4** | Характер заселения Сибири. Мастеровые. Сибирские казаки. Ясачные люди. Влияние русских на аборигенов | 1 |
| **5** | Христианизация Сибири. Иркутские храмы. | 1 |
| **6** | Структура управления Сибирью. Реформа М.М. Сперанского. | 1 |
| **7** | Губернаторы и градоначальники. Н.Н. Муравьев-Амурский. Русско-китайские отношения. | 1 |
| **8** | Ростки сибирской индустрии, золотопромышленность. «Мягкое золото». Организация промысла к берегам Америки. | 1 |
| **9** | Сибирский торг. Становление иркутского купечества. Портреты сибирских купцов: Баснины, Трапезниковы и другие. | 1 |
| **10** | Транссибирская магистраль. | 1 |
| **11** | А.А. Щапов. Польские ссыльные в нашем крае. Деятельность ВСОРГО. | 1 |
| **12** |  Из истории образования, художественной жизни, театра, музыкальной жизни в Иркутске.  | 1 |
| **13** | Социально-экономическое положение. Повседневная жизнь иркутян. Благотворительность. | 1 |
| **14** | Общественное движение в Иркутске в начале XX-го века. Первая российская революция 1905–1907 гг. в Иркутске. | 1 |
| **15** | Культура Иркутска: развитие образования, театральный Иркутск, зарождение иркутского кинематографа | 1 |
| **16** | Иркутск и иркутяне в годы первой мировой войны. | 1 |
| **17** | Итоговый проект  | 1 |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Корректирующие мероприятия** | **№ и дата приказа** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |