***Падежи имён существительных***

**1. Запиши словосочетания с данными существительными. Обозначь падеж существительных.**

Привет (кому?) (брат, сестра)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Радовался (чему?) (весна, праздник)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Писать (чем?) (перо, мел)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Рассказывать (о ком?) (лиса, сова, ёж)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Урожай (чего?) (овёс, пшеница)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Рассказ (кого?) (ветеран, гость)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Впиши подходящие по смыслу предлоги, укажи падеж существительных.**

Добежать ….. реки, подъехал …. заводу, летел …. полем, читал …. животных, смотрел …. картину, нашёл … портфеле, поставил … полку, ушёл … другом, увидел … кроватью, поздравление … мамы, поскакал … дороге.

**4. Определи падеж имён существительных, вставь нужную букву в окончании.**

Работает в бригад…, заподозрил в измен…, сшила для куколк…, подготовился к работ…, сделал для букашк…, остался без клюшк…, стоял около аптек…., сделал из щепк…, лежат в книг…, направился к остановк…, ел без вилк…, пробежал по травинк…, отказался от повязк…, застряла в бочк….

**5. Определи у существительных род, ,число, падеж.**

Образец: По степи – по чему? (степь), ж.р.,ед.ч.,Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

**6. Спиши текст. Подчеркни основу предложений, кроме первого предложения. Определи падеж имён существительных.**

Вот еловый лес. На земле лежит мягкий ковёр из хвои. Изредка прозвенит синица. Вот постучал по стволу пёстрый дятел. Быстрой тенью перемахнула с ёлки на ёлку белка.

**7. Прочитай текст. На месте пропусков вставь слово река в нужной форме (используя слова для справок)**

*Почти каждая …… начинается с родника. Маленькие ручейки  сливаются в ……… Начало ……… называется истоком.   То место, где ………. впадает   в море, озеро или другую ……., называется устьем.*

Слова для справок:река, реки, реку, реке, рекой

**8. Спиши словосочетания, в скобках укажи падеж.**

1. появился (на чём?) на ветках ( )
2. на ветках (чего?) березы ( )
3. покрывают (что?) землю ( )
4. украсились (чем?) инеем ( )
5. летит (на что?) на землю ( )
6. летит (с чего?) с ветки ( )
7. бежал (по чему?) по снегу ( )

**9. Прочитай текст. Форма какого существительного часто употребляется в нём? (мост)**

**Определите падеж и выделите окончания существительного мост.**

           Санкт-Петербург – город мостов.

         В самом красивом месте города расположен Дворцовый мост.  Разведённые крылья этого моста в белые ночи – символ Петербурга.

        Туристы смотрят и на Литейный мост. Его разводной пролёт один из самых больших в мире: имеет ширину пятьдесят метров.

        Петербуржцы гордятся Благовещенским мостом. Главное  украшение которого – чугунные перила с изображением морских коньков.

        На Троицком мосту установлены фигурные фонари, ещё один символ Петербурга.

**10. Составьте и запишите верно 2 предложения. У имён существительных определи падеж.**

Наш, стоит, на, город, реке, Неве

Горожане, рекой, гордятся, Невой

**11. Поставьте и напишите в скобках вопрос и определите падеж существительного.**

1.Катались ( на ….. ) на машине. (… падеж).

2.Шли ( по … ) по площади . ( … падеж).

3.Отплыл ( от … ) от причала. ( ….. падеж).

4.Подбежал ( к …. ) к кровати. ( … падеж).

5.Прыгает ( …. ) белка. ( … падеж).

6.Достали ( … ) мяч. ( … падеж)

7.Гуляли ( за … ) за школой. ( … падеж).

8.Написал ( в ….. ) в тетради. ( … падеж).

9.Кружились ( в … ) в воздухе.( … падеж).

10. Мылись ( … ) шампунем. ( .. . падеж).