**Тест 1 «Древнейшие люди»**

**Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

Древнейшие люди жили в жарких странах, где не бывает морозов и холодных зим.

1) верно 2) неверно

1. Древнейшие люди

1) общались с помощью слов и жестов

2) обладали членораздельной речью

3) не умели разговаривать

1. Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных кореньев, плодов, ягод, птичьих яиц

1) охота

2) собирательство

3) земледелие

1. Палка-капалка, дубина, заостренный камень

1) это древнейшие орудия труда

2) это предметы, которыми древнейшие люди пользовались на охоте

3) это предметы, которые умели изготавливать обезьяны

1. Овладение огнем позволило древнейшим людям (продолжите перечень)

1) вкуснее и полезнее питаться

2) обогреваться холодными ночами

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 1 «Древнейшие люди»**

**Вариант 2**

1. Верно ли следующее утверждение?

Древнейшие люди жили в жарких странах, таких, как Восточная Африка

1) верно 2) неверно

1. Древнейшие люди

1) были очень похожи на современных людей

2) ничем не отличались от обезьян

3) очень напоминали обезьян

1. Группа древнейших людей, объединившихся для собирательства, охоты, совместной жизни

1) община

2) человеческое стадо

3) коллектив

1. Огонь, орудия труда

1) это то, чем древнейшие люди отличались от обезьян

2) это то, чем древнейшим людям не удалось овладеть

3) это то, что умели добывать обезьяны

1. В облике древнейших людей преобладали звероподобные черты (продолжите перечень)

1) грубое лицо с широким приплюснутым носом

2) надбровный валик

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест 2 «Родовые общины охотников и собирателей»**

**Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

Человек разумный появился приблизительно 40 тыс. лет назад

1) верно 2) неверно

1. Люди разумные охотились на животных, которых ныне на земле не осталось

1) бизонов

2) мамонтов

3) пещерных медведей

4) шерстистых носорогов

Найдите и укажите номер животного, лишнего в этом перечне

1. Первобытные люди на территории современной Европы появились примерно

1) 40 тыс. лет назад

2) 500 тыс. лет назад

3) 2 миллиона лет назад

1. В этих довольно больших группах люди считались сородичами. Они вместе охотились, заботились о детях, поддерживали очаг, защищали жилище от чужаков. Здесь действовал обычай «один за всех, и все – за одного». Это –

1) человеческое стадо

2) семья

3) родовая община

1. Установите соответствие между следующими понятиями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| А) гарпун | 1) охота на мамонта |
| Б) ловчая яма | 2) охота на мелких животных |
| В) лук и стрелы | 3) охота на крупную рыбу |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Тест 2 «Родовые общины охотников и собирателей»**

**Вариант 2**

1. Верно ли следующее утверждение?

Одним из отличий человека разумного от древнейших людей было возникновение членораздельной речи.

1) верно 2) неверно

1. Люди разумные умели изготавливать новые орудия труда

1) палка-копалка

2) гарпун

3) копье с каменным наконечником

4) лук и стрелы

Найдите и укажите номер орудия, лишнего в этом перечне

1. На смену человеческому стаду пришла

1) семья

2) группа охотников

3) родовая община

1. Люди вместе охотились, занимались собирательством, заботились о детях, защищали от чужаков. Все они считались

1) друзьями

2) согражданами

3) сородичами

1. Установите соответствие между следующими положениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| А) охота на зверей | 1) женщины |
| Б) поддержание огня в очаге | 2) все члены рода |
| В) взаимопомощь и защита | 3) мужчины |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Тест 3 «Возникновение земледелия и скотоводства»**

**Вариант 1**

1. Земледелие возникло
2. Из собирательства примерно 10 тысяч лет назад
3. Из собирательства примерно 40 тысяч лет назад
4. В одно время со скотоводством, примерно 40 тысяч лет назад
5. Расположите в правильной последовательности действия древних земледельцев. Запишите буквы, которыми обозначены действия, в правильной последовательности в таблицу

А) серпами срезали колосья

Б) каменными топорами рубили деревья, выжигали кустарник

В) вскапывали землю при помощи мотыги

Г) растирали зерно в зернотерках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Появление 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что было в 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела теперь не столько от 4) \_\_\_\_\_\_\_\_, сколько от собственного 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Тест 3 «Возникновение земледелия и скотоводства»

Вариант 2

1. Скотоводство возникло
2. Из охоты примерно 10 тысяч лет назад
3. Из охоты примерно 40 тысяч лет назад
4. В одно время с земледелием, примерно 40 тысяч лет назад
5. Расположите в правильной последовательности следующие действия. Запишите буквы, которыми обозначены действия, в правильной последовательности в таблицу

А) Изготовление корзин из прутьев, обмазанных глиной

Б) плетение корзин из тонких прутьев

В) лепка горшков из глины

Г) обжиг глиняных изделий в огне очага

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Появление 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что было в 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела теперь не столько от 4) \_\_\_\_\_\_\_\_, сколько от собственного 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тест «Древний Египет»**

**Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря.

1. верно 2) неверно
2. Жрецы были могущественны потому, что египтяне верили в то, что
3. Они говорят от имени богов
4. Они говорят от имени народа
5. Они говорят от имени фараона
6. Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мертвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Тело высушивали, обматывали тонкими бинтами, изготавливали.
7. Саркофаг
8. Мумию
9. Гробницу
10. Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовем (найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне)
11. Иероглифы
12. Бумага
13. Папирус
14. Установите соответствие между именами и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| А) Тутмос III  Б) Тутанхамон  В) Амон-Ра | 1. Бог Солнца 2. Фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества 3. Фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первозданном виде |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Тест «Древний Египет»**

**Вариант 2**

1. Верно ли следующее утверждение?

Египетское государство возникло примерно за 3 тысячи лет до н.э. в результате объединения Южного и Северного Египта

1. верно 2) неверно
2. Во внутреннее помещение храма, где стояла статуя бога, могли войти
3. Жрецы
4. Фараоны и вельможи
5. Только фараон
6. Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мертвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Для фараонов возводились особые гробницы. Они считаются первыми из чудес света. Это
7. Саркофаг
8. Пирамиды
9. Храмы
10. Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовем (найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне)
11. Иероглифы
12. Бумага
13. Папирус
14. Установите соответствие между понятиями и его значением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| А) Сфинкс  Б) Храм  В) Осирис | 1. Фараон и судья в царстве мертвых 2. Существо с телом льва и головой человека 3. Жилище богов |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Тест «Древнее Двуречье»**

**Вариант 1**

1. Древнее Двуречье – это страна, находившаяся
2. В западной Азии, между реками Тигр и Евфрат
3. В Северо-Восточной Африке, межу реками Тигр и Евфрат
4. В Восточной Азии, межу реками Тигр и Евфрат
5. Письменность, возникшая в Древнем Двуречье
6. Иероглифы
7. Буквы
8. Клинопись
9. Установите соответствие между именами, названиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| А) Иштар  Б) Вавилон  В) Шамаш | 1. Богиня плодородия и любви в Древнем Двуречье 2. Бог солнца 3. Город, победивший в борьбе за господство в Двуречье |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите букв, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу

А) Основание городов Ур и Урук

Б) законы царя Хаммурапи

В) Возвышение Вавилона

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Преступник должен быть наказан так, чтобы он испытал то, что причинил своей жертве. В основе этого правила, установленного законом Хаммурапи, лежал принцип
2. «Око за око, зуб за зуб»
3. «Царские законы – воля богов»
4. «Царь получает власть от богов»

**Тест «Древнее Двуречье»**

**Вариант 2**

1. Древнее Двуречье – это страна, находившаяся
2. В западной Азии, между реками Тигр и Евфрат
3. В Северо-Восточной Африке, межу реками Тигр и Евфрат
4. В Восточной Азии, межу реками Тигр и Евфрат
5. Материал для письменности в Древнем Двуречье
6. Папирус
7. Буквы
8. Глиняные таблички
9. Установите соответствие между названиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| А) Ур и Урук  Б) Тигр и Евфрат  В) Шамаш и Сина | 1. Древние города Двуречья 2. Бог солнца и бог луны в Древнем Двуречье 3. Реки, давшие название Двуречью |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите букв, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу

А) Изобретение клинописи

Б) законы царя Хаммурапи

В) Объединение всех городов Двуречья под властью Вавилона

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Преступник должен быть наказан так, чтобы он испытал то, что причинил своей жертве. В основе этого правила, установленного законом Хаммурапи, лежал принцип
2. «Око за око, зуб за зуб»
3. «Царские законы – воля богов»
4. «Царь получает власть от богов»

**Тест «Финикия. Библейские сказания»**

**Вариант 1**

1. В отличие от Египта и Двуречья, на территории Финикии
2. Не было крупных рек и плодородных долин
3. Было много места для полей и пастбищ
4. Не было высоких гор
5. Поселения, основанные финикийцами в местах, которые они постоянно посещали
6. Гавани
7. Колонии
8. Деревни
9. Финикия славилась (Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне)
10. Виноградниками и оливковыми рощами
11. Обширными полями и пастбищами
12. Строительным лесом
13. Наиболее древняя часть Библии
14. Ветхий завет
15. Евангелий
16. Новый завет
17. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| А) Саул  Б) Самсон  В) Моисей | 1) Древнееврейский законодатель, выведший евреев из египетского плена  2) Могучий богатырь, чья сила, согласно преданию, заключалась в его волосах  3) Первый правитель Израильского царства |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Тест «Финикия. Библейские сказания»**

**Вариант 2**

1. В отличие от Египта и Двуречья, основное занятие финикийцев
2. Торговля
3. Скотоводство
4. Земледелие
5. Финикийцы первыми создали
6. Иероглифы
7. Клинопись
8. Алфавит
9. Финикия славилась изобретением (Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне)
10. Прозрачного стекла
11. Клинописи
12. Пурпурной ткани
13. Древние евреи
14. Подобно египтянам и вавилонянам поклонялись многим богам
15. Не поклонялись богам
16. В отличие от египтян и вавилонян поклонялись одному богу
17. Установите соответствие между именами, названием и их описанием. Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| А) Иерихон  Б) Соломон  В) Давид | 1) Победитель Голиафа, царь Израильского царства  2) Царь Израильского царства, великий законодатель и мудрец  3) Крепость, рухнувшая от звуков труб и криков воинов |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Тест «Ассирийская и Персидская державы»**

**Вариант 1**

1. Ассирия расположена
2. В Двуречье, в верхнем течении реки Тигр
3. В Двуречье, в верхнем течении реки Евфрат
4. В Палестине, по течению реки Иордан
5. Железные мечи, надувные кожаные мешки, тараны
6. Это предметы вооружения, которые использовали египтяне, вавилоняне, ассирийцы и воины других государств Древнего Востока
7. Это предметы вооружения, которые впервые применили ассирийцы
8. Это предметы вооружения, которые ассирийцы заимствовали у жителей Вавилона
9. Установите соответствие между страной и событиями, в ней произошедшим. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Лидия  Б) Мидия  В) Вавилония | 1) Страна, где была отчеканена первая в мире монета  2) Страна, на территории которой жили персы  3) Страна, покорившая после падения Ассирии Двуречье |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Ассирия покорила финикийские города. Найдите и укажите номер города, лишнего в этом перечне
2. Тир
3. Библ
4. Вавилон
5. Сидон
6. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Самым могущественным правителем Персии был 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Многочисленные народы, попавшие под власть персов, платили ему дань. Единственным народом, освобожденным от уплаты дани, были 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тест «Ассирийская и Персидская державы»**

**Вариант 2**

1. Одной из важнейших причин военных успехов Ассирии было
2. Широкое использование железного оружия
3. Милосердие ассирийцев к побежденным
4. Применение колесниц
5. Железные мечи, надувные кожаные мешки, тараны
6. Это предметы вооружения, которые использовали египтяне, вавилоняне, ассирийцы и воины других государств Древнего Востока
7. Это предметы вооружения, которые впервые применили ассирийцы
8. Это предметы вооружения, которые ассирийцы заимствовали у жителей Вавилона
9. Установите соответствие между странами и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Персия  Б) Лидия  В) Вавилония | 1) Страна, покорившая после падения Ассирии Двуречье  2) Страна, где была отчеканена первая в мире монета  3) Титул правителя «Царь царей» |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. В составе персидской державы в период ее расцвета были города. Найдите и укажите номер города, лишнего в этом перечне
2. Персиполь
3. Сарды
4. Мемфис
5. Афины
6. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Тайных осведомителей персы называли 1) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Главные города Персии соединяла широкой дорогой, которую называли 2) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_".

**Тест: Индия и Китай в Древности**

**Вариант – 1**

1. Какие две крупные реки, протекали на территории Древнего Китая?

1) Инд

2) Амазонка

3) Янцзы

4) Хуанхэ

5) Нил

1. Какие горы окружают Индию на севере?

1) Тянь-Шань

2) Кордильеры

3) Гималаи

4) Анды

1. Установите соответствие между индийскими группами населения и частями тела бога Брахмы, от которых они произошли

|  |  |
| --- | --- |
| Группы индийского населения | Части тела бога Брахмы |
| А) жрецы  Б) воины  В) земледельцы  Г) слуги | 1) Руки  2) Бедра  3) Ступни  4) Рот |

1. Как называлась в Древней Индии группа людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?

*Запишите ответ:*

1. Как звали древнего философа, создателя нового учения в Китае?

*Составьте слово из букв: ЦКНФИУЙО*

**Тест: Индия и Китай в Древности**

**Вариант – 2**

1. В какой части Азии находился Древний Китай?

1) Южная Азия

2) Северная Азия

3) Западная Азия

4) Восточная Азия

1. Какие крупные реки протекают на территории Индии?

1) Ганг

2) Инд

3) Тигр

4) Евфрат

5) Нил

1. Установите соответствие между индийскими группами населения и частями тела бога Брахмы, от которых они произошли

|  |  |
| --- | --- |
| Группы индийского населения | Части тела бога Брахмы |
| А) жрецы  Б) воины  В) земледельцы  Г) слуги | 1) Ступни  2) Рот  3) Руки  4) Бедра |

1. Как называлась в Древней Индии группа людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?

*Запишите ответ:*

1. Как назывались племена кочевников, которые жили к северу от Китая?

*Составьте слово из букв:* УНЫГН

**Тест «Древнейшая Греция»**

**Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

Природные условия Древней Греции не отличались от природных условий Двуречья.

1. Верно 2) Неверно
2. Создатель «Илиады» и «Одиссеи» Гомер
3. Родился в Афинах
4. Родился в одном из городов Малой Азии
5. За честь называться его родиной спорили семь городов
6. Главные боги древних греков (Укажите неверный ответ)
7. Зевс
8. Посейдон
9. Гор
10. Аид
11. Установите соответствие между именами и названиями греческих мифов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| Имена | Имя, названия |
| А) Минотавр  Б) Икар  В) Ариадна | 1. Дедал 2. Лабиринт 3. Нить |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков нужные слова

Наверное, самым известным является греческий миф о Прометее. Вопреки воле 1) \_\_\_\_\_\_\_, Прометей дал людям 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, научил их строить дома, пахать землю, считать и 3) \_\_\_\_\_\_\_.

**Тест «Древнейшая Греция»**

**Вариант 2**

1. Верно ли следующее утверждение?

Природные условия Древней Греции и Египта были похожи тем, что по их территории протекала большая и полноводная река

1. Верно 2) Неверно
2. Создатель «Илиады» и «Одиссеи»
3. Родился в Афинах
4. Родился в одном из городов Малой Азии
5. За честь называться его родиной спорили семь городов
6. Главные боги древних греков (Укажите неверный ответ)
7. Афродита
8. Гера
9. Иштар
10. Афина
11. Установите соответствие между названиями и их местоположением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Местоположение |
| А) Микены  Б) Крит  В) Троя | 1. Остров в Средиземном море 2. Город в Малой Азии 3. Город в Южной Греции |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков нужные слова

Главными богами греков были три брата. 1) \_\_\_\_\_\_\_\_ господствовал на небе, 2) \_\_\_\_\_\_\_\_ господствовал на море, Аид господствовал в «царстве 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Тест: «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием»**

**Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

Афины были главным городом области Аттика, Спарта располагалась в области Лакония

1. Верно 2) неверно
2. Основы демократии в Афинах были заложены
3. Законами Дракона
4. Законами Солона
5. Законами Мильтиада
6. Герои греко-персидских войн (Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне)
7. Мильтиад
8. Фемистокл
9. Геродот
10. Леонид
11. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) илоты  Б) триеры  В) архонт | 1. Один из девяти выборных правителей Афин 2. Рабы, принадлежавшие спартанскому государству 3. Подвижные боевые корабли в Афинах |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Греческие колонии (укажите несколько позиций)
2. Образовались в результате завоевательных походов
3. Возникли в процессе мирного переселения
4. Располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней
5. Как правило, враждовали с местным населением
6. Были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием

**Тест: «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием»**

**Вариант 2**

1. Верно ли следующее утверждение?

В Афинах в 6 веке до н.э. сложились основы демократии, устройство Спарты напоминало военный лагерь

1. Верно 2) неверно
2. Солон
3. Запретил в Афинах рабство
4. Снес долговые камни
5. Ликвидировал должность архонта
6. Выдающиеся афинские государственные деятели (Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне)
7. Солон
8. Фемистокл
9. Леонид
10. Мильтиад
11. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) демос  Б) фаланга  В) ареопаг | 1. Совет знати в Афинах 2. Простой народ 3. Сомкнутый строй воинов |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Спартанское государство (укажите несколько позиций)
2. Образовалось в результате соглашения с местным населением
3. Возникло в результате насильственного подчинения местного населения
4. Управлялось советом старейшин, народным собранием, и двумя царями
5. Имело боеспособное войско, состоявшее из илотов
6. Поощряло спартанцев заниматься торговлей и ремеслом

**Тест «Возвышение Афин в V (5) в. до н.э. и расцвет демократии»**

**Вариант 1**

1. Афинскими гражданами по закону считались
2. Все жители Афин
3. Коренные афиняне, у которых хотя бы один родитель был гражданином Афин
4. Коренные афиняне, у которых оба родителя были гражданами Афин
5. В Афинах педагогами называли
6. Школьных учителей
7. Домашних рабов, отводивших мальчиков в школу, носивших его письменные принадлежности и музыкальные инструменты
8. Ученых, преподававших в гимнасиях
9. Высшее должностное лицо в Афинах
10. Первый стратег
11. Архонт
12. Царь
13. Установите соответствие между именами известных греков, названием архитектурного памятника, с одной стороны, и характером их деятельности, и описанием памятника – с другой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА, НАЗВАНИЯ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОПИСАНИЕ |
| А) Софокл  Б) Парфенон  В) Перикл  Г) Мирон | 1. Первый стратег, при котором Афины переживали период своего расцвета 2. Храм в Афинах, посвященный покровительнице города 3. Скульптор, создавший статую дискобола 4. Автор трагедии «Антигона» |

1. В период расцвета демократии в Афинах (укажите несколько позиций)
2. Высшим органом власти было народное собрание
3. Суд перестал быть выборным, в него назначались люди, лучше других знавшие афинские законы
4. В управлении участвовали все граждане – и богатые и бедные, знать и демос
5. Исполнение выборных должностей оплачивалось из государственной казны
6. Первый стратег получил право принимать законы

**Тест «Возвышение Афин в V (5) в. до н.э. и расцвет демократии»**

**Вариант 2**

1. В военном флоте могли служить
2. Все жители Афин
3. Коренные афиняне, у которых хотя бы один родитель был гражданином Афин
4. Коренные афиняне, у которых оба родителя были гражданами Афин
5. Зарождение театра в Греции было связано с празднествами в честь
6. Богини земледелия Деметры
7. Бога виноделия Диониса
8. Бога подземного царства Аида
9. Высший орган власти в Афинах
10. Народное собрание
11. Первый стратег
12. Царь
13. Установите соответствие между именами древнегреческих деятелей искусства, науки, названием памятника и соответствующими положениями второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА | ПРОИЗВЕДЕНИЯ |
| А) Парфенон  Б) Аристофан  В) Поликлет  Г) Геродот | 1. Статуя копьеносца 2. Комедия «Птицы» 3. «Отец истории» 4. Храм богини Афины |

1. В период расцвета демократии в Афинах (укажите несколько позиций)
2. Высшим органом власти было народное собрание
3. К выборным должностям были допущены переселенцы
4. Действовал выборный суд
5. Исполнение выборных должностей оплачивалось из государственной казны
6. Была отменена оплата выборных должностей