**Конспект урока «Духовная жизнь общества»**

**Класс:** 10а

**Предмет:** обществознание

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Цель урока:** систематизировать и теоретизировать знания обучающихся о культуре, функциях и типологии культур.

**Ожидаемые результаты:**

1. ***Предметные:*** способствовать пониманию учащихся, что такое культура и каковы ее виды; совершенствовать умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
2. ***Метапредметные:*** развитие толерантного отношения к разным типам культур.
3. ***Личностные:*** воспитать чувство толерантности.

**Используемые образовательные технологии и методы:** технология критического мышления.

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, компьютер, мультимедийный проектор.

**Структура урока:**

1. Организационный этап
2. Актуализация знаний
3. Подготовка к активному усвоению новых знаний
4. Изучение и освоение нового материала
5. Что такое культура
6. Виды культуры
7. Функции культуры
8. Формы культуры
9. Субкультура и контркультура
10. Обобщение и систематизация изучаемого материала
11. Подведение итогов. Рефлексия
12. Объяснение домашнего задания

**Ход урока**

1. **Организационный этап**

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок. Давайте поприветствуем наших гостей.

1. **Актуализация знаний**

Прежде чем мы перейдем к изучению новой темы, давайте вспомним, какие сферы жизни общества существуют? (Один ученик выходит к доске и записывает)

Мы с вами закончили изучение главы «Экономика» и переходим к новой главе «Духовная сфера общества». Скажите, из каких элементов состоит духовная сфера общества. (Заслушиваются ответы учащихся)

1. **Подготовка к активному усвоению новых знаний**

Перед вами представлено несколько изображений. Давайте назовем их и выясним, что их объединяет.

Итак, тема нашего урока сегодня «Культура и духовная жизнь общества».

По мере изучения материала вам необходимо будет составить сложный план по нашей теме, в конце урока у вас будет время для оформления сложного плана. (Определение сложного плана записано на доске. Сложный план – это выделение основных частей текста (темы), которые в свою очередь делятся на ряд дополнительных)

1. **Изучение и освоение нового материала**
2. **Что такое культура?**

В каких областях нашей жизни мы встречаем слово культура?

Данный термин имеет множество определений.

*Культура – от лат. возделывание почвы.*

*Культура – это все виды преобразовательной деятельности человека, а также совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком.*

1. **Виды культуры**

Вам необходимо разделиться на 5 групп.

1,2 группа – Перед вами карточками со словами, вам необходимо разделить их на 2 группы и объяснить, по какому принципу вы их именно так и сгруппировали.

*2 вида культуры:*

*- материальная*

*- духовная*

Объясните, чем они отличаются друг от друга.

1. **Функции культуры**

3,4,5 группа – Перед вами текст. На его основе вам необходимо сформулировать название функций культуры.

*Функции культуры:*

1. *Социализации*
2. *Познавательная*
3. *Коммуникативная*
4. *Регулятивная (нормативная)*
5. *Преобразующая*
6. *Интегративная*
7. **Формы культуры**

Обращаю ваше внимание на проектор. (Смотрят фрагменты видео «Жил-был пес», «Народный танец «Калинка»», «Опера «Щелкунчик»»)

Итак, мы с вами увидели различные формы культуры. Кто сможет их назвать?

*Формы культуры:*

*- народная*

*- массовая*

*- элитарная*

Сейчас вам нужно будет сделать сравнительную таблицу по формам культуры. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно (~3).

1. **Субкультура и контркультура**

*Субкультура – это часть общей культуры, характерная для определенной группы людей, отличающаяся собственной системой ценностей, языком, манерой поведения и т.д.*

*Контркультура – это часть общей культуры, при которой происходит отрицание системы норм и ценностей, принятых в обществе, и отстаивающая свою альтернативную культуру.*

Приведите примеры субкультуры и контркультуры.

1. **Обобщение и систематизация изучаемого материала**

В начале урока вы получили задание составить сложный план по теме «Культура и духовная жизнь общества». Сейчас у вас есть немного времени, чтобы оформили свой план.

Проведем игру мини-«Крестики-нолики». Зачитаю вам 4 утвердительных предложения. Если предложение верное, вы ставите 0, если нет – Х.

1. *Массовая культура зародилась почти столетие назад. 0*
2. *В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются,  прежде всего,  как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль. 0*
3. *Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов. Х*
4. *Про­из­ве­де­ния ду­хов­ной куль­ту­ры со­хра­ня­ют­ся и пе­ре­да­ют­ся сле­ду­ю­щим по­ко­ле­ни­ям. 0*
5. **Подведение итогов. Рефлексия**

Проверяем у учащихся сложный план.

1. **Объяснение домашнего задания**