**Тема: Мышление и деятельность**

1. **МЫШЛЕНИЕ**

**Мышление** – это активный процесс отражения действительности в сознании человека в форме понятий, суждений и умозаключений

* *Биологическая основа* – головной мозг
* *Средство* – язык
* *База* – чувственный опыт

**Особенности мышления человека:**

* **Опосредованный характер**

Мозг только обрабатывает информацию, получаемую органами чувств о тех или иных предметах, но сам непосредственно с ними не контактирует. Базой мышления является чувственный опыт (наши ощущения, восприятия и представления), а также ранее приобретенные знания

* **Обобщенность**

Любое понятие - это мысль, которая отражает предметы, явления и связи между ними в обобщенной форме. Более того, способность обобщать имеющийся опыт и знания является необходимым условием для развития и даже выживания человека. Например, зная, что все мухоморы ядовитые, человек не притронется к конкретному мухомору, встретившемуся ему в лесу

* **Протекает в форме понятий, суждений и умозаключений**
* **По природе своей социально**

Во-первых, мышление человека развивается под воздействием социальной среды, а во-вторых, человек постоянно использует данные и знания, полученные другими людьми и переданные ему в готовом виде

* **Неразрывно связано с языком**

Язык является средством мышления. Язык помогает нам оформить свои мысли, каждому понятию соответствует какое-то слово, думая мы буквально проговариваем свои мысли про себя. Кроме того, язык является средством получения и обмена информа­ци­ей между людьми, что также способствует развитию мышления

**Методы мышления (мыслительные операции)**

* **Анализ**

Анализ представляет собоймысленный процесс разделения предмета или явления на составляющие

* **Синтез**

Обратный процесс, который предполагает объединение компонентов в одно целое.

* **Обобщение**

Простое объединение по общим признакам

* **Сравнение**

Сравнивая, мы обнаруживаем черты сходства или различия между рассматриваемыми нами объектами

* **Дедукция**

Рассуждение от общего к частному (все люди смертны, я человек, значит, я смертен)

* **Индукция**

Рассуждение от частного к общему (это яблоко мне нравится, я считаю его вкусным, это яблоко мне тоже нравится, и это яблоко кажется мне вкусным, значит, я люблю яблоки, мне нравится их вкус)

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

**Деятельность** –

* сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам
* *способ отношения человека к внешнему миру, содержанием которого является изменение и преобразование мира, создание того, чего нет в природе*

**Структура (компоненты, элементы) деятельности**

**Объект**

(то, на что направлена деятельность)

**Субъект**

(кто осуществляет деятельность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мотив** | **Цель** | **Методы и средства** | **Действия** | **Результат** |
| Какой потребностью вызвана деятельность | Идеальный образ результата | С помощью чего достигается цель |  | Продукт |
| * Потребности * Убеждения * Интересы * Идеалы * Установки |  |  |  |  |

**Отличия деятельности человека от активности животного**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность человека** | **Активность животного** |
| Человек не только приспосабливается, но и преобразует окружающий его мир | Приспособление к окружающей среде |
| Деятельность имеет целенаправленный характер | Деятельность задана инстинктом |
| Носит продуктивный, творческий, созидательный характер | Потребительский характер: не создает ничего нового по сравнению с тем, что дано природой |

**Основные классификации деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак** | **Виды деятельности** |
| **По результатам** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Материальная** (практическая)  создание материальных ценностей |  | **Духовная**  создание духовных ценностей (идеи, образы, мораль) | |  |  |  | | * Материально-производственная (преобразование природы) * Социально-преобразовательная (преобразование общества) |  | * Познавательная * Ценностно-ориентировочная * Прогностическая | |
| **По сферам общественной жизни** | * Экономическая * Политическая * Социальная * Духовная |
| **По результатам** | * Созидательная * Разрушительная |

**Основные формы (виды) деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Цель** | **Характерные черты** |
| **Игра** | Развлечение, отдых | * Направлена не на результат, а на процесс * Происходит в условиях ситуации, которая быстро меняется * Имеет определенные правила, предполагает некоторую воображаемую обстановку (за­ме­ще­нии ре­аль­ных пред­ме­тов услов­ны­ми) |
| **Учение** | Получение знаний, умений и навыков | * Направлена на достижение результата, который представляет перспективную ценность * Подготавливает человека к труду |
| **Труд** | Достижение практически полезного результата | * Требует наличия мастерства, умений, знаний * Обладает практической полезностью * Преобразовывает внешнюю среду обитания человека |
| **Общение** | Обмен информацией, опытом и эмоциями | * Процесс установления и развития контактов между людьми * В процессе общения люди оказывают влияние друг на друга |

**Творческая деятельность** – деятельность, в процессе которой человек создает что-то новое, оригинальное, ранее не существовавшее

1. **ОБЩЕНИЕ**

**Общение –** вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, эмоциями, знаниями

**Виды общения**

* **Познавательное** (обмен знаниями)
* **Деловое** (общение как средство достижения цели)
* **Личностное** (общение выступает как цель)

**Функции общения**

* Является условием становления человека как личности *(социализация)*
* Познание людьми друг друга *(познавательная)*
* Оказывает воздействие на психическое состояние человека *(психологическая)*
* Способствует организации совместной деятельности людей *(организационная)*