**Урок № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс» | | |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового знания (проблемный) | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с основным содержанием курса обществознания в 9 классе, его целями и задачами, объяснить его специфику и особенности; определить место учебной дисциплины в образовательном процессе; познакомить со справочным и методическим аппаратом учебника, задачами и структурой курса. | | |
| **План урока:** | 1. Задачи и содержание курса «Обществознание» в 9 классе 2. Знакомство со структурой учебника | | |
| **Технология:** | Личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения | | |
| **Предметные УУД** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Характеризовать общественные науки; расширить представления об обществознании как научной области, изучающей общественно-политические и правовые отношения в обществе | | *Познавательные:* Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; анализировать материал учебника и дополнительный материал; искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках обществоведческую информацию  *Регулятивные:* Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план действий  *Коммуникативные:* Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми для приобретения опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности | Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала; направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

Основные требования (учебник, тетрадь 48-листовая)

Подписываем тетрадь (требования к оформлению тетради)

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***теме:*** ***Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс»***

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

***Вопросы к классу:***

* Что за предмет – обществознание?
* Какую роль он играет в жизни общества?
* Чему учит предмет обществознание?

Обобщаем ответы учеников, предлагаем сформулировать проблемные вопросы урока

***Проблемные вопросы:***

* Почему важно изучать обществознание?
* Чему вы можете научиться на уроках обществознания в 9 классе?

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. ***Задачи и содержание курса «Обществознание» в 9 классе***

*Обществознание* – это область научных знаний, включающая в себя науки изучающие общество в целом и общественные процессы

**Задание:**

* Почитайте схему:

природа человек общество

* Укажите три науки, изучающие человека и три науки, изучающие общество; предмет исследования
* Назовите основные сферы общественной жизни, а также основные понятия, связанные с обществом и общественными отношениями, затем сгруппируйте их , используя предложенную таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы общественной жизни** | **Науки, которые их изучают** | **Основные понятия** | **Роль в жизни человека** |
| Экономическая | Экономика | Производство  Распределение  Обмен  Потребление | Удовлетворение базовые потребности человек (еда, одежда, отдых) |
| Социальная | Социология | Общество, семья, социальные конфликты | Межличностные отношения, социализация личности |
| Духовная | Психология  Философия  Культурология | Личность, религия, образование, культура | Становление человека как личности |
| Политическая | Политология  Юриспруденция | Государство  Право | Политическая правовая жизнь людей. международные отношения |

В этом учебном году мы изучим политико-правовую сферу жизни общества. Узнаем, что включают в себя термины «политика» и «право» в наши дни. Какие же цели стоят перед нами в этом учебном году?

* Изучить содержание учебника, дать краткую характеристику каждой главе

Группа 1 – Политика

Группа 2 - Гражданин и государство

Группа 3 – Основы российского законодательства

1. ***Знакомство со структурой учебника***

Вы убедились, что материал учебника делится на главы, которые в свою очередь разделены на параграфы.

**Задание:**

Разделившись на группы, каждая из которых будет работать с отдельной рубрикой учебника, ответьте на следующие вопросы:

* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

Устный фронтальный опрос

1. Почему важно изучать обществознание?
2. Чему вы можете научиться на уроках обществознания в 9 классе?

Предмет «обществознание» поможет приумножить личный опыт и лучше ориентироваться в сложном мире людей. Его главная задача – научить вас размышлять, задавать вопросы и искать ответы на них.

1. **Рефлексия**

Продолжите фразы:

Сегодня на уроке мне больше всего удалось…

Для меня было открытием, что…

**Домашнее задание:**

**Написать эссе на тему: «Если бы люди были ангелами, то не требовалось бы правительства»**