**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**г. ИРКУТСК**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ИРКУТСКА**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71**

**ИМЕНИ Н.А.ВИЛКОВА**

|  |
| --- |
| 664005 - Иркутск, ул. Маяковского, 14  тел/факс – 38-89-11. Е – mail: school71.irk@yandex.ru |

**Проект «Моя семья»**

Выполнила: Медведева Милана,

ученица 3 «В» класса

Руководитель: Кузнецкая Вера Ивановна,

учитель начальных классов

**г. Усть-Кут**

**2016 г**

**Оглавление**

1. Аннотация……………………………………………………………стр. 3
2. Введение………………………………………………………………стр. 4
3. Основная часть………………………………………………………стр 5.-6
4. Заключение ……………………………………………………………стр. 7
5. Список литературы……………………………………………………стр.8

**Аннотация проекта**

**Актуальность** данной темы вижу в том, что история родов в каждой семье передается через рассказы и живое общение, но устные рассказы и предания недолговечны, многое со временем утрачивается, поэтому необходимы специальные усилия, чтобы история рода не исчезла бесследно.

**Цель работы** - изучить родословную моей семьи, установление родственных связей, сохранение истории своего рода для потомков.

**Задачи:**

1. Собрать исторический материал о моих предках.
2. Составить генеалогическое древо своей семьи.

**Методы исследования:**

1. Опрос родственников.
2. Изучение семейных архивов, документов, фотографий и интересных эпизодов из жизни представителей моего рода.
3. Анкетирование.

**Предмет исследования**: изучение истории семьи.

**Объекты исследования**:

1. Воспоминания и рассказы бабушек и дедушек о жизни.

2. Фотографии, документы.

**Социальная значимость** данного исследования в том, что я, создав генеалогическое древо своей семьи, стану хранителем истории своего рода и всем родственникам смогу рассказать о наших предках, о тех людях с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться.

**Сроки, этапы и план реализации проекта.**

Над данным проектом я начала работать во 2 классе: составила генеалогическое древо до 3 поколения, создала герб своей семьи, раскрыла понятия «семья» В этом году я решила продолжить работу над родословной своей семьи, создать генеалогическое древо до 5 поколения. Поэтому моя работа предусматривала несколько этапов:

**Этапы реализации:**

1 этап - подготовительный.

Обсуждение плана проекта, этапов работы, методов исследования, способов оформления результатов, формы их предъявления, вводных установок.

2 этап – основной, выполнение проекта.

Беседы с родственниками, просмотр старых фотографий, работа с различными источниками, анкетирование сверстников.

3 этап – подведение итогов работы

Презентация проекта.

**Исполнители:**

В реализации проекта участвовали мои родители, родственники и я сама.

**Введение.**

***Проблема исследования.***

В старину родственные связи берегли, ценили, гордились ими и  говорили: «Кто своего родства не знает,тот сам себя не уважает, а кто  родни своей стыдится, тот через это сам срамиться»

*Проблема* изучения истории своей семьи является одной из значимых. Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти. Поэтому возникает потребность в изучении родословной. А так как я знаю ещё очень мало о своих предках, решила исследовать историю моего рода, установить родственные связи.

Семья это – дом. Для многих Родина берёт начало с отчего дома. Отчий дом значит отцовский. Это слово от того же корня, что и слово «Отечество». А знать нужно не только прошлое своей страны, своего народа, но прошлое своей семьи.

Доказательством этих слов служат результаты социологического опроса сверстников и моих родственников. На вопрос, что такое для вас семья, все отвечали по разному. Каждое значение этого слова представили в виде кирпичика и построили дом. На схеме видно, что для большинства опрашиваемых семья начинается прежде всего с их родных и близких. Это и есть фундамент большого отчего дома.



Вывод: семья это – дом, семья – это мир, где царят любовь и преданность, это одни на всех привычки и традиции.

**Основная часть.**

1. **Подтверждение гипотезы.**

В настоящее время изучение родословной своей семьи стало особенно актуальным. Как говорит моя бабушка, современные семьи очень мало общаются не только с дальними, но и близкими родственниками. Теряется связь поколений.

**Гипотеза:** предполагаю, что причиной не знания родословной является разрыв связей между родственниками.

Чтобы подтвердить свою гипотезу, я провела опрос сверстников.

Результаты данного опроса:

1. Знаком ли ты с историей своей семьи?(да – 23%, нет – 42%, остальные частично).
2. Знаешь ли ты, как зовут бабушек и дедушек ? (знают 92% детей).
3. Знаешь ли ты своих прабабушек и прадедушек? ( знают только 12%).
4. Часто ли ты общаешься с родственниками? ( да - 35%, иногда-56%, нет- 9%)
5. Хотел бы ты иметь большую семью? (хотят – 75%, нет-25%, в это число входят де дети, которые не общаются с родственниками.

**Моя гипотеза подтвердилась**:общение родственников ограничено на уровне бабушек и дедушек. Причиной не знания родословной является разрыв связей между родственниками.

1. **Связь поколений других народов.**

Из интернета я узнала, что в Китае перед восточным новым годом семья собирается за праздничным столом и вспоминает предков вплоть до пятого колена. Народы Горного Алтая знают свою генеалогию до седьмого колена. А я проследила по линии папы 4 поколения и по линии мамы 5 поколений.

В моей родословной нет людей, вершивших судьбу России. Но среди них были достойные, уважаемые люди. И мне важно сохранить память о них для будущих поколений.

1. **Моя семья – моё богатство.**

Моя семья состоит из 4 человек: папа - Медведев Константин Иванович, мама - Медведева (Крамнау) Кристина Олеговна, мой брат Родион, ему 5 лет, и я, Ксения. Мне 9 лет. Увлекаюсь чтением книг, рисованием, хожу в цирковую студию. Активно участвую во всех внеклассных мероприятиях.

Моя главная мечта – успешно закончить школу, институт и стать стоматологом.

Папа с мамой родились и жили в г. Усть-Куте на улице Кирова, посещали один детский сад «Колокольчик», учились в школе № 9. Потом судьба соединила их, и они создали новую ячейку общества. Папа закончил ПТУ №19 по профессии Автомеханик, мама институт в г. Иркутске «Нархоз» (Байкальский государственный институт Экономики и Права).

Сейчас они работают вместе в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 13 по Иркутской области (налоговая). Папа водитель начальника (продолжает династию водителей в нашей семье) мама главный специалист-эксперт отдела кадров.

1. **История родословной моей семьи**

Дедушка Медведев Иван Иванович родился в многодетной семье из 7 детей, родился в бане и 2 раза умирал, но в итоге остался в живых. Имеет много профессий такие как, столяр-плотник, капитан водного судна, печник – каменщик.

Дедушка Крамнау Олег Николаевич руководит полетами воздушных судов (самолетами) в нашем городе

Бабушки Медведева Светлана Ивановна и Крамнау Вера Васильевна работали в торговой сети..

Прабабушка Галина Ильинична трудилась в школе поселка Подымахино завхозом, а прадедушка Иван Михайлович работал киномехаником. Прабабушки Ковбель Наталья и Лыкова Капитолина всю жизнь проработали штукатурами молярами занимались отделкой домов, в которых мы сейчас живем.

Прадеды Крамнау Николай, Лыков Василий и Ковбель Иван всю жизнь проработали на АвтоВАЗе шоферами на автобусах.

Прабабушка Крамнау Нина Саввична 1939г рождения, родилась в многодетной семье прапрадедушки Русанова Саввы Ксенофонтовича и прапрабабушки Антонины Николаевны, где было 7 детей. Они оба были с 1907 г. рождения. Всю свою сознательную жизнь моя прабабушка проработала на Бетонном заводе до самой старости и даже на пенсии еще там работала на проходной.

Хобби для нашей большой и дружной семьи это – РАБОТА. Все мои бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки исправно трудились на благо нашего города.

Мы провели диагностику своих родственников по профессиям:

22%- водители, 31%- работники торговли, 47% - рабочие разных профессий.

**Заключение.**

На примере моей семьи я поняла, что любые испытания и невзгоды можно преодолеть, если рядом с тобой родные надёжные люди, которые придут на помощь в трудную минуту. Зная, кем были наши предки, мы по-другому осмысливаем свое положение в настоящем!

Я добилась цели  работы:   узнала свою родословную и составила генеалогическое древо семьи, которое будет висеть на видном месте, как это было в древней Руси в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род.

**Литература:**

1. Введение в историю 3 класс. Е.В. Саплина, А.И. Саплин  М.: Дрофа, 2004, с. 89
2. Как составить свою родословную. В.П. Петров, Е.В. Петрова , 2000, с. 57
3. Варанкина, Л.И. Моя родословная. – Курганск, 2001, 45

**Источники:**

* <http://obereg.kg/attachments/Image/s6.jpg?template=generic>
* <http://ica.su/img/picture/Nov/20/d0ef6e8d25905d01e5e536fb8aa01f47/2.jpg>
* https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/02/d0b4d0b5d182d0b8-d187d0b8d182-d181-d180d0bed0b4d0b8d182.jpgс5
* <http://fabmaman.sprinterweb.net/images/fa50c04318bb394b.jpg?ckattempt=1>
* <http://us.123rf.com/400wm/400/400/tykhyi/tykhyi0907/tykhyi090700024/5243492-familia-de-caballos-en-los-montes-carpatos.jpg>
* http://www.realestates.sk/historical-object-for-sell-in-dolny-kubin-d1-403-4034970\_29.jpg