|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. ***Из слов составьте словосочетания, определите склонение и падеж имен существительных.***   Восхищаться, пейзаж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отъехать, деревня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Спать, кровать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***2. Определите склонение имён существительных:***  Мозоль (\_\_\_\_\_\_), какао (\_\_\_\_\_\_), фланель (\_\_\_\_\_\_), шоссе (\_\_\_\_\_\_), туннель (\_\_\_\_\_\_), тюль (\_\_\_\_\_\_). | ***3. Вставь и объясни правописание безударных падежных окончаний имён существительных:***  Лепестки ромашк\_\_\_ (\_\_\_\_скл., \_\_\_\_п.) ;  иней на ветк\_\_\_(\_\_скл., \_\_\_п.).  семена сирен\_\_\_ (\_\_\_скл., \_\_\_п.);  прийти из библиотек\_\_\_(\_\_скл., \_\_\_п.);  ехать по дорог\_\_\_ (\_\_скл., \_\_\_п.);  выехать из деревн\_\_\_ (\_\_скл., \_\_\_п.);  мечтать о машин\_\_\_ (\_\_скл., \_\_\_п.);  салат из морков\_\_\_ (\_\_скл., \_\_\_п.) |
| **2 вариант**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. ***Из слов составьте словосочетания, определите склонение и падеж имен существительных.***   Ветка, сирень. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Двигаться, пустыня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Реветь, горе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***2. Определите склонение имён существительных:***  Лебедь(\_\_\_\_\_\_), мозоль (\_\_\_\_\_\_), ферзь (\_\_\_\_\_\_), повидло(\_\_\_\_\_\_), туннель (\_\_\_\_\_\_), тюль (\_\_\_\_\_\_). | ***3. Вставь и объясни правописание безударных падежных окончаний имён существительных:***  Жить в деревн\_\_\_ (\_\_\_\_\_скл., \_\_\_\_п.);  лежать на кроват\_\_\_ (\_\_\_скл., \_\_\_п.);  рисовать в тетрад\_\_\_ (\_\_\_скл., \_\_\_п.);  варенье из земляник\_\_\_ (\_\_\_скл., \_\_\_п.);  варить в кастрюл\_\_\_ (\_\_\_скл., \_\_\_п.);  салат из морков\_\_\_ (\_\_\_скл., \_\_\_п.);  ехать по дорог\_\_\_(\_\_\_скл., \_\_\_п.);  иней на яблон\_\_\_(\_\_\_скл., \_\_\_п.); |
| *I вариант. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***1. Вставь пропущенные орфограммы. Подчеркни главные члены во 2, 3, 5 предложениях.***  Осень. Над лесом взошло солнце. Лучи осв..тили в..ршины д..ревьев. Кругом тишина и прохлада. Только птицы хл..почут около ягод р..бины. ***По полю по узкой д..рожке идет гру..па д..тей с Верой Ивановной. Это ребята из села Дубки. Они спешат на поезд в гор..д. Там дети пойдут в кукольный театр.***  **2. *Разберите данные слова по составу*:**  Звёздочка, дворник, игрушка, моряки, перелесок, походка, перестрелка, маленький. | ***3. Вставь пропущенные окончания, определи падеж и склонение имён существительных.***  Взяла у подруг…. (\_\_\_\_\_) , прилетели к фиалк…. (\_\_\_\_\_), цветы яблон…. (\_\_\_\_\_) , шли по тропинк…. (\_\_\_\_\_), ветка ел…. (\_\_\_\_\_), вырос на пол…. (\_\_\_\_\_) , неслись по Волг…. (\_\_\_\_\_\_) , помогали дедушк…. (\_\_\_\_\_), сбежал по дорог…. (\_\_\_\_\_) , жил в город…. (\_\_\_\_\_) , бросился  к мам…. (\_\_\_\_\_) , стояла у столб…. (\_\_\_\_\_) , у новой беседк…. (\_\_\_\_\_\_) , шагают по пашн…. (\_\_\_\_\_\_), готовились к поездк.. ..(\_\_\_\_\_\_). |
| ***II вариант. ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни главные члены 2, 3, 4 предложениях.***  Март. Всё жарче и жарче светило в…сеннее со…нце. Мя…кий вет…рок гнал, тор…пил облака. На балконах и крышах д…мов пос…лились с…сульки. Днём солнечный луч играл с л…дяными кр…савицами. Они св…ркали, отл…вали серебром. Первые крупные капли упали на землю. С…ехала с крыши б…льшая шапка снега.  **2. *Разберите данные слова по составу*:**  Звёздочка, дворник, игрушка, моряки, перелесок, походка, перестрелка, маленький. | ***3.Определи падежи, склонение имён существительных и выдели окончания.***  Взяла у друг…. (\_\_\_\_) , прилетели к мор…. (\_\_\_\_), цветы сирен…. (\_\_\_\_\_\_) , шли по дорог…. (\_\_\_\_\_), набрали клубник…. (\_\_\_\_\_), крышка кастрюл …. (\_\_\_\_\_) , неслись по Волг…. (\_\_\_\_\_) , помогали бабушк…. (\_\_\_\_\_), сбежал по тропинк….(\_\_\_\_\_) , ходите у клетк…. (\_\_\_\_\_), бросился к пап…. (\_\_\_\_\_\_) , рассыпались по трав…. (\_\_\_\_\_\_) , у новой беседк…. (\_\_\_\_\_\_), шагают по алле…. (\_\_\_\_\_\_), готовились к урок….(\_\_\_\_\_\_). |
| **1 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***1. Вставьте верное окончание и определи падеж.***  Гулять на улиц.... ( скл., п.),  висят на ёлк …( скл., п.),  подарил подруг.. ( скл., п.),  тетрадь по математик…( скл., п.),  рассказ дедущк . ( скл., п.),  у корней ел…( скл., п.),  пошёл к озер… ( скл., п.),  ветка сирен…( скл., п.),  пришёл из библиотек… ( скл., п.),  компот из вишн . ( скл., п.), | ***2. Просклоняй по падежам: клубника зверь***  **­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***3. Разбери слова по составу***  Скользкий,    завёл,    пришкольный,     цветик,  сухая,     свалка,    побежал |
| **2 вариант.**  **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  1. **Вставьте верное окончание и определи падеж.**  светофор на площад…( скл., п.),  подошёл к учител . ( скл., п.),  читаю книг . ( скл., п.),  сок из морков . ( скл., п.),  купил морковк . ( скл., п.),  письмо бабушк . ( скл., п.),  прибавляет мудрост . ( скл., п.),  подошёл к изгород . ( скл., п.),  акварельная живопись ( скл., п.),  спустился с башн . ( скл., п.) | ***2. Просклоняй по падежам: земляника олень***  **­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***3. Разбери слова по составу***  Скользкий,    завёл,    пришкольный,     цветик,  сухая,     свалка,    побежал |
| **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1. Вставьте верное окончание и определи склонение, падеж.**  На новогодней елк…, на полюс…, в букет…, на планет…,  лежал в сумк…, стремился к мудрост…, мечтать о книге, лежал в постел…, дорогому дедушк…, в песк…, по незнакомой местност…,около стенк…, катался по дорожк…, нет метел…, в мешк…, о лучик…, на топол…, лет…. | ***2. Разбери слова по составу***  Правдивый,     медалист,     безбилетник,  звериный,    времечко,    багажник  ***3. Сделай морфологический разбор***  ***На макушке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1. Вставьте верное окончание и определи склонение, падеж.**  Поступил из жалост… ,  по лесной опушк…., держал в теплице…, без насып..., о компас…, под дуб…, под солнц…, на кружев…, на рисунк…, в поселк…, на балкон…, убирался в комнат…, по расчищенной дорожк…., сделано из нефт…, приехал к бабушк…, дошли до опушк….. леса. | ***2. Разбери слова по составу***  Баранина,    кашица,   приезд,   зарядка,  подбегать,  детки,    зашёл,   закрыл  ***3. Сделай морфологический разбор***  ***Из жалости - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1. Вставьте верное окончание и определи склонение, падеж.**  У маленькой мыш…, о лес…, в болот…, в журнал… , на куст сирен…, в мор…, поступил из жалост… ,  по лесной опушк…., держал в теплице…, под дуб…, под солнц…, на кружев…, на рисунк…, на по шосс…, сделано из ткан..., на асфальт…, на облак…, на урок…, сидел на ел..., грядка для морков… | ***2. Разбери слова по составу***  Богиня,  адресный,    гусиный,   подсказка,  пригород,   братишка,     сынишка.  ***3. Сделай морфологический разбор***  ***На асфальте - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |