

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования/

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- доказывать актуальность исследовательской и проектной работы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

10 класс

Введение. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.

Культура исследования и проектирования.

Проект. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализ проектов. Проектирование. Проект «Крымский мост». Проект П.А. Столыпина. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Социальное проектирование. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проектов сверстников. Компьютерное моделирование. Математическое моделирование. Исследование. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза.

Самоопределение

Глобальные проблемы. Создание элементов образа будущего. Формирование отношения к проблемам. Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

Замысел проекта.

Проблема. Позиция. Профессиональная позиция. Цель. Формулирование цели. Задача. Результат. Акция. Ресурс. Бюджет. Информационный ресурс.

Условия реализации проекта.

Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевыми ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг. Сторонники и команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.

Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.

Предварительная защита. Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

11 класс

Введение

Краткое повторение изученного материала 10 класса.

Трудности реализации проекта

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов сверстников.

Дополнительные возможности улучшения проекта

Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы. Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

Управление оформлением и завершением проектов

Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

Презентация и защита проекта

Представление результатов индивидуального проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2	Культура исследования и проектирования	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
3	Самоопределение	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
4	Замысел проекта	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
5	Условия реализации проекта	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
6	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2	Трудности реализации проекта	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
3	Дополнительные возможности улучшения проекта	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
4	Управление оформлением и завершением проектов	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
5	Презентация и защита проекта	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Номер урока	Название раздела, темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
3	Учимся анализировать проекты	
4	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	
5	Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А. Столыпина	
6	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	
7	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
8	Волонтёрские проекты и сообщества	
9	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	
10	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	
11	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	
12	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	
13	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	
14	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	
15	Знакомимся с проектными движениями	

16	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c	
17	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования		
18	Формулирование цели проекта		
19	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта		
20	Роль акции в реализации проектов		
21	Ресурсы и бюджет проекта		
22	Поиск недостающей информации		
23	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта		
24	Источники финансирования проекта		
25	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника		
26	Модели управления проектами		
27	Позиция эксперта.		
28	Критерии анализа и оценивания проектной работы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
29	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»		
30	Оценка начального этапа исследования		
31	Подготовка к предварительной защите собственных проектов обучающихся		
32	Предварительная защита собственных проектов обучающихся		
33	Предварительная защита собственных проектов обучающихся		
34	Анализ и оценка начального этапа проектных работ обучающихся		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

Номер урока	Название раздела, темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2	Переход от замысла к реализации проекта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
3	Риски проекта	
4	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	
5	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	
6	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	
7	Технология как мост от идеи к продукту	
8	Видим за проектом инфраструктуру	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
9	Опросы как эффективный инструмент проектирования	https://m.edsoo.ru/7f41837c

10	Разработка и проведение опроса	
11	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	
12	Использование видеоролика в продвижении проекта (Идея. Замысел. Тема. Сценарий)	
13	Использование видеоролика в продвижении проекта (Съёмка. Крупность планов. Ракурс. Панорама)	
14	Использование видеоролика в продвижении проекта (Монтаж)	
15	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	
16	Способы и формы представления данных	
17	Работа в сети Интернет	
18	Компьютерная обработка данных исследования	
19	Библиография, справочная литература, каталоги	
20	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	
21	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	
22	Требования к оформлению проектной работы	
23	Критерии анализа и оценивания проектной работы	
24	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления	
25	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	
26	Умение отвечать на незапланированные вопросы	
27	Подготовка авторского доклада	
28	Представление результатов индивидуального проекта	
29	Представление результатов индивидуального проекта	
30	Представление результатов индивидуального проекта	
31	Самооценка индивидуального проекта	
32	Самооценка индивидуального проекта	
33	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»	
34	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»	

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f41837c>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f41837c>