**Урок № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Учимся узнавать и оценивать себя | | |
| **Тип урока:** | Урок рефлексии (комбинированный) | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с процессом познания мира и самого себя; выявить характерные черты самопознания; на примерах выдающихся личностей проследить развитие способностей человека; познакомить с понятием самопознание, самооценка, показать их роль в познании мира и жизни человека | | |
| **План урока:** | 1. Познание мира и себя 2. Что такое самопознание 3. На что ты способен | | |
| **Технология:** | Критического мышления | | |
| **Предметные УУД** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Характеризовать процессы познания мира и самого себя; сравнивать социальные объекты; работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения | | *Познавательные:* Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям  *Регулятивные:* Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий  *Коммуникативные:*  Самостоятельно выдвигать версии решения проблемы; осознавать конечный результат; работать по алгоритму | Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

1. **Проверка домашнего задания**

*Цель: определить границу между знанием и незнанием*

Предлагаю проверить, насколько хорошо вы усвоили материал прошлого урока

***Фронтальный опрос:***

* Раскройте значение понятий: самопознание, самооценка, способность
* Как происходит процесс познания мира?
* Почему человек ощущает потребность в самопознании?
* Как самооценка влияет на развитие личности?
* Чем опасны завышенная и заниженная самооценки?
* Как сформировать правильную самооценку?
* Согласитесь или опровергните выражение «У каждого есть талант»

***Тестовое задание:***

Приложение 1

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

Предлагаем прочитать две фразы, сформулировать цель урока

«Я такой, как все»

«Я не такой, как все»

Сегодня на уроке мы будем учиться узнавать и оценивать себя.

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

**Задание:**

Учащиеся самостоятельно изучают статью «Учимся узнавать и оценивать себя»

Составьте план или конспект

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

**Задание:**

Дайте себе оценку, проведя сравнение

«Я такой, как все»

«Я не такой, как все»

1. **Рефлексия**

*Упражнение «Огонек общения»*

Учащиеся по очереди проговаривают то, что было легко, или то, что было трудно

* Сегодня мне было легко…
* Сегодня мне было трудно…

**Домашнее задание:**

**§ 2, эссе «Кто я?» (План написание – схема на с. 24)**

**Тест: «Человек познает мир»**

1. **Выберите верное суждение.**
2. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми
3. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «я»
4. Верно только А
5. Верно только Б
6. Верны оба суждения
7. Оба суждения неверны
8. **Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| А) Самопознание  Б) Самооценка  В) Способности | 1) Оценка самого себя как личности, важный регулятор поведения  2) Склонность к тому или иному виду деятельности, делу, которое человек делает лучше других  3) Изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя |

1. **Выберите верные суждения и запиши цифры, под которыми они указаны**
2. Интерес к своему «я» человек начинает испытывать в раннем детстве
3. Стремление человека узнать и оценить свои способности, чтобы выжить и действовать в окружающем мире, всегда было важной его потребностью
4. Если у человека завышенная самооценка, он обязательно добьется в жизни многого
5. Человек обладает огромными способностями, главное – уметь ими воспользоваться и развивать их
6. Если у тебя есть талант, то он и так разовьется без всяких усилий

**Тест: «Человек познает мир»**

1. **Выберите верное суждение.**
2. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми
3. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «я»
4. Верно только А
5. Верно только Б
6. Верны оба суждения
7. Оба суждения неверны
8. **Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| А) Самопознание  Б) Самооценка  В) Способности | 1) Оценка самого себя как личности, важный регулятор поведения  2) Склонность к тому или иному виду деятельности, делу, которое человек делает лучше других  3) Изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя |

1. **Выберите верные суждения и запиши цифры, под которыми они указаны**
2. Интерес к своему «я» человек начинает испытывать в раннем детстве
3. Стремление человека узнать и оценить свои способности, чтобы выжить и действовать в окружающем мире, всегда было важной его потребностью
4. Если у человека завышенная самооценка, он обязательно добьется в жизни многого
5. Человек обладает огромными способностями, главное – уметь ими воспользоваться и развивать их
6. Если у тебя есть талант, то он и так разовьется без всяких усилий

**Тест: «Человек познает мир»**

1. **Выберите верное суждение.**
2. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми
3. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «я»
4. Верно только А
5. Верно только Б
6. Верны оба суждения
7. Оба суждения неверны
8. **Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| А) Самопознание  Б) Самооценка  В) Способности | 1) Оценка самого себя как личности, важный регулятор поведения  2) Склонность к тому или иному виду деятельности, делу, которое человек делает лучше других  3) Изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя |

1. **Выберите верные суждения и запиши цифры, под которыми они указаны**
2. Интерес к своему «я» человек начинает испытывать в раннем детстве
3. Стремление человека узнать и оценить свои способности, чтобы выжить и действовать в окружающем мире, всегда было важной его потребностью
4. Если у человека завышенная самооценка, он обязательно добьется в жизни многого
5. Человек обладает огромными способностями, главное – уметь ими воспользоваться и развивать их
6. Если у тебя есть талант, то он и так разовьется без всяких усилий