**Урок № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Учимся правильно организовывать свою деятельность | | |
| **Тип урока:** | Урок рефлексии (комбинированный) | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с сущностью понятия деятельность и ее видами; объяснить, что деятельность как тип поведения свойственна только человеку и ей присущ сознательный, продуктивный, общественный характер | | |
| **План урока:** | 1. Что такое деятельность 2. Отличия человека от животных 3. Основные формы деятельности человека | | |
| **Технология:** | Критического мышления | | |
| **Предметные УУД** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Применять понятийный аппарат: деятельность, цель, мотив, результат; различать различные виды деятельности; понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека | | *Познавательные:* Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям  *Регулятивные:* Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий  *Коммуникативные:*  Точно и грамотно выражать свои мысли; оценивать свои учебные достижения | Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

1. **Проверка домашнего задания**

*Цель: определить границу между знанием и незнанием*

Предлагаю проверить, насколько хорошо вы усвоили материал прошлого урока

***Фронтальный опрос:***

* Объясни значение слова «деятельность»
* Почему считают, что только человек может заниматься деятельностью?
* Какие виды деятельности называют основными? Почему?
* Что является условием успешной деятельности?

***Тестовое задание:***

Приложение 1

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

Назовите свои ассоциации при слове «деятельность»

В ваших ответах вы неоднократно называли слово «труд».

* Как вы считаете, легко ли дается человеку трудовая деятельность?
* Какие трудности приходится преодолевать человеку во время трудовой деятельности?

*Деятельность не может быть врожденной формой активности, а приобретается людьми и осваивается человеком в процессе его индивидуального развития в обществе, среди людей*

Спросили как-то трех каменщиков, работающих на стройке: что вы делаете? Первый ответил: «Я таскаю тяжелые камни». Второй сказал: «Я зарабатываю на хлеб для себя и своей семьи». А третий произнес: «Я строю храм»

* Как вы поняли смысл этого рассказа?
* Предположите о чем мы будем говорить?

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***теме: Учимся правильно организовывать свою деятельность***

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

**Практическая работа (самоанализ):**

1. Какова цель деятельности ученика
2. Таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| Качества,  которые мешают школьнику учиться | Качества,  которые помогают школьнику учиться |
|  |  |

1. Перечисли черты идеально ученика (не менее пяти), которые помогают ему добиваться успеха в учебной деятельности. Отметь качества, над которыми тебе необходимо работать, чтобы улучшить свои успехи в учебе
2. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

Учащиеся самостоятельно формулируют выводы урока

Обобщаем ответы учащихся:

* Деятельность не может быть врожденной формой активности, а приобретается людьми и осваивается человеком в процессе его индивидуального развития в обществе, среди людей
* Учение в отличие от игры является обязательным занятием
* Ученик должен систематически готовиться к урокам, выполнять требования учителей, активно работать на уроках
* Учение способствует не только приобретению знаний и умений, но и развивает качества, которые помогу успеху будущей трудовой деятельности

1. **Рефлексия**

*Упражнение «Огонек общения»*

Учащиеся по очереди проговаривают то, что было легко, или то, что было трудно

* Сегодня мне было легко…
* Сегодня мне было трудно…

**Домашнее задание:**

**§ 3, Рубрика «Проверь себя», вопрос 6 (письменно)**

**Тест: «Человек и его деятельность»**

1. **Выберете правильный ответ. Отличия человеческой деятельности от поведения животных**
2. взаимодействие с окружающим миром
3. приспособление к окружающей среде
4. наличие продуманной цели
5. внешняя активность
6. **Выберете правильный ответ. Понятие «игра», «учение», «труд» объединяет то, что все они относятся к:**
7. потребностям организма человека
8. видам деятельности
9. качествам человека
10. способам получения заработка
11. **Выберите из перечисленных действий те, которые являются деятельностью и запиши цифры, под которыми они указаны**
12. девочка занимается спортивной гимнастикой
13. собака сторожит дом
14. учитель ведет урок
15. белка делает запасы на зиму
16. мама сажает цветы
17. **Сравните три элемента: игра, учение, труд. Запишите общую черту и различия.**

**Тест: «Человек и его деятельность»**

1. **Выберете правильный ответ. Отличия человеческой деятельности от поведения животных**
2. взаимодействие с окружающим миром
3. приспособление к окружающей среде
4. наличие продуманной цели
5. внешняя активность
6. **Выберете правильный ответ. Понятие «игра», «учение», «труд» объединяет то, что все они относятся к:**
7. потребностям организма человека
8. видам деятельности
9. качествам человека
10. способам получения заработка
11. **Выберите из перечисленных действий те, которые являются деятельностью и запиши цифры, под которыми они указаны**
12. девочка занимается спортивной гимнастикой
13. собака сторожит дом
14. учитель ведет урок
15. белка делает запасы на зиму
16. мама сажает цветы
17. **Сравните три элемента: игра, учение, труд. Запишите общую черту и различия.**

**Тест: «Человек и его деятельность»**

1. **Выберете правильный ответ. Отличия человеческой деятельности от поведения животных**
2. взаимодействие с окружающим миром
3. приспособление к окружающей среде
4. наличие продуманной цели
5. внешняя активность
6. **Выберете правильный ответ. Понятие «игра», «учение», «труд» объединяет то, что все они относятся к:**
7. потребностям организма человека
8. видам деятельности
9. качествам человека
10. способам получения заработка
11. **Выберите из перечисленных действий те, которые являются деятельностью и запиши цифры, под которыми они указаны**
12. девочка занимается спортивной гимнастикой
13. собака сторожит дом
14. учитель ведет урок
15. белка делает запасы на зиму
16. мама сажает цветы
17. **Сравните три элемента: игра, учение, труд. Запишите общую черту и различия.**