**иУрок № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Счет лет в истории | | |
| **Тип урока:** | Изучение и первичное закрепление новых знаний | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Способствовать формированию представления о счете лет в истории, развитию умения вести счет лет до н.э. и н.э., используя ленту времени | | |
| **План урока:** | 1. Столетие, тысячелетие 2. Счет лет, которым мы пользуемся. Рождество Христово 3. Наша эра 4. До нашей эры | | |
| **Оборудование:** | Учебник, рабочая тетрадь, лента времени | | |
| **Технология:** | Полного усвоения | | |
| **Предметные:** | | **Метапредметные:** | **Личностные:** |
| Формирование умения датировать события и процессы в истории; сравнивать простые однородные исторические факты; формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования. | | *Познавательные: формирование* способности решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы  *Регулятивные:* формирование способности планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми  *Коммуникативные:*  формирование готовности формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог | Формирование представления о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире; интереса к познанию за рамками учебного курса и школьного обучения. |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

Анализ контрольного теста «Жизнь первобытных людей»

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

1. **Определение темы урока**

Предлагаем отгадать загадки, отгадка которых является ключом для открытия новой темы.

1. *Под деревом четыре льва, Один ушёл, осталось ... (два,* ***три****)*
2. *Мышь считает дырки в сыре: Три плюс две — всего ... (четыре,* ***пять****).*
3. *Нашёл пять ягодок в траве*

*И съел одну, осталось ... (две,* ***четыре****)*

* Как вы думаете, как загадки могут быть связаны с новой неизвестной темой урока?

(определяют тему урока)

***Запись в тетрадь. Число, тема урока***

1. **Постановка цели урока**

* Скажите, а зачем человеку знать время, зачем необходим счет? Какие деления времени вы знаете? (обращаются к материалу, прочитанному дома)
* **Счет лет, которым мы пользуемся**
* **До нашей эры**
* **Наша эра**

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. **Столетие, тысячелетие**

Мы с вами можем существовать без учета времени, нет, так и в древности человек не мог существовать без времени. События, происходящие в нашей жизни, имеют свою последовательность, случаются в свое время. Так и историки делят события прошлого в последовательности во времени. Последовательность событий во времени называется Хронологией.

* Скажите в повседневной жизни мы ведем счет каким образом? Дням, месяцам, годам…. И так далее.

1 год – 12 месяцев, 365 дней

Век – 100 лет

Тысячелетие – 1000 лет (10 веков)

2021 год, первая цифра (2) определяет тысячелетие, первые две цифры (20) – век, последние две цифры (21инп) – год

* Определяем тысячелетие (плюс 1; два тысячелетия прошли, идет третье)
* Определяем столетие (плюс один; двадцать столетий прошло, идет двадцать первое столетие)

*Задача: (*юбилейная дата школы)

Нашей школе 60 лет, в каком году была открыта наша школа (1961)

**1961**

* Определяем тысячелетие
* Определяем столетие

1. **Счет лет, которым мы пользуемся. Рождество Христово**

Обращаемся к прочитанному дома материалу. Как считают года сейчас и в древности?

* Как считали года в Древнем Египте?
* Как считали года в Древнем Риме?
* Как считаем года в нашей стране?

В нашем летоисчисление Рождество Христово является точкой отсчета для всех исторических дат.

1. **Наша эра, до нашей эры**

Работа с лентой времени.

до н.э. н.э.

работа с учебником стр. 91 (лента времени). До нашей эры обратный счет лет (движение к нулю)

1. **Закрепление изученного материала**

753 г. до н.э. (основание Рима)

776 г. до н.э. (первые олимпийские игры)

490 г. до н.э. (Марафонская битва)

73 г. до н.э. (восстание Спартака)

882 г. н.э.

1147 г. н.э.

1812 г. н.э.

1945 г. н.э.

Задание:

* Расположите года на ленте времени
* Зная год, определите век
* Укажите следующий год
* Укажите предыдущий год

1. **Рефлексия**

Понял …..

Не понял ….. (что)

**Домашнее задание**

Стр. 29-31, придумать задание на счет лет

**Проверочная работа «Счет лет в истории»**

**Выберете правильный ответ**

1. Какой год был раньше

1) 200 н. э.

2) 200 до н. э.

1. Москва была основана в 1147 г. Какой это век?

1) XI (11)ии

2) XII (12)

1. Какой год предшествовал 133 г. до н.э.

1) 132 г. до н.э.

2) 134 г. до н.э.

**Составьте год из всех цифр, упомянутых в пословице. Укажите век.**

1. Один в поле не воин. Семь раз отмерь, а один отрежь
2. Десять раз надо сказать, на десятый только послушает
3. Одна голова хорошо, а две лучше. У семи нянек дитя без глазу. Пошел на все четыре стороны
4. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь

|  |
| --- |
|  |

**Проверочная работа «Счет лет в истории»**

**Выберете правильный ответ**

1. Какой год был раньше

1) 200 н. э.

2) 200 до н. э.

1. Москва была основана в 1147 г. Какой это век?

1) XI (11)

2) XII (12)

1. Какой год предшествовал 133 г. до н.э.

1) 132 г. до н.э.

2) 134 г. до н.э.

**Составьте год из всех цифр, упомянутых в пословице. Укажите век.**

1. Один в поле не воин. Семь раз отмерь, а один отрежь
2. Десять раз надо сказать, на десятый только послушает
3. Одна голова хорошо, а две лучше. У семи нянек дитя без глазу. Пошел на все четыре стороны
4. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь

|  |
| --- |
|  |

**Проверочная работа «Счет лет в истории»**

**Выберете правильный ответ**

1. Какой год был раньше

1) 200 н. э. или

2) 200 до н. э.

1. Москва была основана в 1147 г. Какой это век?

1) XI (11)

2) XII (12)

1. Какой год предшествовал 133 г. до н.э.

1) 132 г. до н.э.

2) 134 г. до н.э.

**Составьте год из всех цифр, упомянутых в пословице. Укажите век.**

1. Один в поле не воин. Семь раз отмерь, а один отрежь
2. Десять раз надо сказать, на десятый только послушает
3. Одна голова хорошо, а две лучше. У семи нянек дитя без глазу. Пошел на все четыре стороны
4. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь