**Анализ Конституции РФ**

**Ряд 1**

1. **Статья 17**

В ст. 17 Конституции РФ записано: **«Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц»**

**Схема анализа:**

1. *Как Вы понимаете смысл выражения «права неотчуждаемы»?*
2. *Проанализируйте свои знания и свой опыт реализации прав и свобод человека. Составьте рассказ о собственном опыте реализации прав и свобод человека, используя следующий план.*
3. *Какими правами человека, гарантированными Конституцией РФ, Вы пользуетесь чаще всего? Для чего необходимо конституционное закрепление прав и свобод человека?*
4. *Какими конституционными правами человека и гражданина Вы пока не можете пользоваться? Как Вы считаете, почему некоторыми правами граждане РФ могут пользоваться только по достижении совершеннолетия?*
5. **Статья 38**

В ст. 38 Конституции РФ записано: **«Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях»**

**Схема анализа:**

1. *Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях»*
2. *Сейчас Вы еще не достигли совершеннолетия, но обязанности помогать своим родителям и другим членам семьи, прежде всего моральные, у Вас уже есть. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место оказания помощи своим родителям и другим членам семьи в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, направленного на помощь семье, используя следующий план:*
3. *Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома, помогая родителям? Для чего Вы помогаете родителям?*
4. *В каких видах полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали с целью оказать помощь другим членам семьи, помимо родителей? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?*

|  |
| --- |
|  |

**Анализ Конституции РФ**

**Ряд 2**

1. **Статья 17**

В ст. 17 Конституции РФ записано: **«Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц»**

**Схема анализа:**

1. *Как Вы понимаете смысл выражения «права неотчуждаемы»?*
2. *Проанализируйте свои знания и свой опыт реализации прав и свобод человека. Составьте рассказ о собственном опыте реализации прав и свобод человека, используя следующий план.*
3. *Какими правами человека, гарантированными Конституцией РФ, Вы пользуетесь чаще всего? Для чего необходимо конституционное закрепление прав и свобод человека?*
4. *Какими конституционными правами человека и гражданина Вы пока не можете пользоваться? Как Вы считаете, почему некоторыми правами граждане РФ могут пользоваться только по достижении совершеннолетия?*
5. **Статья 38**

В ст. 38 Конституции РФ записано: **«Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей»**

**Схема анализа:**

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей»
2. Проанализируйте, что Вы знаете о том, как государство реализует защиту семьи, материнства и детства. Составьте рассказ о важности государственной поддержки семьи, используя следующий план:
3. Какие существуют способы государственной поддержки семьи? Для чего государство осуществляет поддержку семьи?
4. Какими мерами государственной поддержки пользовалась или могла бы воспользоваться Ваша семья? В чём Вы видите пользу такой поддержки для себя и своей семьи?

|  |
| --- |
|  |

**Анализ Конституции РФ**

**Ряд 3**

1. **Статья 17**

В ст. 17 Конституции РФ записано: **«Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц»**

**Схема анализа:**

1. *Как Вы понимаете смысл выражения «права неотчуждаемы»?*
2. *Проанализируйте свои знания и свой опыт реализации прав и свобод человека. Составьте рассказ о собственном опыте реализации прав и свобод человека, используя следующий план.*
3. *Какими правами человека, гарантированными Конституцией РФ, Вы пользуетесь чаще всего? Для чего необходимо конституционное закрепление прав и свобод человека?*
4. *Какими конституционными правами человека и гражданина Вы пока не можете пользоваться? Как Вы считаете, почему некоторыми правами граждане РФ могут пользоваться только по достижении совершеннолетия?*
5. **Статья 44**

В ст. 44 Конституции РФ записано: **«Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»**

**Схема анализа:**

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?
2. Составьте рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.
3. Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта РФ, в котором Вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?
4. В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

|  |
| --- |
|  |