**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска**

**средняя общеобразовательная школа № 71**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО учителей **естественно-обществоведческих****дисциплин**Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.В. Емельянова  Председатель МО | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по УВР«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.В. Бухтаева подпись ФИО | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.И. Артамонова  Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Исторические моменты (личность в истории)**

Факультативный курс

**9 классы**

Уровень обучения, класс

|  |
| --- |
| Разработчики:**Емельянова Л.В.,** **учитель истории и обществознания, высшая кв./к.** |

**20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

**Конструктор планируемых результатов освоения факультативного курса «Истерический портрет на фоне эпохи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс****Планируемые предметные результаты** | **9** |
| **Выпускник научится:** |
| **1** | Через биографию исторического деятеля освещать важные события, особенности жизни страны и народа; | + |
| **2** | общественные настроения эпохи; | + |
| **3** | чувствовать, как мыслили современники событий; | + |
| **4** | ощущать дух эпохи; | + |
| **5** | оценивать роль личности в отечественной истории; | + |
| **6** | объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории; | + |
| **7** | критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества. | + |
| **Выпускник получит возможность научиться:** |
| **1** | Соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;  | + |
|  **2** | анализировать и сопоставлять факты; | + |
| **3** | выстраивать линии сравнения, выявлять взаимосвязь между понятиями, делать выводы; | + |
| **4** | анализ документов, поиск решения, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке; | + |
| **5** | оформление письменных сообщений, поиск идей, умение их сформулировать и высказать; | + |
| **6** | обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;  | + |
| **7** | приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;  | + |
| **8** | применять полученные знания при анализе современной политики России; | + |
| **9** | владеть элементами проектной деятельности. | + |

**Содержание факультативного курса «Истерические моменты (личность в истории)»**

**Исторический портрет. XIX век**

Павел I. Александр I. Иркутский губернатор Трескин. М.М. Сперанский. Декабристы в Иркутской губернии. Николай I. Александр II. Н.Н. Муравьев-Амурский. Александр III. В.П. Сукачев.

**Исторический портрет. Начало XX века.**

Николай II. Неугодные реформаторы: Витте С.Ю., Столыпин П.А.

**Итоговое повторение.**

Урок-конференция.

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| **1** | Вводный урок «роль личности в истории» | 1 |
| **2** | Павел I | 1 |
| **3** | Александр I | 1 |
| **4** | Иркутский губернатор Трескин | 1 |
| **5** | М.М. Сперанский | 1 |
| **6** | Декабристы в Иркутской области | 1 |
| **7** | Иркутские музеи и памятные места | 1 |
| **8** | Николай I | 1 |
| **9** | Александр II | 1 |
| **10** | Н.Н. Муравьев-Амурский | 1 |
| **11** | Александр III | 1 |
| **12** | В.П. Сукачев | 1 |
| **13** | Николай II | 1 |
| **14** | Неугодные реформаторы: Витте С.Ю. | 1 |
| **15** | Неугодные реформаторы: Столыпин П.А. | 1 |
| **16-17** | Итоговый проект | 2 |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Корректирующие мероприятия** | **№ и дата приказа** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |