**«Неделя энергосбережения»**

Авт. Брюханова Галина Викторовна,

Учитель английского языка, IКК

В последнее столетие человеческая деятельность быстро меняет облик нашей планеты. В 21 веке, веке развитых технологий, человечество оказалось в положение экологического кризиса, одной из проблем которого является разумное использование энергии. Конечно, ребенок не может решить глобальных экологических проблем, но воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения, причастности к судьбе свой страны одна из важнейших задач педагога. В связи, с чем перед нами встает вопрос: «Как помочь ребенку освоить принципы заботливого и бережного отношения к богатствам Земли?». Для решения данного вопроса в школе № 71 им Н.А. Вилкова г. Иркутска была проведена «Неделя энергосбережения».

Учителя английского языка стали активными участниками данного события, организовав ряд мероприятий, целью которых было воспитание личности, интересующейся важнейшими проблемами и тенденциями развития планеты, воспринимающей общественную значимость энергосбережения, обладающей чувством ответственности за будущее.

Особенностью данных мероприятий стала преемственность, которая объединила обучающихся с 5 по 11 класс.

В начале недели ученикам 9 классов было предложено озвучить мультфильм, посвященный проблеме энергосбережения. Для этого были определены 4 рабочие группы:

1. «Исследователи» определили критерии и занялись поиском мультфильма, который отвечал бы этим критериям. В итоге был выбран мультфильм «Смешарики. Наука для детей – Энергосбережение».
2. «Переводчики» прописывали сценарий, используя информацию, полученную из мультфильма, анализируя и адаптируя ее, согласно возрасту и уровню владения английским языком будущих зрителей.
3. Третья группа проводила озвучку выбранного мультфильма по написанному сценарию.
4. На последнем этапе работала команда «Монтажеров», которая накладывала слова, подбирала музыкальное сопровождение, добавляла субтитры к полученному продукту.

Таким образом, 18 обучающихся из 9 классов с одной стороны показали уровень владения английским языком, с другой умение анализировать, обрабатывать и адаптировать полученную информацию. Ещё одной положительной стороной такого задание является использование любимого гаджета для достижения образовательных задач.

На следующем этапе обучающимся 5 – 7 классов было предложено посмотреть мультфильм «Смешарики. Наука для детей – Энергосбережение» на английском языке в озвучке 9 класса и выполнить ряд заданий после просмотра.

Ученикам 5 классов необходимо было услышать и вставить пропущенные слова в предложения из мультфильма. 6 классы отгадывали ребусы по словам, встречающимся в видео, 7 классы отвечали на вопросы по содержанию. В ходе данной работы, ещё 108 детей затронули проблему энергосбережения и способы ее решения.

В 10-11 классах ученики знакомились с таким понятием как eco-friendly поведение. Для этого одиннадцатиклассникам была предложена научная статья Гареев И.Ф. "Исследование eco-friendly поведения жителей многоквартирных и частных домов". Для русско-английского перевода данной статьи обучающимся необходимо было использовать определенную лексику и применять структуру пассивного залога. После чего ученики 10 класса провели обратное действие, переводя работы 11 класса и устанавливая соответствия или расхождения с оригиналом.

В течение недели ученики нашей школы не только показывали свои знания английского языка, но и учились взаимодействовать друг с другом, осваивали информационные технологии, а главное нам удалось привлечь их внимание к проблеме энергосбережения. Ряд проведенных мероприятий учителями английского языка является настоящим образовательным событием, которое, надеемся, станет традиционным и продолжит зарождать в подрастающем поколении чувства ответственности за наше будущее.