**Урок № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | Возникновение земледелия и скотоводства |
| **Тип урока:** | Изучение и первичное закрепление новых знаний |
| **Дата:**  |  |
| **Цель:**  | Способствовать формированию представлений об изменениях в труде и образе жизни человека после ухода ледника; умений характеризовать понятий присваивающего и производящего типа хозяйства; выделять факторы, способствующие переходу от одного типа к другому. |
| **План урока:** | 1. Переход к земледелию
2. Переход к скотоводству
3. Появление ремесел
4. Родовая община, племя
 |
| **Технология:**  | Проблемного обучения, игровая  |
| **Предметные:** | **Метапредметные:** | **Личностные:** |
| Понимать отличительные признаки производящего и присваивающего типа хозяйства; понимать основные понятия темы: племя, совет старейшин, вождь; объяснять процесс возникновения земледелия и скотоводства; понимать значение перехода к производящему типу хозяйства | *познавательные:* овладение умениями работать с информацией: анализировать, обобщать факты, группировать, структурировать в схемы*регулятивные:* Умение самостоятельно планировать пути достижения цели; сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий*коммуникативные:*Умение эффективно сотрудничать в группе; строить монологическое контекстное высказывание от имени группы | Умение ответственно относиться к учению, самообразованию на основе мотивации к познанию |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

Собрать для проверки рабочие тетради (задание № 11-12)

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

* Откуда брали пищу самые первые люди?
* Всегда ли обеспечивали людей пищей собирательство и охота?
* По названию темы урока определите, о каких видах деятельности первобытных людей мы будем сегодня говорить?
* На какие вопросы мы должны ответить, чтобы понять процесс перехода от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству?
* Как?
* Что изменилось?ирп

***Запись в тетрадь.***

***Число, тема урока***

* Игровой момент

Представим себе, что мы совершили путешествие во времени, на 10 тыс. лет назад в Западную Азию. Мы видим измученных людей. Уже несколько дней женщины и мужчины племени возвращаются из леса с пустыми руками. Возникла угроза голода и вымирания племени. Мы им можем помочь. Мы составим программу спасения племени от гибели.

* Научим разводить людей скот
* Научим людей заниматься земледелием
* Объясним людям, что такое ремесло
1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. **Класс разбиваем на 6 групп: ученики получают пакет с рабочим материалом и планом спасения племени.**

**План спасения № 1 (возникновение земледелие)**

1) Как возникло земледелие?

2) Составьте рассказ о возникновение земледелия, используя слова-помощники: каменный топор, деревья, сжигали, мотыга, семена, серп, зернотерка, мука, лепешки.

3) Вставьте вместо пропусков нужные слова:

Появление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела не столько от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сколько от собственного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**План спасения № 2 (возникновение скотоводства)**

1) Найдите не менее 4 ошибок в тексте:

Часто на охоте мужчины замечали, что вместе с ними раненного зверя преследовали тигры. Иногда они раньше них настигали обессиленное животное. Тигр стал первым домашним животным, он помогал нам на охоте, находили логово кабана. Наши охотники убивали зверя и маленьких поросят. Так же поступали с пойманными козлятами. Живя около нас, животные привыкали. Постепенно мы приручили свиней, коз, овец, коров, лошадей. Так возникло ремесло.

2) Как возникло скотоводство?

3) Вставьте вместо пропусков нужные слова:

Появление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела не столько от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сколько от собственного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**План спасения № 3 (возникновение ремесла)**

1) Вставьте пропущенные слова:

Люди научились изготавливать посуду и одежду.

1. Сплетенную из веток и обмазанную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корзину, они поставили в \_\_\_\_\_\_\_. Прутья сгорели, остался крепкий \_\_\_\_\_\_\_\_. Так появилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животных и волокон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они научились скручивать \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так изобрели \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Из нитей на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ они изготовили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из которой сшили одежду. Так они изобрели \_\_\_\_\_\_\_.

**Слова-помощники:** кувшин, гончарство, шерсть, глина, огонь, лен, прядение, нить, ткань, ткацкий станок, ткачество.

2) Вставьте вместо пропусков нужные слова:

В глиняной посуде можно было не только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на огне. С изобретением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у людей появилась одежда из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Заслушиваем работу групп, корректируем ответы учащихся.**

Одно племя мы научили заниматься земледелием, скотоводством и ремеслом, но другое племя по-прежнему занималось собирательством и охотой.

Люди какого племени жили в лучших условиях и почему?

1. **Обобщение материала, запись в тетрадь выводов**

***Земледелие и скотоводство возникло более 10 тыс. лет назад.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Хозяйство*** |  |
| ***Присваивающее*** |  | ***Производящее*** |
| ***Собирательство*** |  | ***Земледелие*** |
| ***Охота*** |  | ***Скотоводство*** |

***Земледелие: каменный топор, серп, мотыга, зернотерка***

***Скотоводство: собака (помощник), овцы, козы, коровы***

***Ремесло: глиняная посуда, прядение (шерсть), ткачество (лен)***

***Словарь: Ремесло***

***Вывод:*** появление земледелия и скотоводства изменило жизнь людей. Жизнь человека теперь ***зависела не*** столько ***от природы***, сколько ***от собственного труда***

1. **Закрепление изученного материала**

Тест, время 5 минут (Приложение 1)

Самопроверка; выставление оценки; анализ ошибок

1. **Рефлексия**

**Нарисовать квадрат и поставить оценку за тест и рядом символ и слово**

**Не** – получил, овладел, записал, узнал, запомнил, выстроил, создал, задумался.

**А –** сделал, открыл, понял, почувствовал, помог, выстроил, создал, задумался, выбрал.

**Домашнее задание**

1. **На «5»**

§4,

а) п.4 составить схему из слов: родовая община, племя, старейшина, совет старейшин

б) п.5 выписать значение новых слов

1. **На «4»**

§4,

а) п. 4 выписать значение исторических понятий племя, старейшина, совет старейшин

б) п.5 выписать значение новых слов

Приложение № 1

**Тест 3 «Возникновение земледелия и скотоводства»**

**Вариант 1**

1. **Земледелие возникло**
2. Из собирательства примерно 10 тысяч лет назад
3. Из собирательства примерно 40 тысяч лет назад
4. В одно время со скотоводством, примерно 40 тысяч лет назад
5. **Расположите в правильной последовательности действия древних земледельцев. Запишите буквы, которыми обозначены действия, в правильной последовательности в таблицу**

А) серпами срезали колосья

Б) каменными топорами рубили деревья, выжигали кустарник

В) вскапывали землю при помощи мотыги

Г) растирали зерно в зернотерках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.**

Появление 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что было в 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела теперь не столько от 4) \_\_\_\_\_\_\_\_, сколько от собственного 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
|  |

**Тест 3 «Возникновение земледелия и скотоводства»**

**Вариант 2**

1. **Скотоводство возникло**
2. Из охоты примерно 10 тысяч лет назад
3. Из охота примерно 40 тысяч лет назад
4. В одно время с земледелием, примерно 40 тысяч лет назад
5. **Расположите в правильной последовательности следующие действия. Запишите буквы, которыми обозначены действия, в правильной последовательности в таблицу**

А) Изготовление корзин из прутьев, обмазанных глиной

Б) плетение корзин из тонких прутьев

В) лепка горшков из глины

Г) обжиг глиняных изделий в огне очага

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Появление 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что было в 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела теперь не столько от 4) \_\_\_\_\_\_\_\_, сколько от собственного 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**План спасения № 1 (возникновение земледелие)**

1) Как возникло земледелие?

2) Составьте рассказ о возникновение земледелия, используя слова-помощники: каменный топор, деревья, сжигали, мотыга, семена, серп, зернотерка, мука, лепешки.

3) Вставьте вместо пропусков нужные слова:

Появление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела не столько от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сколько от собственного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**План спасения № 2 (возникновение скотоводства)**

1) Найдите не менее 4 ошибок в тексте:

Часто на охоте мужчины замечали, что вместе с ними раненного зверя преследовали тигры. Иногда они раньше них настигали обессиленное животное. Тигр стал первым домашним животным, он помогал нам на охоте, находили логово кабана. Наши охотники убивали зверя и маленьких поросят. Так же поступали с пойманными козлятами. Живя около нас, животные привыкали. Постепенно мы приручили свиней, коз, овец, коров, лошадей. Так возникло ремесло.

2) Как возникло скотоводство?

3) Вставьте вместо пропусков нужные слова:

Появление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела не столько от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сколько от собственного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**План спасения № 3 (возникновение ремесла)**

1) Вставьте пропущенные слова:

Люди научились изготавливать посуду и одежду.

1. Сплетенную из веток и обмазанную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корзину, они поставили в \_\_\_\_\_\_\_. Прутья сгорели, остался крепкий \_\_\_\_\_\_\_\_. Так появилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животных и волокон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они научились скручивать \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так изобрели \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Из нитей на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ они изготовили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из которой сшили одежду. Так они изобрели \_\_\_\_\_\_\_.

Слова-помощники: кувшин, гончарство, шерсть, глина, огонь, лен, прядение, нить, ткань, ткацкий станок, ткачество.

2) Вставьте вместо пропусков нужные слова:

В глиняной посуде можно было не только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на огне. С изобретением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у людей появилась одежда из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Практическая работа**

**Возникновение земледелия и скотоводство**

1. ***Как возникло земледелие? Составьте рассказ о возникновение земледелия***
2. ***Найдите не менее 4 ошибок в тексте:***

Часто на охоте мужчины замечали, что вместе с ними раненного зверя преследовали тигры. Иногда они раньше них настигали обессиленное животное. Тигр стал первым домашним животным, он помогал нам на охоте, находили логово кабана. Наши охотники убивали зверя и маленьких поросят. Так же поступали с пойманными козлятами. Живя около нас, животные привыкали. Постепенно мы приручили свиней, коз, овец, коров, лошадей. Так возникло ремесло.

1. ***Вставьте пропущенные слова (подчеркни их):***

Люди научились изготавливать посуду и одежду.

1. Сплетенную из веток и обмазанную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корзину, они поставили в \_\_\_\_\_\_\_. Прутья сгорели, остался крепкий \_\_\_\_\_\_\_\_. Так появилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животных и волокон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они научились скручивать \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так изобрели \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Из нитей на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ они изготовили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из которой сшили одежду. Так они изобрели \_\_\_\_\_\_\_.

**Слова-помощники:** кувшин, гончарство, шерсть, глина, огонь, лен, прядение, нить, ткань, ткацкий станок, ткачество.

1. ***Вставьте вместо пропусков нужные слова (подчеркни их):***

В глиняной посуде можно было не только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на огне. С изобретением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у людей появилась одежда из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ***Вставьте вместо пропусков нужные слова (подчеркни их):***

Появление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела не столько от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сколько от собственного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.