**Урок № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Знакомство с формами работы по предмету | | |
| **Тип урока:** | Урок рефлексии (практикум) | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с задачами и структурой курса обществознания; обсудить ключевые понятия и термины: человек, деятельность, познание, потребности, общение; сформировать положительную установку на изучение нового предмета | | |
| **План урока:** | 1. Знакомство с формами работы по предмету | | |
| **Технология:** | Личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения | | |
| **Предметные УУД** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Выявлять характерные черты нового предмета, его роль в развитии общества; объяснять значение ключевых понятий курса обществознания | | *Познавательные:* Давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления  *Регулятивные:* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно  *Коммуникативные:* Организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения | Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала; осмысление важности изучения обществознания |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

1. **Проверка домашнего задания**

*Цель: определить границу между знанием и незнанием*

*Собрать тетради учеников (проверяем д/з – План-инструкция «Как работать с учебником»)*

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

***Вопросы к классу:***

* Что изучает обществознание?
* Что мы узнаем на уроках обществознания в 6 классе?
* Чему мы можем научиться на уроках обществознания?

Предмет «обществознание» поможет приумножить личный опыт и лучше ориентироваться в сложном мире людей. Его главная задача – научить вас размышлять, задавать вопросы и искать ответы на них. Предлагаю сегодня на уроке попробовать свои силы.

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

**Практическая работа:**

Делим класс на три группы. Каждая группа получает индивидуальное задание (приложение 1)

* прочитать притчу
* ответить на вопросы

**Первая группа – «Красота души»**

* Кто из героев сказки был по-настоящему красив душой и сердцем?
* Как поступил Цветок по отношению к Бабочке? *(некрасиво и безобразно)*
* А может быть, вы считаете, что Цветок поступил красиво, ведь он спасал свою жизнь? *(На ответ «да»: если он поступил красиво, значит, вы хотели бы с ним дружить, если бы были Бабочкой?)*
* Вам понравился мальчик или нет?Почему?
* Что важнее: красота души или красота внешняя?

**Вторая группа – «Холмик и звезда»**

* Кто из героев сказки вам понравился больше: маленький холмик или умная, всезнающая Старая Гора? Почему?
* Мечтать и придумывать – это хорошо или плохо?
* Скажите, чья жизнь была интереснее: старой горы или холмика? Почему? *(Холмик стремился к новому и неизвестному, поэтому его жизнь была интереснее, а Старая Гора не умела мечтать и верить в чудеса)*
* Кто из вас любит мечтать и хотел бы иметь свою прекрасную тайну?

**Третья группа – «Святой человек»**

* Почему из всей деревни только один юноша пошел искать святого человека? *(Он один поверил страннику)*
* Почему юноша не испугался трудного и опасного пути? *(Вера помогает преодолевать трудности)*
* Почему люди в деревне насмехались над юношей? *(Сомневались в том, что юноша дойдет, не доверяли страннику)*
* Почему старик решил помолиться Богу за юношу и его мать? *(Он увидел веру и горячее, открытое сердце)*
* Красиво ли поступили люди, которые смеялись над верой юноши и сильным желанием помочь матери?

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

**Обобщающая беседа:**

* Объясните смысл названия притчи
* Чему нас учат притчи?
* Могут ли притчи помочь нам сегодня? Как?

1. **Рефлексия**

**Игра «Свободный микрофон».** Представьте, что вам дали возможность высказать свое мнение о знакомстве с новым предметом, употребив следующие фразы:

* Я узнал(а)…
* Я понял(а)…
* Я хочу…
* Мне кажется…

**Домашнее задание**

* §1 изучить по плану-инструкции
* §1, рубрика «Проверь себя» (устно)

**Красота души**

Скучно было Цветку стоять целыми днями на одной ножке посреди клумбы. Он вырос и распустил свои лепестки намного раньше остальных цветов, и поэтому общаться ему было совершенно не с кем. И вот, в один из дней, на него села незнакомая, очень красивая Бабочка. Она, наверное, прилетела издалека, потому что таких красивых крыльев Цветок еще ни­когда не видел. Пока Бабочка, сложив крылья, отдыхала, Цветок пожаловался ей на свое одиночество и рассказал о том, как скучно и невесело ему живется. Сжалилась Бабочка над оди­ноким Цветком. Она решила не лететь дальше, а поселиться поблизости. Ей захотелось почаще прилетать к Цветку и рас­сказывать ему о тех местах, где она успела побывать.

Теперь Бабочка помногу раз в день прилетала к Цветку с новостя­ми, а он, широко раскрыв лепестки, радостно встречал свою красивую гостью. Но однажды, ког­да Бабочки не было рядом, к Цветку по­дошел мальчик и захотел его сорвать. Цветок сжался, задрожал от страха и попросил не срывать его, а вместо себя предло­жил мальчику поймать свою красивую подругу. Мальчик согласился и сходил домой за сачком. Вернувшись, он спря­тался и стал дожидаться Бабочки. Вско­ре она появилась в небе. Бабочка куда-то торопилась и летела мимо, но Цветок широко раскрыл свои лепестки и вос­кликнул:

– Бабочка, лети скорей ко мне, я тебя давно жду. Мне надо тебе кое-что сказать.

Как только Бабочка подлетела к Цвет­ку, она тут же оказалась в сачке. Она хотела выр­ваться из плена, но у нее ничего не получалось. Вдруг край сачка приподнялся, и Бабочка увидела руку, тянущуюся к ней. Чьи-то пальцы пытались ее схватить. Бабочка металась, билась крыльями и внезапно ей удалось вырваться на волю. Взлетев высоко, она оглянулась и увидела, что от удара сачка Цветок сло­мался. Он без движения лежал среди травы. Мальчик ушел, а Бабочка еще долго сидела рядом со своим сломанным и молчащим дру­гом, и горько плача, говорила:

– Это я виновата, это тебя из-за меня сломали, прости меня, Цветочек.

***Ответьте на вопросы:***

* *Кто из героев сказки был по-настоящему красив душой и сердцем?*
* *Как поступил Цветок по отношению к Бабочке?*
* *А может быть, вы считаете, что Цветок поступил красиво, ведь он спасал свою жизнь? Вам понравился мальчик или нет? Почему?*
* *Что важнее: красота души или красота внешняя?*

***Подумайте:***

* *Объясните смысл названия притчи*
* *Чему нас учит притча?*
* *Может ли притча помочь нам сегодня? Как?*

**Холмик и звезда**

В горной стране на склоне большой и старой горы приютился маленький холмик. Он очень хотел вырасти и стать большой горой. Ведь тогда он смог бы видеть много интересного вокруг себя. Он смог бы даже потрогать облака и получше разглядеть маленькие мерцающие звезды. А пока холмик оставался маленьким, ему приходилось довольствоваться рассказами старой горы, которая много повидала в жизни, была всезнающей и умной.

Но эти рассказы часто были скучными и неинтересными. Да, старая гора много знала, но, к сожалению, она давно уже разучилась мечтать и могла рассказывать только о том, что видела вокруг себя. А маленький холмик мечтал о сказках, волшебных далеких странах и чудесах, которые ему никак не удавалось увидеть самому. Со всех сторон его окружали высокие горы, и потому холмик мог, мечтая, смотреть только вверх, на бесконечно таинственное и загадочное звездное небо.

Однажды небо сжалилось над холмиком и послало ему свою маленькую звезду. Она, ярко вспыхнув, пролетела над горами через все небо и упала прямо на маленький холмик. За многие скучные годы холмик впервые почувствовал себя по-настоящему счастливым. Радостный, он заботливо укрыл звездочку своими камнями от ветра и дождя

и стал ею любоваться.

Звезда и впрямь была красива: она искрилась и переливалась разными цветами, её сияние было прекрасно, и эта красота восхищала холмик. Оказалось, что маленькая сверкающая гостья умела говорить. Звезда по ночам тихо шептала и рассказывала множество мифов, легенд и космических историй. Несмотря на то, что звезда была совсем маленькая, она знала намного больше, чем огромная старая гора. Рассказы её были удивительно красивыми, необычными и таинственными. Она рассказывала о жизни на других планетах, о путешествиях комет, о космических пространствах, о рождении звезд и их гибели. Звезда успела побывать так далеко и увидеть так много разных миров, что маленький холмик каждый раз с нетерпением ждал ночи, чтобы услышать новые рассказы о полетах и путешествиях в бескрайнем и многообразном космосе.

Однажды утром, когда старая гора проснулась, маленький холмик решил рассказать ей об упавшей прекрасной звезде. Но старая гора в ответ только рассмеялась: ведь она считала себя очень умной и всезнающей и потому не поверила словам холмика. Уже давно старая гора разучилась смотреть в небо. И тогда холмик решил показать ей звезду. Он раздвинул камни, но в лучах утреннего солнца звезда совсем перестала светиться и стала похожа на самый обыкновенный камешек. Ничего не оставалось делать холмику, как замолчать и снова спрятать звезду.

– Не расстраивайся, – вдруг шепнула звезда. – Совсем не важно, что другим не нравятся рассказы о небе. Главное – это то, что ты можешь верить и мечтать о звездах, а значит, когда-нибудь твои мечты непременно сбудутся и ты обязательно научишься летать.

С этого утра у холмика появилась маленькая тайна: он решил стать звездой. О своей тайне он никому не рассказывал, боясь, что кто-нибудь опять станет над ним смеяться.

Прошло много лет. Старая гора, рассыпавшись, превратилась в песок. А на небе появились две яркие новые звезды. Они летали всегда вместе. И тот, кто умеет прислушиваться к тихому шепоту звезд, сможет услышать:

– Холмик, не отставай, мы должны лететь дальше.

***Ответьте на вопросы:***

* *Кто из героев сказки вам понравился больше: маленький холмик или умная, всезнающая Старая Гора? Почему?*
* *Мечтать и придумывать – это хорошо или плохо?*
* *Скажите, чья жизнь была интереснее: старой горы или холмика? Почему?*
* *Кто из вас любит мечтать и хотел бы иметь свою прекрасную тайну?*

***Подумайте:***

* *Объясните смысл названия притчи*
* *Чему нас учит притча?*
* *Может ли притча помочь нам сегодня? Как?*

**Святой человек**

Однажды в деревню пришел странник с длинной бородой. Он рассказал людям о том, что среди непроходимых джунг­лей у подножия снежной горы живет нео­бычный святой человек, носящий под одеждой несметные сокровища.

– Трудно дойти до него, – рассказы­вал странник. – Многие пугаются диких зверей и долгой тяжелой дороги. Но если найдется храбрец, который дойдет и уви­дит сокровище, спрятанное под одеждой святого человека, то сможет обрести сча­стье на всю жизнь.

Лишь один юноша из всей деревни поверил словам странника и стал соби­раться в долгий нелегкий путь. Ему очень нужно было найти счастье для своей тя­желобольной матери. Когда в деревне узнали о том, что юноша собирается в да­лекий путь, все стали насмехаться. Люди сомневались, что юноша сможет живым дойти до самой снежной горы через не­скончаемые джунгли со свирепыми зве­рями. Да и в святого человека с сокрови­щем под одеждой никто из людей не по­верил. Но не обращал юноша внимания на смех и улыбки за спиной, он спешил увидеть сокровища, которые могли при­нести счастье и помочь его больной ма­тери.

Долго пришлось юноше идти по джун­глям. Он прятался в зарослях от диких зверей, убегал от ядовитых змей, ноче­вал под проливным дождем. Пока однаж­ды на его пути не появился огромный черный медведем. Убегать было поздно. Медведь был совсем близко. Он встал на задние лапы, заревел и приготовился напасть. Вспомнил юноша совет своего учителя о том, что от медведя можно защититься, если поднять как можно выше руки с одеждой или сумкой, чтобы стать выше медведя. А медведь не нападет на того, кто выше его ростом. Доверял юноша своему учителю и не стал убегать. Одной рукой он высоко поднял сумку, а другой рукой стал раскачивать над головой толстую палку с шапкой на конце. Решил не связываться медведь с неизвестным вы­соким чудищем и ушел в лес.

А юноша продолжал свой путь. Шел он днями и ночами, по камням и боло­там, по непролазным зарослям, пока не подошел к подножию снежной горы. Тут он заметил над деревьями дым от кост­ра и, направившись, в сторону дыма, вскоре подошел к большому шалашу, сложенному из веток и листьев. Загля­нул юноша в шалаш и, увидев там знако­мого старого странника с длинной боро­дой, очень удивился и обрадовался. Юно­ша стал рассказывать ему о своем труд­ном и опасном пути. О том, как сильно он хочет помочь своей матери выздоро­веть. О том, как долго ищет святого че­ловека, чтобы увидеть его сокровища, спрятанные под одеждой. Улыбнулся ста­рик, расстегнул рубаху и показал юноше грудь, на которой ярко блистало и искри­лось огненное сердце. Оказалось, что странник и был тем самым святым чело­веком с сокровищем под одеждой.

– Ты умеешь доверять людям и ве­ришь в честность и искренность людей, – сказал старик. – Ты один из всей де­ревни поверил сердцем моим словам. Только сильная вера в твоем сердце дала тебе силы прийти ко мне.

Сказав эти слова, старик закрыл гла­за и обратился с молитвой к Богу. Вдруг из огненного сердца старика появился луч. Этот луч осветил грудь юноши, и сер­дце его наполнилось приятным теплом. После молитвы старик сказал:

– Я просил у Бога, чтобы он помог тебе и твоей матери и сделал вас счаст­ливыми. Твоя мать станет здоровой. А у тебя будет особенное сердце и счастли­вая жизнь впереди. Отправляйся в обрат­ную дорогу и никому не рассказывай о том, что ты здесь видел меня. Те, кто не верил моим словам и смеялся над тобой, имеют холод в сердцах, и потому пусть ничего не знают.

На прощанье юноша хотел поблаго­дарить старика, но тот ответил ему:

– Благодари не меня, а Бога, это Его светом теперь наполнено твое сердце, а я лишь его слуга.

***Ответьте на вопросы:***

* *Почему из всей деревни только один юноша пошел искать святого человека?*
* *Почему юноша не испугался трудного и опасного пути?*
* *Почему люди в деревне насмехались над юношей?*
* *Почему старик решил помолиться Богу за юношу и его мать?*
* *Красиво ли поступили люди, которые смеялись над верой юноши и сильным желанием помочь матери?*

***Подумайте:***

* *Объясните смысл названия притчи*
* *Чему нас учит притча?*
* *Может ли притча помочь нам сегодня? Как?*