**Внеклассное мероприятие** **Класс 2**

**Тема** «Что такое дружба»

**Актуальность выбранной темы:** дружба – объединяет детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна в начальной школе.

**Цель и задачи:** раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

**Оборудование:**Компьютер, дидактический материал, карточки,

ХОД мероприятия

**I. Организация класса. Эмоциональный настрой**

Друг в беде не бросит

Лишнего не спросит

Вот что значит настоящий

верный друг

**II.** По прослушанному фрагменту песни дети определяют тему мероприятия. Предлагают идеи того, о чем будем говорить, что будем делать. Метод- Критическое мышление.

**Ребята сегодня тема нашего внеклассного мероприятия "Дружба"**

Пусть каждый из вас сейчас задумается и сам себе ответит  на вопрос: «А есть ли у меня друг?»
– Кого мы называем другом? Давайте поразмышляем об этом. Диалоговое обучение.

**III. Беседа о значении слова «дружба» (чтение учителем)**

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.
– Это когда коршун летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя: – Что такое дружба?
– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?
– Это что-то огромное, радостное, большое.
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.
Это когда мальчишки девчонок не обижают.
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети. Анализ фрагмента стихотворения.

**IV. Что такое дружба?**

Товарищество и дружба – удивительные отношения, возникающие между людьми. В «Толковом словаре» В.И. Даля дано такое определение дружбы: «бескорыстная стойкая приязнь». На первое место ученый ставил бескорыстие. Именно оно делает отношение между друзьями благородными и чистыми.
О дружбе размышляли во все времена. Мысли о ней письменно и устно излагали и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».

**V. Работа с пословицами и поговорками**

*Работа в группах*

– Ребята сейчас делимся на подгруппы по 4 человека. Перед вами на столе лежат карточки с 4-мя пословицами. Вам нужно выбрать одну пословицу, которая относится к дружбе и объяснить её понимание. Диалоговое обучение.

Молодцы. Хорошо справились с заданием.

**Разминка "Лисенок"**Повторять движения, показанные в физкультминутке. Минутка здоровья.

**6.Ребята, а сейчас мы будем отгадывать с вами загадки про дружбу. Делимся на 3 команды**

Мы в беде друг другу помогаем,

Вместе делаем уроки и играем,

Вместе ходим на прогулку, в магазин.

Когда нет тебя, то я один.

Приходи скорее, я скучаю,

Даже с танком любимым не играю.

Мне общение с тобою очень нужно,

А еще нужна мужская... (дружба)

Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта... (ссора)

На контрольной даст списать,

С ним всегда легко болтать.

Если надо, даст совет,

Знает мой любой секрет.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный... (друг)

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю... (помириться)

Если друг пока не близкий,

То, пожалуй, он не друг.

Вдруг свершит поступок низкий

Иль откажет в просьбе вдруг.

А пока я с ним общаюсь,

Много общих с ним вещей.

В друга сам я превращаюсь

Из числа... (товарищей)

«Жених и невеста»

Зовут меня с Маринкой,

Придумали ребята

Нелепую дразнилку.

Если трудно помириться,

Если слов не подобрать,

Нужно больше не сердиться

И стишочек рассказать.

Забудутся дразнилки,

Коль скажешь ты... (мирилку)

Он за партою одной

Целый год сидит со мной.

Карандаш мне, ручку даст,

Никогда скучать не даст.

И его надежней нет,

Он по парте мой... (сосед)

Этим словом называются

Все, кто вместе обучаются.

Товарищи, друзья, проказники,

Конечно, это... (одноклассники)

Давайте задумаемся над тем, что дружба нужна и детям, и взрослым в разных жизненных ситуациях.

– Какого друга можно назвать настоящим?

Ответы детей... Логическое мышление....

Молодцы ребята. Все верно.

**VII. Коллективная творческая работа**

— На партах у вас лежат листы, на них написаны качества человека, выделите те которые на ваш взгляд относятся к дружбе.

(добрый, веселый, верный, честный, преданный, идущий на помощь, умеющий поддержать в трудную минуту и выручить из беды, смелый, интересный. и.т.д.)

**Просмотр фрагмента мультика «Львенок и черепаха»**

Обсуждение фрагмента мультика. Логическое мышление

**Пение песни "Дружба" Барбарики**

**"Ты и Я" Барбарики**

**VIII. Итог**

**Правила дружбы**

Ребята давайте прочитаем правила дружбы. Согласны ли вы с ними?

1.Один за всех и все за одного.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

**Рефлексия**

**1.Что вы сегодня узнали нового?**

**2. Какое слово было для вас новым, неизвестным? Развитие словарного запаса**

**3.Что вы расскажете родителям о сегодняшнем мероприятии?**

**4.Согласны ли вы что дружить должны все?**

**5.Кто говорил,**что: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы»