

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Г. ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71

ИМ. Н.А. ВИЛКОВА

ТЕМА ПРОЕКТА: ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «ГидЭкскурс#71»

ТИП ПРОЕКТА: ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

Авторы проекта: Буржатова Ирина Цыреновна, учитель истории и обществознания,

Корская Юлия Вячеславовна, педагог-библиотекарь

Руководитель проекта: Буржатова Ирина Цыреновна, заместитель директора по УВР

Город Иркутск

Оглавление

Введение	стр.1-2
Основная часть.....	стр. 2-10
Заключение.....	стр. 11
Список информационных источников.....	стр. 12

Введение

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей —малой родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, обычаи.

Не секрет, что проблемы краеведческой деятельности, в том числе и школьных библиотеках, давно существует. Как привлечь школьников к историческому краеведению? Как помочь узнать, насколько хороша и привлекательна Иркутская область? Как сделать библиотеку центром изучения родного края?

Актуальность проекта обусловлена новыми социально-экономическими условиями. Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что имеет ценность для десятков поколений людей, искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого.

Значимость проекта на уровне школы и социума трудно переоценить. Проект профильной смены «ГидЭкскурс#71» позволяет школьникам через погружение в профессию гида-экскурсовода познакомиться с историческим краеведением, причём ребята имеют возможность самостоятельно подготовить и провести образовательные блоки (после консультаций с учителем или библиотекарем). Для родителей, родных и друзей обучающиеся могут помочь выстроить маршрут отдыха по малой родине. А это уже совсем другие компетенции!

Цель: формирование интереса к историческому краеведению в рамках профориентационного проекта - профильная смена «ГидЭкскурс #71».

Задачи:

1. знакомство с туристической отраслью Прибайкалья, с понятием событийный туризм, достопримечательностями г. Иркутска и области;
2. «погружение» в профессию гида-экскурсовода;
3. формирование навыков составления маршрутов экскурсии и экспедиций, обзоров к ним;
4. воспитание патриотизма к малой родине, к России.

Профильная смена рассчитана на пять дней. Каждый день проходят образовательные блоки, где школьники получают необходимые знания, затем практико-ориентированные мероприятия.

Методы теоретического уровня:

изучение и обобщение, абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез. Эти методы исследования позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения.

Предполагаемые продукты проекта: презентации к образовательным блокам, памятка гида-экскурсовода, проект экскурсии по г. Иркутску, проект маршрута малой образовательной экспедиции.

Основная часть

Программа профильной смены «ГидЭкскур71+» - 30.10-03.11.2023 г.

Целевая аудитория: учащиеся 7-11 классов.

Количество участников: 15-20 человек.

Дата	Место проведения	Время	ФИО, кто проводит
<i>День первый</i>			
Общий сбор участников. Знакомство с программой профильной смены.	Акт/зал	10:00-10:15	Буржатова И.Ц.
Образовательный блок «Туристическая отрасль Прибайкалья» - 1 группа	Акт/зал	10:20-11:00	Корская Ю.В. Емельянова Люба Шаратская Даша
Образовательный блок «Профессия «Гид-экскурсовод» - 2 группа	Каб. №30	10:20-11:00	Буржатова И.Ц.
Образовательный блок «Туристическая отрасль Прибайкалья» - 2 группа	Акт/зал	11:10-11:50	Буржатова И.Ц.
Образовательный блок «Профессия «Гид-экскурсовод» - 1 группа	Каб. №30	11:10-11:50	Буржатова И.Ц.
Экспресс-презентация «Музеи Иркутска»	Библиотека	12:00-12:30	Широкова Галя
Экскурсия в Музей истории г. Иркутска, филиал «Солдаты Отечества»	ул. Чайковского, 5	12:30-14:00	Буржатова И.Ц. Корская Ю.В. (сопровождение) Сотрудники музея
Выставка книг в школьной библиотеке «Прогулки по Иркутску»	Все дни смены		Корская Ю.В.
РЕФЛЕКСИЯ ДНЯ			
<i>День второй</i>			
Образовательный блок «Событийный туризм в Иркутской области» - 1 группа	Акт/зал	10:00-10:40	Корская Ю.В. Жигитов Талгат Кимлюк Саша
Практикум «Составление обзорной экскурсии» - 2 группа	Каб. №30	10:50-11:30	Буржатова И.Ц.
Образовательный блок «Событийный туризм в Иркутской области» - 2 группа	Акт/зал	10:00-10:40	Корская Ю.В. Жигитов Талгат

			Кимлюк Саша.
Практикум «Составление обзора экскурсии» - 1 группа	Каб. №30	10:50-11:30	Буржатова И.Ц.
Экспресс-презентация «Библиотеки Иркутска»	Библиотека	11:40-12:00	Учащиеся 7В класса
«Библиопогружение//Краеведение38.ru» - Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского	ул. Лермонтова, 253	12:00-15:00	Буржатова И.Ц. Корская Ю.В. (сопровождение) Сотрудники библиотеки
РЕФЛЕКСИЯ ДНЯ			
<i>День третий</i>			
Образовательный блок «Иркутские локации»	Акт/зал	10:00-10:40	Корская Ю.В.
Образовательный блок «Подготовка экскурсии»	Акт/зал	10:50-11:30	Буржатова И.Ц.
Экскурсия в Иркутский Областной Историко-Мемориальный Музей Декабристов	ул. Дзержинского, 64	11:40-15:00	Буржатова И.Ц. Корская Ю.В. (сопровождение) Сотрудники музея
РЕФЛЕКСИЯ ДНЯ			
<i>День четвёртый</i>			
Образовательный блок «Маршрут малой образовательной экспедиции»	Акт/зал	10:00-10:40	Буржатова И.Ц. Корская Ю.В.
Практикум «Проект маршрута малой образовательной экспедиции»	Акт/зал	10:50-11:30	Буржатова И.Ц. Корская Ю.В.
«Библиопогружение//Краеведение38.ru» - Детская библиотека № 21 им. С. К. Устинова	ул. Гоголя, 4	11:40-13:00	Буржатова И.Ц. Корская Ю.В. (сопровождение) Сотрудники библиотеки
РЕФЛЕКСИЯ ДНЯ			
<i>День пятый</i>			
«Библиопогружение//Краеведение38.ru» - МБУК «Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых»	микрорайон Университетский, 70,	10:00-13:30	Буржатова И.Ц. Корская Ю.В. (сопровождение) Сотрудники библиотеки
Практикум «Проект экскурсии по г. Иркутску»	Акт/зал	13:30-14:10	Буржатова И.Ц.
Практикум «Памятка начинающему гида-экскурсоводу» - 3-5 уч-ся	Каб. №30	13:30-14:10	Корская Ю.В.
Защита проектов маршрутов экспедиции и экскурсии	Акт/зал	14:20-14:50	Буржатова И.Ц. Корская Ю.В.
Подведение итогов. Закрытие профильной смены.	Акт/зал	14:50-15:00	Буржатова И.Ц. Корская Ю.В.

Отчёты по дням (педагоги+дети)

День первый

На общем сборе ребята познакомились с программой профильной смены, целью и задачами. Образовательный блок «Туристическая отрасль Прибайкалья», который подготовили и провели совместно с библиотекарем Юлией Вячеславовной учащиеся 7 класса Емельянова Люба и Шаратская Даша. Участники смены узнали, что Иркутская область входит в первую десятку регионов-лидеров по приему туристов в России, о брендах Иркутской области и наиболее популярных местах (которые не раз посещали с родителями), узнали о приоритетных видах туризма в нашей области.

На образовательном блоке ребята познакомились с особенностями профессии гида-экскурсовода, определили важные качества в этой профессии.

Широкова Галина рассказала о музеях г. Иркутска и предложила некоторые из них посетить во время профильной смены. Экскурсия в Музей истории г. Иркутска (филиал «Солдаты Отечества») впечатлила всех выставочным наполнением по Великой Отечественной войне, ребята с интересом слушали экскурсовода и с удовольствием фотографировались у военных макетов.

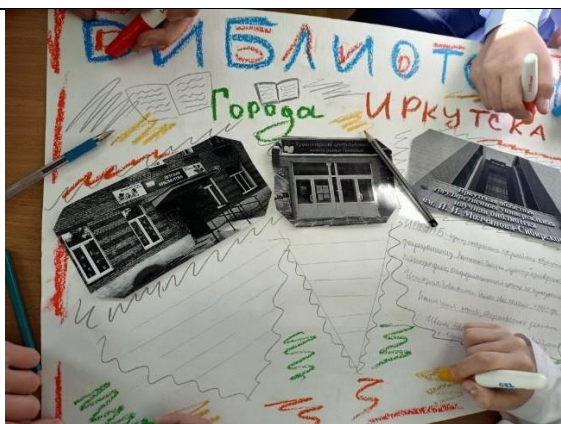


День второй

Событийный туризм на образовательном блоке вызвал много эмоций, т.к. многие учащиеся бывали на этих событиях. Наиболее яркие события в Иркутской области: международный фестиваль зимних игр на Байкале «Зимниада», международный фестиваль деревянной скульптуры «Лукоморье на Байкале» и Международный бурятский национальный фестиваль «Алтаргана», клубничный фестиваль «Виктория» в Байкальске, международный этнокультурный фестиваль «Ёрдынские игры».

На следующем образовательном блоке школьники рассмотрели понятие обзорной экскурсии и особенности её составления. Выполнили задание по составить обзорной экскурсии вокруг школы: улицы Маяковского, 2-я Железнодорожная, ул. Чайковского. Объектами этой экскурсии стали: природный парк на территории школы №71., филиал Восточно-Сибирской железной дороги (очень красивое и современное здание), детский сад №105, с которым школа давно сотрудничает, Музей истории г. Иркутска (филиал «Солдаты Отечества») на ул. Чайковского.

В октябре дети побывали на обзорной экскурсии в Молчановке. Это было увлекательное путешествие с профессиональным экскурсоводом. Молчановка поразила нас своим масштабом, ведь она одна из старейших и крупнейших библиотек Восточной Сибири, которая основана в 1861 году. На данный момент это суперсовременный информационный центр по культуре и искусству, а также краеведческой литературе. Мы посетили несколько залов: зал периодической литературы, зал абонемент, читальный зал, зал краеведения, аудиозал, зал детской литературы, зал театральной постановки, зал старинной редкой книги. А также побывали в мастерской по ремонту книг. Кроме всего вышеперечисленного, экскурсия включала несколько выставок: выставка современных фотографий, выставка тематических юбилейных монет РФ, выставка работ авторов с ограниченными возможностями, выставка картин учеников художественных школ. Таким образом, ребята повысили свой кругозор, читательский интерес, а также примерили на себя профессию экскурсовод.



День третий

Третий день начался с образовательного блока «Иркутские локации», где узнали о крутых местах для фотосессий, о парках и скверах, где можно погулять, об уличных локациях. Ребята сразу же захотели пойти в незнакомые места, чтоб сделать селфи с друзьями. На следующем блоке серьезно занимались подготовкой к экскурсии, о которой очень интересно и доходчиво рассказала наш учитель истории Ирина Цыреновна.

Далее мы поехали на экскурсию в Иркутский Областной Историко-Мемориальный Музей Декабристов. Здесь мы все окунулись в атмосферу XIX века, во всё то великолепие, собранное не одним поколением музейных работников. Те ребята, которые ещё были не знакомы с декабристами, смогли это сделать и задать интересные вопросы. И, конечно, мы наблюдали за работой экскурсоводов. Это было здорово!



День четвёртый

На образовательном блоке «Маршрут малой образовательной экспедиции» всё пошло не по плану смены! Мы прослушали Ирину Цыреновну, всё было понятно, но мы поняли, дело это серьёзное. Когда было получено задание по практикуму составить проект маршрута малой образовательной экспедиции, мы попросили сделать маршрут не по Иркутской области, а в Улан-Удэ (это ведь тоже Сибирь!), т.к. есть большое желание посетить красивую столицу соседней республики в декабре, говорят там очень красиво перед Новыми годами. Разрешили! И вот, что у нас получилось...

День первый

20:00 Отъезд с ж/д вокзала

День второй

06:35 Приезд на ст. Заудинский (г. Улан-Удэ)

07:00 Школа №56

07:00-08:00 Гигиенические процедуры/отдых

08:00-08:30 Завтрак в школьной столовой

08:30-09:30 Экскурсия по школе

09:30-13:00 Квесты и занимательные развлечения для детей

13:00-14:00 Обед в школьной столовой, отдых

14:00-15:30 Педагоги. Круглый стол

14:00-15:30 Дети. Мастер-классы

15:30-17:30 Отъезд и заселение в хостел

18:00 Театр оперы и балета

20:30-21:00 Ужин

21:30-22:00 Рефлексия дня

22:00-23:00 Гигиенические процедуры

23:00-08:00 Сон

День третий

08:00-09:00	Гигиенические процедуры
09:00-10:00	Завтрак, сборы на экскурсию
10:00-14:00	Этнографический музей
14:00-15:00	Обед
15:00-18:00	Пешая прогулка по городу/сувенирный шопинг
18:00-20:00	Автобусная экскурсия по вечернему городу
20:00-20:30	Возвращение в хостел
20:30-21:00	Ужин
21:00-21:30	Рефлексия дня
21:30-23:00	Сборы домой, Гигиенические процедуры. Сон

День четвёртый - отъезд в Иркутск.

Программа дня по дороге в поезде: акция для пассажиров «Здоровый образ жизни», мини-концерт «Иркутская история».

В библиотеке имени С.К. Устинова мы посетили тематический урок «Знакомство с биографией и творчеством В. Распутина» на примере произведения «Уроки французского» Ребятам было особенно интересно, так как писатель наш земляк, пишет доступным языком о простых людях, о нашем родном крае. Рассказ «Уроки французского» автобиографичен и действующими героями являются дети 6-8 класс. Мы посмотрели интервью с автором, а также фрагменты одноименного фильма. Помимо знакомства с писателем родного края, ребята также подробнее узнали о профессии педагог-библиотекарь.



День пятый

В заключительный день мы снова «библиопогрузились», посетив МБУК «Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых». Более 200 лет тому назад в Иркутске жила купеческая семья Полевых, давшая России известных писателей, журналистов, переводчиков, историков, издателей. В библиотеке мы познакомились с интересными фактами жизни и деятельности членов семьи Полевых, книжной коллекцией, переданной Гуманитарному центру гражданином Америки, потомком семьи Полевых – Л.С. Полевым, и, конечно, узнали почему имя этой династии просветителей было присвоено открывшемуся в Иркутске в 1997 году Гуманитарному центру.

Далее на практикуме мы работали над проектом экскурсии по городу, но в итоге решили разработать «Экомаршрут по предместью Глазково».

Цель проекта: целью проекта является составление экотуристического маршрута по Предместью Глазково г. Иркутск



Защитили проекты экспедиции и экскурсии, показали памятку начинающим экскурсоводам, подвели итоги и пошли по домам с чувством гордости за свою малую родину. Иркутская область – это прекрасное место на карте России и мира, где есть что посмотреть, где есть что рассказать. Мы поняли, что профессия гида-экскурсовода увлекательна и нужна, но необходимы знания и умения. Ушли в надежде, что поедем в Улан-Удэ, а сегодня ещё успеем прогуляться по улицам Иркутска и сделать фотографии. **МЫ ЛЮБИМ СВОЙ РОДНОЙ ГОРОД!**

ПАМЯТКА НАЧИНАЮЩЕМУ ЭКСКУРСОВОДУ МУЗЕЯ

1. Внешний вид экскурсовода (аккуратный, привлекательный, располагающий). Следует обратить внимание на причёску, костюм, обувь.
2. Голос экскурсовода должен быть достаточно сильным, иметь приятный для слуха тембр.
3. Речь экскурсовода должна быть правильной, литературной.
4. Умелое вступление к экскурсии даёт хороший настрой слушателю и создаёт благоприятное впечатление о выступающем. Вступление яркое, краткое, содержит приветствие, представление себя (знакомство), экскурсовод называет тему выступления (вы узнаете..., вы познакомитесь с... и т.д.).
5. Во время выступления стоять лицом к посетителям. Если требуется передвигаться, то это следует делать полубоком, а не спиной к посетителям. Потренируйтесь. Помните, где расположены ваши экспонаты, чтобы их не задеть неловким движением. Стоять перед экспозицией нужно так, чтобы не закрыть собой обзор экспозиции, экспонатов. Стоять следует красиво, выбрав устойчивую позу (как на сцене).
6. Показ экспонатов – важный критерий в оценке экскурсии. Используйте указку, так как показ рукой сложнее требует умения, опыта. Помните, что показ опережает, предваряет рассказ. «Посмотрите на данный экспонат...» возможные фразы, которые соответствуют показу. Показывая фотографию или портрет человека, не следует указывать указкой в лицо, держите указку в нижней части фотографии. Для показа экспонатов справа вы пользуетесь правой рукой (указка в правой руке), экспонаты слева показываете левой рукой (указка в левой руке). Показывая экспонат, посмотрите на него сами, а потом верните свой взгляд и внимание слушателям. Движения и жесты экскурсовода изящны, красивы, лаконичны. Нельзя махать, играть указкой.

7. Монолог и диалог – разные формы речи экскурсовода. Экскурсовод больше заинтересует слушателя, если обратится к нему с вопросом, загадкой, спросит мнение слушателя о сообщаемом факте.

8. Интерактивность экскурсии - наивысшая форма в экскурсионном деле. Возможны экскурсии театрализованные, литературно-музыкальные композиции, включение посетителя в ход экскурсии (например, поставить чугунок на ухвате на плиту печи, встретить хлебом-солью, попробовать прясть пряжу и т.д.).

9. Выводы о том, что узнали на экскурсии, заканчивают выступление экскурсовода. А также поблагодарить за внимание, спросить, если вопросы – обычная вежливость экскурсовода «Спасибо за внимание». «Пожалуйста, ваши вопросы».

10. Помни: «Время выступления ограничено».



Заключение

Итак, в результате деятельности профильной смены «ГидЭкскурс #71» участники проявляли интерес к историческому краеведению. Познакомились с туристической отраслью Прибайкалья, с понятием событийный туризм, достопримечательностями г. Иркутска и области, а также погрузились в профессию гида-экскурсовода, научились составлять обзорную экскурсию, выполнили проекты малой образовательной экспедиции и экскурсии, на основе Интернет-ресурсов составили памятку начинающего экскурсовода музея. В школе ведётся работа по организации музейного дела, собираются экспонаты, поэтому свои экскурсоводы пригодятся.

И самое важное, во рефлексии школьники выражали своё восхищение родному краю, восторженность к природному и культурному наследию, любовь к Родине. Несколько старшеклассников выразили желание летом на Байкале попробовать свои силы в качестве гида-экскурсовода, знают, что молодые люди так подрабатывают во время каникул.

Список информационных источников

https://school42.edu.yar.ru/proektnaya_deyatelnost.html#:~:text=%2D%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%2C%20%E2%80%93%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%2C,%D0%B8%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F.

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-kraevedcheskogo-obrazovaniya-sovremennogo-vuza-v-tuve>

http://www.rba.ru/news/news_580.html

<https://www.ogirk.ru/2023/06/19/strategiju-razvitiya-turizma-predlozhili-razrabotat-v-irkutskoj-oblasti/>

<https://www.profguide.io/professions/Guide.html#:~:text=%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B8,%2C%20%E2%80%93%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9>

https://sikachi.ipk.ru/index.php?catid=102:-q--q&id=265:2011-04-02-00-17-43&Itemid=70&option=com_content&view=article