**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска**

**средняя общеобразовательная школа № 71**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО учителей **естественно-обществоведческих****дисциплин**Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.Н. Николаева  Председатель МО | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по УВР«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.В. Малышева подпись ФИО | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.И. Артамонова  Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Финансовая грамотность**

Факультативный курс

**7 класс**

Уровень обучения, класс

|  |
| --- |
| Разработчики:**Николаева В.Н.,** **учитель истории и обществознания, первая кв./к.** |

**20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

**Конструктор планируемых результатов освоения факультативного курса «Финансовая грамотность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс****Планируемые предметные результаты** | **7** |
| **Выпускник научится:** |
| **1** | Раскрывать смысл понятий: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; | + |
| **2** | понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; | + |
| **3** | работать с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты; | + |
| **4** | делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; | + |
| **5** | определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения. | + |
| **Выпускник получит возможность научиться:** |
| **6** | нести ответственность за принятие решений в сфере личных финансов; | + |
| **7** | пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности; | + |
| **8** | анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения. | + |

**Содержание факультативного курса «Финансовая грамотность»**

**Происхождение денег**

Деньги: что это такое? Деньги и их виды. Электронные деньги. Доходы и расходы. Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?».

Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность.

Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии.

**Финансы и кредит**

Кредитование. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит.

Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели.

Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный процент.

Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства.

**Рассчетно-кассовые операции**

Покупка. Продажа. Курс покупки. Курс продажи. Валютный курс.

Банковская ячейка. Депозитарий. Банковский перевод: безналичные переводы, банковские дни, перевод на получателя. Дорожный чек.

Филиальная сеть банков. Банк-корреспондент. Банковские карты: дебетовые, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты. Платежные системы. Операционный риск. Риск мошенничества.

**Способы повышения семейного благосостояния**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?

Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

**Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».Правовая консультация **«**ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».Познавательная беседа **«**Чем поможет страхование?»

Риски в мире денег.Какие бывают финансовые риски?Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?»Осуществление проектной работы.

**Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?»

Мини-проект «Как создать свое дело?»

Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен? Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

**Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги и их роль в жизни семьи.Что такое налоги и зачем их платить? Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Итоговое повторение**

Итоговая дискуссия «Финансовая грамотность».

Защита итоговых проектов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| **1** | Деньги: что это такое? | 1 |
| **2** | Финансовый план.  | 1 |
| **3** | Бюджет |  |
| **4** | Кредитование. Условия кредита | 1 |
| **5** | Покупка. Продажа | 1 |
| **6** | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | 1 |
| **7** | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | 1 |
| **8** | Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» | 1 |
| **9** | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 |
| **10** | Риски в мире денег | 1 |
| **11** | Банки и их роль в жизни семьи | 1 |
| **12** | Собственный бизнес | 1 |
| **13** | Мини-проект «Как создать свое дело?» | 1 |
| **14** | Налоги и их роль в жизни семьи | 1 |
| **15** | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | 1 |
| **16** | Итоговая дискуссия «Финансовая грамотность» | 1 |
| **17** | Защита итоговых проектов | 1 |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Корректирующие мероприятия** | **№ и дата приказа** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |