

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 7-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАММОТНОСТЬ»

В рамках учебного курса «Финансовая грамотность» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности, обучение будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАММОТНОСТЬ»

Целью курса является создание условий для формирования финансовой грамотности у учащихся на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка.

В соответствии с этим в курсе «Финансовая грамотность» актуализируются следующие задачи:

- формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам; осознание ценности семьи и ее хозяйственной основы;
- формирование чувства ответственности за взятые на себя обязательства, понимания возможности и необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг в случае их нарушения;
- формирование представлений об основных социальных ролях в области взаимодействия с финансовыми организациями и управления личными финансами;
- формирование целостного мировоззрения в области общественных наук, соответствующего современному уровню развития науки и информационных технологий, включающего базовые знания об устройстве финансовых организациях, с которыми сталкивается любой человек в современном обществе; рынка, о финансовых институтах и формирование умений, включающих способность работать с различными источниками финансовой информации, использовать разнообразные финансовые инструменты, вести элементарные финансовые расчёты (процентные ставки, бюджет, обменный курс валют и др.);

- формирование компетенций поиска альтернативных решений жизненных задач с помощью финансовых услуг и продуктов, их оценки с позиции собственных критериев выбора и осуществление наиболее разумного выбора для конкретных условий;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по финансовой грамотности, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

МЕСТО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс «Финансовая грамотность» изучается с 7 по 9 класс. Общее количество времени на три года обучения составляет 51 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 0,5 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения курса являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметными результатами освоения курса являются:

- освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство финансового сектора и принципов его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способы минимизации, семейный бюджет, правила ведения семейного бюджета, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения, финансовые услуги и продукты, инвестиционные компании, страховые компании, банковский вклад и счёт, банковская карта, финансовая безопасность, финансовая цель, страхование и его виды, минимизация финансовых затрат при планировании путешествий, накопления и правила их формирования, защита прав потребителя финансовых услуг, финансовое мошенничество, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, человеческий капитал и способы инвестирования в него для увеличения

благополучия в будущем;

- оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с использованием разных видов денег;
- выбирать вид денег для использования в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций;
- оптимизировать расходы семейного бюджета;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять ресурсы, которые могут приносить доход и находить способы увеличения доходов семьи;
- грамотно составлять семейный бюджет с учётом возможных рисков и финансовых потерь;
- находить (подбирать) варианты личного заработка в конкретных жизненных условиях;
- оценивать предлагаемые условия найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего;
- защищать свои права работника в случае их нарушения;
- выбирать наиболее подходящий вклад для конкретной жизненной ситуации;
- грамотно выбирать банковскую карту и безопасно её использовать;
- формировать план накоплений на финансовую цель.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 КЛАСС

Раздел 1. Доходы и расходы семьи.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благополучие семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение. «Деньги: что это такое?». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».

8 КЛАСС

Раздел 1. Что такое современные деньги. Риски их использования. Знание и понимание.

Деньги как средства увеличения благосостояния, при котором деньги не выступают в качестве самоцели. Понимание необходимости грамотного распоряжения деньгами. Суть, виды и функции денег, номинал, эмитент, эмиссия; российская и иностранная валюты. Установление стоимости денег, определение того, что на неё влияет и как она может меняться. Принципы совершения обмена денег разных видов. Двухуровневая банковская система, центральный банк, коммерческий банк, денежно-кредитная политика, стоимость денег, инфляция, покупательная способность, валюта, валютный курс, цена заимствования, виды денег (наличные, безналичные, электронные, иностранная валюта, квазиденьги, цифровые деньги). Выгоды разных инструментов управления безналичными деньгами в разных ситуациях, понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг. Необходимость иметь финансовую «подушку безопасности» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. Риски при пользовании деньгами.

Раздел 2. Семейный бюджет. Знание и понимание.

Ограниченность ресурсов семьи (в том числе денежных) и необходимости бережного отношения к ним. Финансовые права и обязанности членов семьи. Семейные финансы, статьи расходов семьи, обязательные, необязательные и излишние расходы. Необходимость учёта и планирования своих доходов и расходов. Финансовая «подушка безопасности». Взаимосвязь потребности и покупки. Необходимость оценки различных вариантов совершения покупок. Обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кешбэк, дистанционные покупки, безопасные

покупки в Интернете. Последствия совершения спонтанных покупок. Риски при покупке товаров и услуг. Источники семейных доходов, денежные и неденежные доходы, регулярные, временные и разовые доходы, номинальные, располагаемые и реальные располагаемые доходы, активные и пассивные доходы. Регулярные и нерегулярные источники доходов. Влияние множества факторов на размер доходов членов семьи влияют множество факторов и способы их увеличения. Бюджет семьи, профицит, дефицит; правила ведения семейного бюджета.

Раздел 3. Личный доход подростка и возможности трудоустройства.

Полная дееспособность, эмансипация, недееспособный, малолетний, несовершеннолетний. Гражданские и трудовые права малолетних, несовершеннолетних и совершеннолетних. Осуществление трудовой деятельности несовершеннолетним. Законодательное регулирование трудовой деятельности подростка. Трудовые отношения, трудовая дееспособность. Права несовершеннолетнего работника и их защита. Личные доходы подростка и их виды, предпринимательская деятельность. Гражданско-правовые отношения, особенности трудовых прав подростка. Правовые и финансовые последствия заключения разных видов договоров. Премия, заработная плата, подоходный налог, ИНН, СНИЛС.

Раздел 4. Финансовые организации и их услуги Знание и понимание.

Взаимосвязь финансовых потребностей и деятельности финансовых организаций. Финансовые услуги и их виды. Финансовые продукты. Финансовые организации (банк, микрофинансовые организации, инвестиционные компании, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании). Цели деятельности финансовых организаций. Платёжная система, финансовый инструмент, финансовый продукт.

Коммерческий банк, Банк России и его деятельность. Банковский счёт, банковский вклад, договор банковского вклада, сумма вклада, система страхования вкладов, параметры вкладов, капитализация, доходность вклада. Выбор вида вклада и финансовые задачи вкладчика. Банковская карта, виды банковских карт (дебетовая, кредитная), кредитная история, правила пользования банковскими картами, аутентификация, PIN-код, мобильный банк, интернет-банк. Издержки и выгоды пользования банковскими картами. Риски мошенничества при пользовании банковской картой. Правила безопасного использования банковских карт. Взаимные обязанности банка и держателя банковских карт. Накопление, эмоциональная и финансовая цель, грамотное составление плана накоплений, источники накоплений подростка. Постановка финансовых целей и планирование их достижения. Страхование.

Страховые и нестраховые риски. Минимизация рисков с помощью страхования. Самострахование, взаимное страхование, страховой фонд, страховой случай, страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховой полис, страховая сумма, страховая выплата, страховая премия, страховые взносы, имущественное страхование, ОСАГО, личное страхование, медицинское страхование, пенсионное страхование, социальное страхование. Финансово грамотное путешествие и минимизация затрат. Базовые права потребителя финансовых услуг, моральный вред, способы возмещения потерь потребителю, способы защиты прав потребителя финансовых услуг, Роспотребнадзор, финансовый омбудсмен, мошенничество, финансовые пирамиды.

Раздел 5. Налоги в жизни современного человека.

Финансы, финансовая система государства, общественные блага. Формирование и расходы государственных финансов, связь между налогами и общественными благами. Государственный бюджет, расходы государственного бюджета, облигации, государственные облигации, доходы государственного бюджета, налоги, налоговая система России, виды налогов (федеральные, региональные и местные, прямые и косвенные). Основания для уплаты налогов. Налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, прямые и косвенные налоги. Имущественный налог, кадастровая стоимость, земельный налог, транспортный налог, НДФЛ. Способы расчета подоходного и имущественных налогов. Факторы, влияющие на размер уплачиваемых налогов физическими лицами. Необходимость уплаты налогов и способы уплаты налогов, в том числе с помощью личного кабинета налогоплательщика. Ответственность за неуплату налогов. Пеня, штраф. Возможности возврата части уплаченных налогов через оформление налогового вычета. Налоговая декларация. Виды налоговых вычетов (стандартный, социальный, имущественный, профессиональный).

Раздел 6. Человеческий капитал и инвестиции в себя Знание и понимание.

Человеческий капитал. Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Важность и необходимость вложений в свой человеческий капитал. Взаимосвязь человеческого капитала и финансового благополучия. Индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на человеческий капитал. Роль образования и самообразования в развитии человеческого капитала. Культурное развитие и увеличение человеческого капитала. Забота о своем здоровье как способ сохранения своего человеческого капитала. Развитие ребенка и вложения в его человеческий

капитал. Индекс человеческого развития. Инвестиции в человеческий капитал, виды инвестиций и способы инвестиций в человеческий капитал, современный человек. Непрерывные вложения в свой человеческий капитал.

9 КЛАСС

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как их контролировать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Раздел 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем может помочь страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как ее сделать достойной.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Доходы и расходы семьи	10	Каталог (myschool.edu.ru)
1.2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4	Каталог (myschool.edu.ru)
1.3	Семья и государство: как они взаимодействуют	3	Каталог (myschool.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Что такое современные деньги. Риски их использования	3	Каталог (myschool.edu.ru)
1.2	Семейный бюджет	3	Каталог (myschool.edu.ru)
1.3	Личный доход подростка и возможности трудоустройства	3	Каталог (myschool.edu.ru)
1.4	Финансовые организации и их услуги	3	Каталог (myschool.edu.ru)
1.5	Налоги в жизни современного человека	2	Каталог (myschool.edu.ru)
1.6	Человеческий капитал и инвестиции в себя	3	Каталог (myschool.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Управление денежными средствами семьи	3	https://dni-fg.ru/
1.2	Способы повышения семейного благосостояния	3	https://dni-fg.ru/
1.3	Риски в мире денег	4	https://dni-fg.ru/
1.4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4	https://dni-fg.ru/
1.5	Человек и государство: как они взаимодействуют	3	https://dni-fg.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

7 КЛАСС

Номер урока	Название темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Каталог (myschool.edu.ru)
2	От чего зависит благосостояние семьи	Каталог (myschool.edu.ru)
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Каталог (myschool.edu.ru)
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Каталог (myschool.edu.ru)
5	Деньги: что это такое?	Каталог (myschool.edu.ru)
6	Из чего складываются доходы семьи	Каталог (myschool.edu.ru)
7	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа	Каталог (myschool.edu.ru)
8	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Каталог (myschool.edu.ru)
9	Как появляются расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Каталог (myschool.edu.ru)
10	Как сформировать семейный бюджет	Каталог (myschool.edu.ru)
11	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Каталог (myschool.edu.ru)
12	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать	Каталог (myschool.edu.ru)
13	Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания	Каталог (myschool.edu.ru)
14	Учебные мини-проекты «Страхование»	Каталог (myschool.edu.ru)
15	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Каталог (myschool.edu.ru)
16	Что такое налоги и почему их надо платить	Каталог (myschool.edu.ru)
17	Какие бывают социальные пособия	Каталог (myschool.edu.ru)

8 КЛАСС

Номер урока	Название темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Деньги и их функции	Каталог (myschool.edu.ru)
2	Эмиссия денег и их стоимость	Каталог (myschool.edu.ru)
3	Современные деньги. Риски в мире денег	Каталог (myschool.edu.ru)
4	Семья и её финансы	Каталог (myschool.edu.ru)
5	Расходная часть семейного бюджета. Доходы семейного бюджета	Каталог (myschool.edu.ru)
6	Составление семейного бюджета Разумное совершение покупок	Каталог (myschool.edu.ru)
7	Источники личного дохода подростка	Каталог (myschool.edu.ru)
8	Возможности трудоустройства подросток	Каталог (myschool.edu.ru)
9	Уплата налогов на доходы, получаемые от труда	Каталог (myschool.edu.ru)
10	Финансовые организации и их виды	Каталог (myschool.edu.ru)
11	Банковские услуги: выбор вклада, выбор банковской карты	Каталог (myschool.edu.ru)
12	Формирование накоплений. Страхование и выбор страхового продукта	Каталог (myschool.edu.ru)
13	Государство и его финансы	Каталог (myschool.edu.ru)
14	Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет	Каталог (myschool.edu.ru)
15	Человеческий капитал	Каталог (myschool.edu.ru)
16	Инвестиции в человеческий капитал	Каталог (myschool.edu.ru)
17	Итоговое повторение	Каталог (myschool.edu.ru)

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	https://dni-fg.ru/
2	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	https://dni-fg.ru/
3	Семейный бюджет. Оптимизация семейного бюджета	https://dni-fg.ru/
4	Для чего нужны финансовые организации	https://dni-fg.ru/
5	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	https://dni-fg.ru/
6	Финансовое планирование	https://dni-fg.ru/
7	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца	https://dni-fg.ru/
8	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	https://dni-fg.ru/
9	Страхование	https://dni-fg.ru/
10	Финансовые риски. Финансовые пирамиды	https://dni-fg.ru/
11	Что такое банк и чем он может быть полезен	https://dni-fg.ru/
12	Польза и риски банковских карт	https://dni-fg.ru/
13	Что такое бизнес. Как создать свое дело	https://dni-fg.ru/
14	Валютный рынок	https://dni-fg.ru/
15	Что такое налоги и зачем их платить	https://dni-fg.ru/
16	Какие налоги мы платим	https://dni-fg.ru/
17	Что такое пенсия и как ее сделать достойной	https://dni-fg.ru/