**Тема: Виды знаний**

**Познание** – деятельность человека, целью которой является получение новых достоверных знаний об окружающем мире, действительности, человеке и обществе, основанная на чувственном и рациональном его постижении

1. **ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ**

**ПОЗНАНИЕ**

**ОБЪЕКТ (ТО, ЧТО ПОЗНАЮТ)**

**СУБЪЕКТ (ТОТ, КТО ПОЗНАЕТ)**

**I уровень познания**

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)**

**или**

**ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**(образ объекта без его наличия)**

**ОЩУЩЕНИЕ**

**(вкус, слух, обоняние, осязание, зрение)**

**ВОСПРИЯТИЕ**

**(целостный образ предмета, его качеств и свойств)**

**Новое знание – результат познания**

**УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**(вывод из суждений)**

**СУЖДЕНИЕ**

**(высказывание, в котором утверждается или отрицается что-либо об объекте)**

**ПОНЯТИЕ**

**(слово, отражающее основные признаки объекта)**

**II уровень познания**

**ТЕОРИТИЧЕСКИЙ**

**или**

**РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ**

1. **НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ**

**Научное познание** – это системно организованный процесс получения объективного и обоснованного истинного знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ** | | | |
| **Уровень** | **Главная задача** | **Методы** | **Форма/результат** |
| **Эмпирический (опытный, чувственный)** | Сбор, описание, выделение отдельных фактов о предметах и явлениях, их фиксация для того, чтобы потом, на теоретическом уровне сделать выводы | Наблюдение  Эксперимент  Измерение | *Научный факт* (количественные и качественные характеристики объекта познания) |
| **Теоретический (рациональный)** | Обобщение фактов, собранных на эмпирическом уровне, объяснение изучаемых явлений, установление закономерностей, получение новых знаний | Анализ  Синтез  Сравнение  Обобщение  Индукция  Дедукция | * *Проблема* (теоретический или практический вопрос, с которого начинается любое научное исследование) * *Гипотеза* (предположение, которое утверждается или опровергается в ходе исследования) * *Теория* (система взаимосвязанных утверждений и обобщенных знаний об объекте познания) * *Закон* (умозаключение об объективных, устойчивых и повторяющихся связях между предметами и явлениями) |

1. **ЗНАНИЕ. ВИДЫ ЗНАНИЙ**

**Знание** — результат познания действительности, содержание сознания

**Виды знаний**

* ***Научное знание* –** основано на научном познании мира, объективной реальности. Научному знанию присущи логическая обоснованность, доказательность, воспроизводимость результатов, проверяемость, стремление к устранению ошибок и преодолению противоречий
* ***Обыденно-практическое (обыденно-житейское)*** *–* знание, которое человек получает в течение повседневной жизни; включает в себя и здравый смысл, и приметы, и назидания, и рецепты, и личный опыт, и традиции. Оно хотя и **фиксирует истину**, но делает это **не систематично и бездоказательно** и в своем применении не требует предварительных систем доказательств
* **Донаучное** – основа научного знания, оно возникло еще до того, как знания оформились в определенные науки
* **Лженаучное** – знание, сознательно использующее всякого рода домыслы и предрассудки
* **Художественно**е – строится на целостном отображение мира и человека в нем, на образе, а не на понятии; ему свойственна субъективность видения мира автором

1. **СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ**

Одним из видов научного познания является социальное познание

**Социальное познание** – это познание законов и принципов функционирования общества, культуры, человека

Результатом социального познания являются социальные и гуманитарные знания, которые мы изучаем на уроках истории и обществознания. Обществознание же является интегрированным школьным предметом и включает в себя несколько социально-гуманитарных наук (философия, социология, экономика, политология, правоведение, культурология, психология и др.). Социальное познание отличается от естественно-научного рядом существенных признаков. Рассмотрим их:

* если в естественно-научном познании субъектом является человек, а объектом предметы и явления, то в социальном познании субъект и объект познания совпадают, то есть люди познают сами себя;
* если основной чертой естественно-научных знаний является объективность, то социальные и гуманитарные знания субъективны, потому что результаты исследований социологов, историков, этнографов, правоведов интерпретируются в зависимости от их собственных взглядов и суждений;
* если ученые – естествоиспытатели, изучающие природу, стремятся к достижению абсолютной истины, то ученые, изучающие человека и общество достигают истину относительную, потому что общество динамично и постоянно изменяется;
* применение многих естественно-научных методов познания в социальном познании ограничено, к примеру, невозможно изучить уровень инфляции под микроскопом, это делается путем абстрагирования