**Тема: «Системное строение общества: элементы и подсистемы»**

1. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к ин­сти­ту­там со­ци­аль­ной сферы об­ще­ства. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда

1) день­ги

2) семья

3) суд

4) брак

5) усы­нов­ле­ние

6) со­сло­вие

1. Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке об­ще­ствен­ные яв­ле­ния.

1) воз­ник­но­ве­ние го­су­дар­ства

2) ге­не­ти­че­ская пред­рас­по­ло­жен­ность к от­дель­ным за­бо­ле­ва­ни­ям

3) про­яв­ле­ния на­след­ствен­но­сти

4) фор­ми­ро­ва­ние наций

5) чув­ствен­ное вос­при­я­тие мира

6) раз­ви­тие рынка

1. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке черты об­ще­ства как ди­на­мич­ной системы

1) обособ­ле­ние от при­ро­ды

2) от­сут­ствие вза­и­мо­свя­зи под­си­стем и об­ще­ственных ин­сти­ту­тов

3) спо­соб­ность к са­мо­ор­га­ни­за­ции и са­мо­раз­ви­тию

4) вы­де­ле­ние из ма­те­ри­аль­но­го мира

5) по­сто­ян­ные из­ме­не­ния

6) воз­мож­ность де­гра­да­ции от­дель­ных эле­мен­тов

1. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об об­ще­стве

1) Об­ще­ство яв­ля­ет­ся ча­стью при­ро­ды.

2) При­ро­да пол­но­стью опре­де­ля­ет раз­ви­тие об­ще­ства.

3) Со­вре­мен­но­му об­ще­ству свой­ствен­но со­слов­ное стро­е­ние.

4) Со­во­куп­ность всех на­ро­дов, на­се­ля­ю­щих нашу пла­не­ту, пред­став­ля­ет собой об­ще­ство.

5) Об­ще­ством можно на­звать опре­де­лен­ный этап ис­то­ри­че­ско­го раз­ви­тия че­ло­ве­че­ства.

1. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об об­ще­стве и его из­ме­не­ни­ях

1) Об­ще­ство — это со­во­куп­ность всех форм объ­еди­не­ния людей и спо­со­бов их вза­и­мо­дей­ствия.

2) Ре­во­лю­ция как форма со­ци­аль­ных из­ме­не­ний, как пра­ви­ло, осу­ществ­ля­ет­ся по ини­ци­а­ти­ве вла­сти.

3) B ос­но­ве раз­гра­ни­че­ния сфер об­ще­ствен­ной жизни - ба­зо­вые по­треб­но­сти че­ло­ве­ка.

4) Гу­ма­ни­сти­че­ский кри­те­рий про­грес­са свя­зы­ва­ют с ро­стом про­из­вод­ства и по­вы­ше­ни­ем про­из­во­ди­тель­но­сти труда.

5) Об­ще­ство пред­став­ля­ет собой си­сте­му, со­сто­я­щую из вза­и­мо­свя­зан­ных и вза­и­мо­дей­ству­ю­щих эле­мен­тов.

1. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об об­ще­стве и его раз­но­вид­но­стях

1) Каж­дая сфера об­ще­ства яв­ля­ет­ся слож­ной са­мо­ор­га­ни­зу­ю­щей­ся си­сте­мой.

2) Ос­нов­ной фак­тор про­из­вод­ства тра­ди­ци­он­но­го об­ще­ства — де­неж­ный ка­пи­тал.

3) B ин­фор­ма­ци­он­ном об­ще­стве воз­ник­ла мас­со­вая куль­ту­ра.

4) Об­ще­ство яв­ля­ет­ся ди­на­мич­ной си­сте­мой.

5) В ши­ро­ком смыс­ле под об­ще­ством по­ни­ма­ют все формы объ­еди­не­ния и спо­со­бы вза­и­мо­дей­ствия людей.

1. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об об­ще­стве

1) Об­ще­ство пред­став­ля­ет собой часть мира, обосо­бив­шу­ю­ся от при­ро­ды, но не по­те­ряв­шую связь с ней.

2) Об­ще­ство яв­ля­ет­ся ди­на­мич­ной си­сте­мой, в ко­то­рой по­сто­ян­но воз­ни­ка­ют новые и от­ми­ра­ют ста­рые эле­мен­ты и связи между ними.

3) Ре­во­лю­ция как форма со­ци­аль­ных из­ме­не­ний, как пра­ви­ло, на­прав­ле­на на ча­стич­ное пре­об­ра­зо­ва­ние от­дель­ных сто­рон об­ще­ствен­ной жизни.

4) Об­ще­ство как си­сте­му ха­рак­те­ри­зу­ет обособ­лен­ность, от­сут­ствие связи эле­мен­тов.

5) Раз­ви­тие об­ще­ства от менее со­вер­шен­но­го к более со­вер­шен­но­му на­зы­ва­ют про­грес­сом.

**Часть 2**

**Задание 25**

1. Ис­поль­зуя об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния,

1) рас­крой­те смысл по­ня­тия «об­ще­ство»;

2) со­ставь­те два пред­ло­же­ния:

− одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о при­зна­ках об­ще­ства как си­сте­мы;

− одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее сущ­ность по­ня­тия об­ще­ства в узком смыс­ле.

1. Ис­поль­зуя об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния:

1) рас­крой­те смысл по­ня­тия «об­ще­ство» (в самом ши­ро­ком смыс­ле / как часть мира);

2) со­ставь­те два пред­ло­же­ния:

− одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о четырёх сфе­рах (под­си­сте­мах) об­ще­ства;

− одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее сущ­ность любой из этих сфер (под­си­стем).

**Задание 26**

1. По­ка­жи­те на трех при­ме­рах тес­ную связь об­ще­ства и при­ро­ды. Сна­ча­ла ука­жи­те в чем за­клю­ча­ет­ся вза­и­мо­связь, затем при­мер её ил­лю­стри­ру­ю­щий. (Каж­дый при­мер дол­жен быть сфор­му­ли­ро­ван развёрнуто).

**Задание 27**

1. Чем обу­слов­ле­но вли­я­ние об­ще­ства на из­ме­не­ния био­сфе­ры? Ука­жи­те два фак­то­ра и кон­кре­ти­зи­руй­те один из них с по­мо­щью при­ме­ра.
2. В ходе пар­ла­мент­ских де­ба­тов рас­смат­ри­вал­ся во­прос о раз­ра­бот­ке мер, на­прав­лен­ных на огра­ни­че­ние мо­но­по­лиз­ма в эко­но­ми­ке, сти­му­ли­ро­ва­ние кон­ку­рен­ции про­из­во­ди­те­лей. На­зо­ви­те сферу об­ще­ства, связь ко­то­рой с эко­но­ми­кой ил­лю­стри­ру­ет­ся этим при­ме­ром. При­ве­ди­те соб­ствен­ные при­ме­ры, ил­лю­стри­ру­ю­щие связь эко­но­ми­ки с дру­ги­ми двумя сфе­ра­ми об­ще­ствен­ной жизни (сна­ча­ла ука­жи­те сферу, а потом при­ве­ди­те со­от­вет­ству­ю­щий при­мер.)