**Тема: «Основные институты общества»**

1. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об об­ще­стве и его ин­сти­ту­тах

1) Об­ще­ство — это весь окру­жа­ю­щий че­ло­ве­ка ма­те­ри­аль­ный мир.

2) Под об­ще­ством по­ни­ма­ют всё на­се­ле­ние Земли, со­во­куп­ность всех на­ро­дов и стран.

3) Ди­на­мич­ность со­ци­аль­ных ин­сти­ту­тов про­яв­ля­ет­ся в их обособ­лен­но­сти от при­ро­ды.

4) Со­ци­аль­ный ин­сти­тут — это ис­то­ри­че­ски сло­жив­ша­я­ся устой­чи­вая форма ор­га­ни­за­ции сов­мест­ной де­я­тель­но­сти, на­прав­лен­ной на удо­вле­тво­ре­ние ба­зо­вых по­треб­но­стей об­ще­ства.

5) Со­ци­аль­ные ин­сти­ту­ты яв­ля­ют­ся аген­та­ми со­ци­а­ли­за­ции и со­ци­аль­но­го кон­тро­ля.

1. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об об­ще­стве и со­ци­аль­ных ин­сти­ту­тах

1) Об­ще­ство яв­ля­ет­ся по­сто­ян­но раз­ви­ва­ю­щей­ся ди­на­ми­че­ской си­сте­мой.

2) Об­ще­ствен­ный про­гресс ха­рак­те­ри­зу­ет­ся де­гра­да­ци­ей, воз­вра­том к уже от­жив­шим струк­ту­рам и от­но­ше­ни­ям.

3) В ши­ро­ком смыс­ле под об­ще­ством по­ни­ма­ют обосо­бив­шу­ю­ся от при­ро­ды, но свя­зан­ную с ней часть мира, вклю­ча­ю­щую в себя спо­со­бы вза­и­мо­дей­ствия и формы объ­еди­не­ния людей.

4) Со­ци­аль­ные ин­сти­ту­ты вы­пол­ня­ют функ­цию со­ци­а­ли­за­ции че­ло­ве­ка.

5) Об­ще­ство пред­став­ля­ет собой за­кры­тую си­сте­му, не вза­и­мо­дей­ству­ю­щую с внеш­ней сре­дой.

1. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ных ин­сти­ту­тах

1) Со­ци­аль­ный ин­сти­тут пред­став­ля­ет собой ис­то­ри­че­ски сло­жив­шу­ю­ся ор­га­ни­за­цию со­ци­аль­ной прак­ти­ки.

2) Струк­ту­ра со­вре­мен­но­го со­ци­аль­но­го ин­сти­ту­та, как пра­ви­ло, ха­рак­те­ри­зу­ет­ся про­сто­той от­но­ше­ний.

3) Не­ко­то­рые со­ци­аль­ные ин­сти­ту­ты могут вы­сту­пать как аген­ты со­ци­а­ли­за­ции.

4) К по­ли­ти­че­ским ин­сти­ту­там об­ще­ства тра­ди­ци­он­но от­но­сят ры­ноч­ную эко­но­ми­ку и соб­ствен­ность.

5) Со­ци­аль­ные ин­сти­ту­ты упо­ря­до­чи­ва­ют, ко­ор­ди­ни­ру­ют ин­ди­ви­ду­аль­ные дей­ствия людей, при­да­ют им ор­га­ни­зо­ван­ный и пред­ска­зу­е­мый ха­рак­тер.

1. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между глав­ны­ми со­ци­аль­ны­ми ин­сти­ту­та­ми и сфе­ра­ми жизни об­ще­ства: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| ГЛАВ­НЫЕ СО­ЦИ­АЛЬ­НЫЕ ИН­СТИ­ТУ­ТЫ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБ­ЩЕ­СТВА |
| А) го­су­дар­ство Б) ре­ли­гияВ) об­ра­зо­ва­ниеГ) про­из­вод­ство Д) семья | 1) эко­но­ми­ка 2) по­ли­ти­ка3) ду­хов­ная куль­ту­ра 4) со­ци­аль­ные от­но­ше­ния |

1. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и со­ци­аль­ны­ми ин­сти­ту­та­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНК­ЦИЯ | СО­ЦИ­АЛЬ­НЫЙ ИН­СТИ­ТУТ |
| А) вос­про­из­вод­ство новых по­ко­ле­нийБ) со­зда­ние пра­во­вых нормВ) пер­вич­ная со­ци­а­ли­за­ция ин­ди­ви­даГ) осу­ществ­ле­ние со­ци­аль­но­го управ­ле­нияД) обес­пе­че­ние здо­ро­вой окру­жа­ю­щей среды | 1) семья2) го­су­дар­ство |

**Часть 2**

**Задание 25**

1. Ис­поль­зуя об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния,

1) рас­крой­те смысл по­ня­тия «со­ци­аль­ный ин­сти­тут»;

2) со­ставь­те два пред­ло­же­ния:

− одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию об одном из со­ци­аль­ных ин­сти­ту­тов в по­ли­ти­че­ской сфере жизни об­ще­ства;

− одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее одну из функ­ций лю­бо­го со­ци­аль­но­го ин­сти­ту­та.

1. Ис­поль­зуя об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния,

1) рас­крой­те смысл по­ня­тия «об­ще­ство»;

2) со­ставь­те два пред­ло­же­ния:

**Задание 26**

1. На­зо­ви­те и про­ил­лю­стри­руй­те три при­зна­ка со­ци­аль­но­го ин­сти­ту­та на при­ме­ре семьи. (Каж­дый при­мер дол­жен быть сфор­му­ли­ро­ван развёрнуто).

**Задание 27**

1. В га­зе­те была опуб­ли­ко­ва­на за­мет­ка о том, что груп­па рос­сий­ских учёных – хи­ми­ков, по­лу­чив грант на ис­сле­до­ва­ние, в ре­зуль­та­те слож­ной ра­бо­ты под ру­ко­вод­ством из­вест­но­го ака­де­ми­ка син­те­зи­ро­ва­ла в ла­бо­ра­то­рии вак­ци­ну от опас­но­го ви­ру­са. На­зо­ви­те и под­твер­ди­те ссыл­ка­ми на ин­фор­ма­цию, со­дер­жа­щу­ю­ся в пуб­ли­ка­ции, три при­зна­ка науки как со­ци­аль­но­го ин­сти­ту­та.