

**Дорожная карта
мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, направленных на формирование института наставничества,
на 2023 – 2026 гг. (приказ ДО № 214-08-105/23 от 27.02.2023 г.)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	<i>Нормативное правовое регулирование внедрения дорожной карты мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, направленных на формирование института наставничества, на 2023 – 2026 гг.</i>			
1.2.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению дорожной карты	до 30.08.2023	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Приказ ОО
1.3.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с методистом ИМЦРО по наставничеству и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации дорожной карты	до 30.08.2023	Буржатова И.Ц.	Приказ ОО
1.6.	Назначение куратора внедрения дорожной карты	до 03.08.2023	Буржатова И.Ц.	Приказ ОО
1.7.	Разработка дорожной карты мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, направленных на формирование института наставничества, на 2023 – 2026 гг.	до 30.08.2023	Буржатова И.Ц.	Дорожная карта
1.8.	Разработка положения о наставничестве в МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова	до 30.08.2023	Буржатова И.Ц.	Положения о наставничестве
1.9.	Согласование дорожной карты мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, направленных на формирование института наставничества, на 2023 – 2026 гг.	до 15.09.2023	Буржатова И.Ц.	Согласование (в рамках компетенции)
1.10.	Утверждение дорожной карты мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, направленных на формирование института наставничества, на 2023 – 2026 гг.	до 30.08.2023	Буржатова И.Ц.	Приказ ОО
1.11	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, направленных на формирование института наставничества, на 2023 – 2026 гг., включающие:	до 30.08.2023	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Приказы ОО

	<ul style="list-style-type: none"> - сроки внедрения дорожной карты в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию дорожной карты в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения дорожной карты в образовательной организации; - утверждение положения о наставничестве и дорожной карты внедрения дорожной карты в образовательной организации. 			
1.12.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 30.08.2023	Буржатова И.Ц.	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.15.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	до 30.08.2023	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Распорядительные акты
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели	до 15.10. ежегодно до 2026 г.	Буржатова И.Ц.	Информация на сайте школы

	наставничества			
2.3	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 30.08. ежегодно до 2026 г.	Буржатова И.Ц.	Перечень партнерских организаций
2.4	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации дорожной карты	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: -базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; -базы выпускников; -базы наставников от предприятий и организаций
2.5	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации дорожной карты	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.6	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации дорожной карты	до 30.08. ежегодно до 2026 г.	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Программно-методическое обеспечение реализации дорожной карты
2.8	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Информационная кампания
	Популяризация дорожной карты через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	в течение всего периода реализации дорожной карты	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
3	<i>Внедрение дорожной карты мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, направленных на формирование института наставничества, на 2023 – 2026 гг.</i>			
3.1	Подготовка условий для запуска дорожной карты	август 2023 г.	Буржатова И.Ц.	Нормативное обеспечение Распорядительная

				документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
3.2	Формирование базы наставляемых в 2023 - 2024 учебном году (далее на 2024 - 2025, 2025 - 2026 гг.)	с 1 по 15 сентября ежегодно до 2026 г.	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации дорожной карты в 2023 – 2024 учебном году (далее на 2024 - 2025, 2025 - 2026 гг.), (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 16 по 30 сентября ежегодно до 2026 г.	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2023 – 2024 учебном году (далее на 2024 - 2025, 2025 - 2026 гг.), подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	по отдельному графику	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября ежегодно до 2026 г.	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Реализация программ наставничества
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2024, 2025, 2026 гг.	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	
4	<i>Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся,</i>			

	<i>педагогов и молодых специалистов</i>			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2023 г.	в течение всего периода внедрения дорожной карты	Буржатова И.Ц.	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	в течение всего периода внедрения дорожной карты	Буржатова И.Ц.	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения дорожной карты	Буржатова И.Ц.	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
4.4	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	в течение всего периода внедрения дорожной карты	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	<i>Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества</i>			
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода внедрения дорожной карты	Буржатова И.Ц.	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Внесены данные в формы ФСН
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь, июнь каждого учебного года (до 2026 г.)	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Декабрь, июнь каждого учебного года (до 2026 г.)	Буржатова И.Ц.	Получены и обобщены на школьном уровне

				данные о внедрении ЦМН
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь, июнь каждого учебного года (до 2026 г.)	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь, июнь каждого учебного года (до 2026 г.)	Буржатова И.Ц. Трикиша Г.А.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения дорожной карты; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода внедрения дорожной карты	Буржатова И.Ц.	
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1	На уровне школы	В течение всего периода внедрения дорожной карты	Буржатова И.Ц.	Обеспечение условий реализации дорожной карты

Планируемые результаты (показатели эффективности)

внедрения дорожной карты мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, направленных на формирование института наставничества, на 2023 – 2026 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1	2	3	4	5	6
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова)	10	20	35	45
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, вошедших в	2	4	6	8

	программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова)				
3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова)	100	100	100	100
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова)	50	55	60	70
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова)	50	55	60	70