

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 71 имени Н.А. Вилкова

Утверждена приказом директора МБОУ г.
Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова
№ 01-10-106/12 от 31.08.2023 г.

**Учебный план
для 5-9 классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова
на 2023-2024 учебный год

Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 71 имени Н.А. Вилкова на 2022-2023 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 71;
- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 71;
- иными нормативными правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ОУ.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, который:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность обучения на русском языке, преемственность с учебным планом начального общего образования, направлен на создание единого образовательного пространства, обеспечивает вариативность формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, рост творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества, расширение зоны ближайшего развития и создает условия для перехода к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Цель разработки и реализации учебного плана: формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

– формирование и развитие у обучающихся мотивационно-интеллектуальной направленности на основе развития склонностей интересов каждого ученика;

- развитие у обучающихся потребностей в самообразовании и формирование учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-интеллектуальных и коммуникативных умений и навыков;
- выявление ориентиров ведущей деятельности каждого ученика через самопознание, обеспечивающее формирование первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений;
- освоение обучающимися основ нравственной, правовой, мировоззренческой, социальной, экологической культуры.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана на уровне основного общего образования:

- обучающиеся будут обладать знаниями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обучающиеся научатся оценивать свое физическое и психическое состояние, последствия влияния вредных привычек для здоровья человека;
- обучающиеся научатся осознавать себя неотъемлемой частью природы, научатся ответственному отношению к природным богатствам, овладеют умениями и навыками поддержки собственного здоровья;
- у обучающихся будет сформирована мотивация к продолжению образования, коммуникабельность, толерантность, умение работать в коллективе;
- у обучающихся будет сформирована положительная жизненная установка, активная гражданская позиция, а также семейные, национальные и общечеловеческие ценности;
- у обучающихся будет сформирована активная жизненная позиция, активное участие в жизни школы и класса, способность к успешной социализации в обществе.

Реализация учебного плана

На уровне основного общего образования сформировано 17, из них 16 классов – общеобразовательные, один класс (8А) – класс для детей с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык» (английский язык));

- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

В целях реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В связи с отсутствием в обязательной части учебного плана часов на предмет «Информатика» методический совет школы принял решение ввести этот предмет по 1 часу в неделю с делением на группы в 5-6 классах.

В целях выполнения основной образовательной программы в параллели 7-х классов введен второй час биологии.

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, расширяют образовательное пространство, являются инструментом познания мира и осознания себя в нём, приобщают к способам эмоционально-ценностного отношения к миру, а также формируют способности ориентации в социокультурной жизни общества. Для обучающихся 5-9 классов в учебном плане МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 им. Н.А. Вилкова предложены следующие программы факультативных и элективных курсов:

- в предметной области «Русский язык и литература»: «Текст и виды его пересказа», «Учись писать грамотно», «Как хорошо уметь читать»;
- в предметной области «Математика и информатика»: «Функции и графики», «В мире графиков», «Мир квадратных уравнений», «Учимся решать задачи»;
- в предметной области «Общественно-научные предметы»: «Иркутскоеведение», «Финансовая грамотность», «Введение в новейшую историю России», «География Иркутской области»;

– в предметной области «Естественно-научные предметы»: «Введение в Байкаловедение», «Живая планета»;

– междисциплинарный курс: «Познай себя», «Проектная деятельность».

Факультативные и элективные курсы образовательной области «Русский язык и литература» направлены на развитие языковой компетенции и читательская грамотности. Факультативные курсы по математике введены с целью повышения математической грамотности, развития математической зоркости учащихся. Факультативы образовательной области «Общественно-научные предметы» служат формированию широкого взгляда на мир, человека и общества, способствуют социализации личности учащегося, развитию финансовой грамотности. Факультативные курсы образовательной области «Естественно-научные предметы» направлены на развитие научной картины мира, способствуют формированию естественно-научной грамотности.

Особенности учебного плана классов для учащихся с ОВЗ (ЗПР)

В 8А классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план реализуется по 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана имеет стандартный состав учебных предметов. Деление класса на подгруппы предусмотрено только на уроках технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику данного класса (ОВЗ) и предусматривает введение учебных курсов согласно задачам ФГОС ООО: в целях развития языковой компетентности введен факультативный курс «Учись писать грамотно», с целью повышения математической грамотности введен факультативный курс «Мир квадратных уравнений». С целью формированию позитивной Я - концепции, развитию самосознания, воспитанию активной жизненной позиции по отношению к себе и окружающему миру введен факультативный курс «Познай себя».

Недельный учебный план 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																								Всего	С учетом деления на группы			
		5 класс					6 класс					7 класс					8 класс					9 класс								
		А	Б	В	Г	Всего по параллели	С учетом деления на группы	А	Б	В	Всего по параллели	С учетом деления на группы	А	Б	В	Всего по параллели	С учетом деления на группы	А (ОВЗ)	Б	В	Всего по параллели	С учетом деления на группы	А	Б	В			Всего по параллели	С учетом деления на группы	
Обязательная часть																														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	20	6	6	6	18	18	4	4	4	12	12	3	3	3	3	12	12	3	3	3	9	9	71	71
	Литература	3	3	3	3	12	12	3	3	3	9	9	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	3	3	3	9	9	44	44
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	24	3	3	3	9	18	3	3	3	9	18	3	3	3	3	12	18	3	3	3	9	18	51	96
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	20	5	5	5	15	15																	35	35
	Алгебра												3	3	3	9	9	3	3	3	3	12	12	3	3	3	9	9	30	30
	Геометрия												2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	20	20
	Вероятность и статистика												1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	10	10
Общественно-научные предметы	Информатика												1	1	1	3	6	1	1	1	1	4	6	1	1	1	3	6	10	18
	История	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	34	34
	Обществознание							1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	13	13
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	27	27
	Физика												2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	3	3	3	9	9	23	23
	Химия																	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	14	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	2	8	8	2	2	2	6	6	24	24
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3																	7	7
	Искусство												1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4						10	10
Технология	Музыка	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4						14	14
	Технология	2	2	2	2	8	16	2	2	2	6	12	2	2	2	6	12	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	27	47
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности																	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	3	7	7
	Физическая культура	3	3	3	3	12	12	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	2	3	3	3	11	11	3	3	3	9	9	50	50
Итого		28	28	28	28	112	132	30	30	30	90	105	31	31	31	93	111	31	32	32	32	127	135	33	33	33	99	111	521	594
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	16	20	3	3	3	9	12	4	4	4	12	12	2	4	4	4	14	14	3	3	3	9	9	60	67
Как хорошо уметь читать (смысловое чтение)		0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5												5	5
Текст и виды его пересказа																		0,5	0,5	0,5	0,5	2	2						2	2
Учись писать грамотно																								0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Учимся решать задачи		0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5																	3,5	3,5
Функции и графики													0,5	0,5	0,5	1,5	1,5												1,5	1,5
В мире графиков																		0,5	0,5	0,5	0,5	2	2						2	2
Мир квадратных уравнений																								0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Информатика		1	1	1	1	4	8	1	1	1	3	6																	7	14
Иркутскоеведение		0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	8	8
Введение в новейшую историю России																								0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
География Иркутской области																			0,5	0,5	0,5	1,5	1,5						1,5	1,5
Финансовая грамотность													0,5	0,5	0,5	1,5	1,5		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	4,5	4,5
Живая планета		1	1	1	1	4	4																						4	4
Введение в Байкаловедение		0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5												5	5
Биология													1	1	1	3	3												3	3
Познай себя																		1	1	1	1	4	4						4	4
Проектная деятельность													0,5	0,5	0,5	1,5	1,5		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	4,5	4,5
Учебные недели		34	34	34	34			34	34	34			34	34	34			34	34	34	34			34	34	34				
Всего часов		1088	1088	1088	1088			1122	1122	1122			1190	1190	1190			1122	1224	1224	1224			124	1224	1224				
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными и гигиеническими нормативами		32	32	32	32	128	152	33	33	33	99	117	35	35	35	105	123	33	36	36	36	141	149	36	36	36	108	120	581	661

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов регламентирует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может быть проведена с контрольными мероприятиями (в устной и письменной форме) и без контрольных мероприятий.

Промежуточная аттестация с контрольными мероприятиями в 5-8 классах проводится по русскому языку и математике и по одному предмету обязательной части учебного плана, по всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода.

Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с контрольными мероприятиями для конкретных классов, формируется в срок до 10 апреля, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация с контрольными мероприятиями может проводиться в форме:

- комплексной работы;
- всероссийской проверочной работы;
- контрольной работы;
- диктанта, в том числе с грамматическим заданием;
- устного ответа учащегося на систему вопросов в форме ответа на билет.

Промежуточная аттестация в 8-х классах может проводиться в виде тестирования в форме ОГЭ.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. График проведения промежуточной аттестации утверждается отдельно приказом директора.

Режим работы

Учебный план в общеобразовательных классах реализуется в режиме 6-дневной учебной недели, в 8А класса (для детей с ОВЗ) - в режиме 5-дневной учебной недели.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные нормами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. – 36 часов).

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов – 34 учебные недели, 9-х классов – до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода (33 учебные недели на реализацию учебного плана).

Обучение осуществляется в первую смену (5, 7, 9 классы) и во вторую смену (6,8 классы). Начало занятий в 1-ой смене с 08.00, во 2-ой смене с 14.00.
Продолжительность уроков – 40 минут.