**Урок № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Что значит жить по правилам | | |
| **Тип урока:** | Урок рефлексии (комбинированный) | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с видами социальных норм; исследовать причины возникновения правил поведения; воспитать у учащихся уважение к нормам поведения, установленным в обществе | | |
| **План урока:** | 1. Многообразие правил 2. «Привычка свыше нам дана…» 3. Правила этикета и хорошие манеры | | |
| **Технология:** | Личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения | | |
| **Предметные УУД** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Научить объяснять значение понятий правила, социальные нормы, традиции, обычаи, религиозные нормы, нормы морали, нормы права; выявить характерные черты социальных норм; осмысливать значение социальных норм для жизни общества | | *Познавательные:* Анализировать результаты исследований и фиксировать их; структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи  *Регулятивные:* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию  *Коммуникативные:* Развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы | Формирование социальных норм, правил поведения, умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

1. **Проверка домашнего задания**

*Цель: определить границу между знанием и незнанием*

* Что такое общество?
* Основные сферы жизни общества
* Проверка примеров (д/з)
* Составить пример на один из пяти терминов понятия «общество»
* Составить пример на каждую сферу жизни общества

*Проверочная работа (Приложение 1)*

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

В процессе жизнедеятельности люди постоянно взаимодействуют друг с другом.

* Представьте, что мы оказались на необитаемом острове, на котором не существует никаких правил.
* Предположите, смогут ли жить люди на этом острове? (без определенных правил жизнь в обществе невозможна)

***Вопросы к классу:***

* Подберите два-три синонима к слову «правила»
* Объясни смысл, объединяющий эти слова
* Давайте поучаствуем в споре двух семиклассников ***(рубрика «обсудим вместе»)***

***Учащиеся пытаются сформулировать задачи урока:***

1. *Что такое правила*
2. *Какие бывают правила*
3. *Для чего вводятся правила*
4. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. **Социальная норма – это…**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правило –** это требование для исполнения неких условий (норма поведения) | **Социальная норма –** установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми в обществе |
| **ПРАВИЛО = НОРМА** | |

***Проблемное задание:***

***Объяснить схему***

1. **Этапы возникновения социальных норм**

***Проблемное задание:***

1. ***Определи вид социальных норм***

* ***Празднование масленицы***
* ***При встрече знакомых младший должен первым приветствовать старшего.***
* ***Для выпускников школы проводят праздник последнего звонка***
* ***Правоверный мусульманин обязан 5 раз в день совершать намаз***
* ***Платить налоги***
* ***Помочь инвалиду перейти дорогу***

1. ***Работа с иллюстраций учебника на стр. 12.***
2. **Классификация социальных норм**

***Работа с таблицей учебника стр. 9***

***Проблемное задание:***

***Составить примеры***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды норм** | **Что устанавливают** | **Примеры** |
| **По направленности:**   1. Разрешающие 2. Запрещающие | Как можно себя вести,  а как нельзя | Дорожные знаки |
| **По обязательности:**   1. Нормы - правила 2. Нормы - ожидания | 1. Правила обязательны 2. Поведение, которое допустимо, но нежелательно | 1. Отдавать честь в армии 2. Опоздать на встречу |
| **По форме:**   1. Формальные 2. Неформальные | 1. Четко зафиксированы в письменной форме 2. Обычай или привычка | 1. Закон 2. Этикет |

1. **Зачем в обществе существуют правила? (для чего нужны социальные нормы?)**

***Проблемное задание:***

***Стр. 13 – подведем итоги урока***

* Социальные нормы регулируют отношения между людьми, помогают совершать одобряемые обществом действия
* Правила (социальные нормы) служат образцом поведения
* Помогают сохранять порядок в обществе

1. **Нарушение социальных норм**

**Отклоняющееся поведение** (девиантное – от лат. отклонение) – поведение, не соответствующее общепринятым или официально установленным в обществе социальным нормам

**Виды отклоняющегося поведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивное отклоняющееся поведение** | **Негативное отклоняющееся поведение** |
| Отклонение со знаком «+»: не причиняет вреда человеку и обществу | Отклонение со знаком «–»: нарушает общественный порядок, причиняет вред человеку и обществу |
| *Примеры:*  Героизм, сверхтрудолюбие, самопожертвование, инициатива, талант, гениальность, спортивные рекорды | *Примеры:*  Пьянство, наркомания, самоубийство (суицид), психические отклонения |

**Отклоняющееся поведение** связано с нарушением социальных (общественных) норм, за которым могут последовать **санкции** со стороны общества или государства

|  |  |
| --- | --- |
| **Санкции** | |
| **Меры одобрения, поощрения** | **Меры наказания** |
| **Формальные**   * Правительственные награды * Государственные премии * Ученные степени, звания * Вручение почетных грамот * Премия | **Формальные**   * Арест * Увольнение * Штраф * Понижение в должности * Отлучение от церкви |
| **Неформальные**   * Похвала * Комплимент * Аплодисменты * Улыбка | **Неформальные**   * Замечание * Насмешка * Прозвище * Злая шутка |

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

Как Вы понимаете смысл высказываний:

* *«Моральный закон возвышает ценность человека…»* Немецкому философу И. Канту

1. **В чём, по Вашем мнению, заключается отличие морального закона от правового закона?**
2. **Дайте своё объяснение смысла высказывания.**
3. **Как Вы думаете, почему поведение человека должно опираться на моральные нормы?**

***Пояснение.***

1. **Моральный закон опирается на представления о добре и зле и поддерживается, прежде всего, силой общественного мнения, а право отражает волю и опирается на силу государства.**
2. **Моральные нормы задают высокие идеалы, и люди, которые им следуют, являются примером для других людей.**
3. **Если человек руководствуется нормами морали, то он не причинит вреда окружающим.**

* *«Не следует законами достигать того, что можно достигнуть улучшением нравов»* Русский писатель Л. Н. Толстому

1. **Как Вы понимаете смысл словосочетания «улучшение нравов»?**
2. **Дайте своё объяснение смысла высказывания.**
3. **Как Вы думаете, для чего нужны общественные нормы?**

***Пояснение.***

1. **Нравы или обычаи в обществе определены моральными нормами; улучшать нравы — значит, способствовать тому, чтобы человек руководствовался моральными принципами в поведении.**
2. **Нравы относятся к нравственному поведению, которое регулируется моральными нормами, а последние имеют больший спектр действий, чем правовые / человек, сознательно следующий нравственным нормам, будет стремиться к справедливым и честным поступкам во всех сферах жизни.**
3. **Общественные (социальные) нормы служат эталоном, образцом поведения и помогают сохранить порядок в обществе.**

* *«Важной функцией обычаев является... освобождение человека от необходимости каждый раз принимать соответствующие решения в повседневных ситуациях в отношении банальных дел и вопросов»* Польский ученый-социолог ХХ в. П. Штомпке

1. **Как Вы понимаете смысл словосочетания «банальные дела и вопросы», употреблённого в контексте данного высказывания?**
2. **Дайте своё объяснение смысла высказывания.**
3. **Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек руководствовался в поведении существующими социальными нормами?**

***Пояснение.***

1. **Повседневные неважные действия, совершаемые на уровне привычки (приветствие другого человека, использование столовых приборов и др.).**
2. **Обычаи являются одним из видов социальных норм, существуют в больших группах людей издавна, продиктованы удобством и здравым смыслом: способы приветствия друг друга, встречи и угощения гостей, приёма пищи и др.**
3. **Социальные нормы призваны регулировать отношения между людьми и выступают образцами поведения; отрицательные формы отклонения от социальных норм могут иметь крайне негативные последствия как для самого человека, так и для общества в целом.**

* *«Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано мое убеждение»* Немецкий философ XIX в. Г. Гегель

1. **Как Вы понимаете смысл словосочетания «моральная ценность»?**
2. **Дайте своё объяснение смысла высказывания.**
3. **Как Вы думаете, почему поведение человека должно опираться на моральные нормы?**

***Пояснение.***

1. **Взгляды человека, которые содержат оценку его поведения с позиций добра и зла, справедливости.**
2. **Поступки человека приобретают нравственный смысл только тогда, когда он действует осознанно, в соответствии со своими принципами.**
3. **Если человек руководствуется нормами морали, то он стремится не причинять вред другим людям.**

***Проблемное задание:***

***Определите значение моральных норм***

1. **Рефлексия**

**Игра «Свободный микрофон».** Представьте, что вам дали возможность высказать свое мнение о знакомстве с новым предметом, употребив следующие фразы:

* Я узнал(а)…
* Я понял(а)…
* Я хочу…
* Мне кажется…

**Домашнее задание:**

1. **Конспект теоретического материала**
2. **Изучить конспект**
3. **Читать §1 (текст, рубрики)**