**Урок № 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Учимся размышлять | | |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового знания (проблемный) | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с ролью, видами и значением потребностей в жизни человека; показать противоречивость влияния потребностей на жизнь личности; обсудить проблему духовного мира человека; выделить характерные черты мыслительного и чувственного процессов | | |
| **План урока:** | 1. Какие бывают потребности 2. Мир мыслей 3. Мир чувств | | |
| **Технология:** | Критического мышления | | |
| **Предметные УУД** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Различать виды потребностей; классифицировать в соответствии с собственными оценками | | *Познавательные:* Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям  *Регулятивные:* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, работая по плану, сверяя свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно  *Коммуникативные:* Планировать учебное сотрудничество; достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; участвовать в обсуждении проблем | Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

1. **Проверка домашнего задания**

*Цель: определить границу между знанием и незнанием*

Предлагаю проверить, насколько хорошо вы усвоили материал прошлого урока

***Фронтальный опрос:***

* Что такое потребность?
* Какие потребности есть у человека?
* Как проявляется индивидуальный характер потребностей?
* Что составляет духовный мир человека?
* Что такое мышление?
* Чем чувства человека отличаются от его эмоций?

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

* М.Ю. Лермонтов написал в своем стихотворении: «И скучно и грустно, и некому руку подать…»

О какой неудовлетворенной потребности человека идет речь?

* О ком из известных людей нашего времени, ты мог бы сказать, что у него богатый духовный мир? Почему?

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***теме: Учимся размышлять***

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

**Практическая работа:**

**Работа в группах:**

**Группа 1**

1. Вспомните «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Старик жил со своей старухой у моря в ветхой избушке, и ничего у них не было, кроме старого корыта. Однажды старик поймал золотую рыбку, которая могла выполнять любое желание. Сначала старуха попросила у рыбака новое корыто, потом – избу. Затем ей захотелось стать столбовой дворянкой, потом – царицей. И наконец – владычицей морской и хозяйкой золотой рыбки. Последнее желание старухи рыбка не выполнила, наоборот, она отняла у старухи все ранее полученное.

* *Перечислите, какие виды потребностей возникли у старухи*
* *Перечислите, какие потребности не возникли*
* *Какие выводы можно сделать из сюжета сказки?*

**Группа 2**

1. Представьте, что вы выступаете в роли строителей дома под названием «Потребности человека»

Расположите на 1, 2, 3 этажах изученные вами потребности в порядке, который вы считаете самым правильным. Свой выбор объясняете.

**Группа 3**

1. При раскопках дворца одного из фараонов Древнего Египта археологи обнаружили богато украшенное помещение со странной надписью «Аптека души»

* *Укажи не менее трех предметов, которые могут находиться в такой аптеке*
* *Объясни свой выбор*

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

Проверка практической работы

Обсуждение итогов работы групп

1. **Рефлексия**

*Упражнение «Огонек общения»*

Учащиеся по очереди проговаривают то, что было легко, или то, что было трудно

* Сегодня мне было легко…
* Сегодня мне было трудно…

**Домашнее задание:**

**§ 4, подготовка к тесту**

**Группа 1**

Вспомните «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Старик жил со своей старухой у моря в ветхой избушке, и ничего у них не было, кроме старого корыта. Однажды старик поймал золотую рыбку, которая могла выполнять любое желание. Сначала старуха попросила у рыбака новое корыто, потом – избу. Затем ей захотелось стать столбовой дворянкой, потом – царицей. И наконец – владычицей морской и хозяйкой золотой рыбки. Последнее желание старухи рыбка не выполнила, наоборот, она отняла у старухи все ранее полученное.

* *Перечислите, какие виды потребностей возникли у старухи*
* *Перечислите, какие потребности не возникли*
* *Какие выводы можно сделать из сюжета сказки?*

**Группа 2**

Представьте, что вы выступаете в роли строителей дома под названием «Потребности человека»

Расположите на 1, 2, 3 этажах изученные вами потребности в порядке, который вы считаете самым правильным. Свой выбор объясняете.

**Группа 3**

При раскопках дворца одного из фараонов Древнего Египта археологи обнаружили богато украшенное помещение со странной надписью «Аптека души»

* *Укажи не менее трех предметов, которые могут находиться в такой аптеке*
* *Объясни свой выбор*

**Практическая работа:**

1. Вспомните «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Старик жил со своей старухой у моря в ветхой избушке, и ничего у них не было, кроме старого корыта. Однажды старик поймал золотую рыбку, которая могла выполнять любое желание. Сначала старуха попросила у рыбака новое корыто, потом – избу. Затем ей захотелось стать столбовой дворянкой, потом – царицей. И наконец – владычицей морской и хозяйкой золотой рыбки. Последнее желание старухи рыбка не выполнила, наоборот, она отняла у старухи все ранее полученное.

* *Перечислите, какие виды потребностей возникли у старухи*
* *Перечислите, какие потребности не возникли*
* *Какие выводы можно сделать из сюжета сказки?*

1. Представьте, что вы выступаете в роли строителей дома под названием «Потребности человека»

Расположите на 1, 2, 3 этажах изученные вами потребности в порядке, который вы считаете самым правильным. Свой выбор объясняете.

1. При раскопках дворца одного из фараонов Древнего Египта археологи обнаружили богато украшенное помещение со странной надписью «Аптека души»

* *Укажи не менее трех предметов, которые могут находиться в такой аптеке*
* *Объясни свой выбор*

**Практическая работа:**

1. Вспомните «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Старик жил со своей старухой у моря в ветхой избушке, и ничего у них не было, кроме старого корыта. Однажды старик поймал золотую рыбку, которая могла выполнять любое желание. Сначала старуха попросила у рыбака новое корыто, потом – избу. Затем ей захотелось стать столбовой дворянкой, потом – царицей. И наконец – владычицей морской и хозяйкой золотой рыбки. Последнее желание старухи рыбка не выполнила, наоборот, она отняла у старухи все ранее полученное.

* *Перечислите, какие виды потребностей возникли у старухи*
* *Перечислите, какие потребности не возникли*
* *Какие выводы можно сделать из сюжета сказки?*

1. Представьте, что вы выступаете в роли строителей дома под названием «Потребности человека»

Расположите на 1, 2, 3 этажах изученные вами потребности в порядке, который вы считаете самым правильным. Свой выбор объясняете.

1. При раскопках дворца одного из фараонов Древнего Египта археологи обнаружили богато украшенное помещение со странной надписью «Аптека души»

* *Укажи не менее трех предметов, которые могут находиться в такой аптеке*
* *Объясни свой выбор*

**Практическая работа:**

1. Вспомните «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Старик жил со своей старухой у моря в ветхой избушке, и ничего у них не было, кроме старого корыта. Однажды старик поймал золотую рыбку, которая могла выполнять любое желание. Сначала старуха попросила у рыбака новое корыто, потом – избу. Затем ей захотелось стать столбовой дворянкой, потом – царицей. И наконец – владычицей морской и хозяйкой золотой рыбки. Последнее желание старухи рыбка не выполнила, наоборот, она отняла у старухи все ранее полученное.

* *Перечислите, какие виды потребностей возникли у старухи*
* *Перечислите, какие потребности не возникли*
* *Какие выводы можно сделать из сюжета сказки?*

1. Представьте, что вы выступаете в роли строителей дома под названием «Потребности человека»

Расположите на 1, 2, 3 этажах изученные вами потребности в порядке, который вы считаете самым правильным. Свой выбор объясняете.

1. При раскопках дворца одного из фараонов Древнего Египта археологи обнаружили богато украшенное помещение со странной надписью «Аптека души»

* *Укажи не менее трех предметов, которые могут находиться в такой аптеке*
* *Объясни свой выбор*