

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «География Иркутской области»**

для обучающихся 8 классов

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Предметные результаты обучения

- особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных ее районов;
- история исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения;
- обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование;
- экологическая ситуация области
- читать и анализировать карту, графические (диаграмма, графики) и статистические материалы;
- описывать и характеризовать ФГП области;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, месторождения полезных ископаемых, устанавливать причинно-следственные связи в системе «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт

### Метапредметные результаты обучения

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

### Личностные результаты обучения

- *осознавать* себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- *осознавать* целостность природы Иркутской области;
- *овладеть* на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- *проявлять* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- *проявлять* патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- *уважать* историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- *уметь* оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- *уметь* взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;

*уметь* ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

### Физическая география Иркутской области

#### Введение

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний – учебное пособие, атлас, рабочая

тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населённого пункта на карте области.

### **Тема 1. Территории, границы, географическое положение**

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

*Практическое задание:* 1. Отметить на карте границы области, её крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. 2. Подписать областной и административный центры, свой населенный пункт.

### **Тема 2. История исследования территории области**

XVII в. – век землепроходцев и основание острогов. П. Пянда, В. Бугор, К. Иванов, Я. Похабов, Е. Хабаров и др.

XVIII в. – начало научных исследований территории области (Д. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги).

XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев.

XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых – М.М. Кожов, В.А. Кротов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьев.

### **Тема 3. Геологическое строение и полезные ископаемые**

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

*Практическое задание:* 1. Изучить по картам атласа (стр. 13-21) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. 2. Нанести на контурную карту крупные месторождения угля, нефти и газа, золота, соли, слюды, подписать название месторождений. 3. Познакомиться с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.

### **Тема 4. Рельеф**

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

*Практическое задание:* 1. Изучить по физической карте (атлас, с.18) формы рельефа области. Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.

2. Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека – размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т. п. 3. Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

### **Тема 5. Климат**

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи). Климат и здоровье человека.

*Практическое задание:* 1. Составить климатограмму населенного пункта области (по выбору).

### **Тема 6. Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота**

Разнообразие и богатство вод области. Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски.

Озера и водохранилища. Байкал – уникальный водоем планеты. Подземные воды, их виды и использование. охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

### **Тема 7. Почвы**

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы Тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

### **Тема 8. Растительность**

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. «Островные» зоны лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины проявления «островной» растительности. Вертикальная поясность. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

*Творческое задание:* 1. Написать сочинение на тему: а) «Нет леса – посади, мало леса – не руби, много леса – береги», б) «В лесу жить – голода не видать».

### **Тема 9. Животный мир**

Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Охотничье-промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

### **Тема 10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы**

Природно-территориальные комплексы тайги. «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового населения – озеро Байкал

### **Тема 11. Природа «малой» родины**

Название административного района, центра, своего населенного пункта. Топонимическое значение этих названий. Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

*Практическая работа:* 1. Составить план (схему) своего населенного пункта. 2. На гербе Иркутской области изображен бабр, несущий в зубах соболя. Изобразите герб своего города, опишите его смысл.

### **Обобщающее повторение курса «Физическая география Иркутской области»**

Систематизация и обобщение знаний по курсу «Физическая география Иркутской области».

## **Экономическая география Иркутской области**

### **Тема 1. Экономико-географическое положение**

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран. Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики области. Административно-территориальное устройство области.

### **Тема 2. История освоения территории области**

Исторические периоды освоения области:

I период: до начала XVII в. – кочевание местных племен бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);

II период: XVII- XVIII вв. – хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

III период: середина XVIII- начало XIX вв. – развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;

IV период: 1840-1900 г.г. – отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействие на экономику Иркутской губернии;

V период: 1900-1917 г.г. – строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под её влиянием;

VI период: советский – формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности ее развития;

VII период: современный – развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.

### **Тема 3. Население Иркутской области**

Динамика численности населения (переписи 1939-2010 г.г.). Источники её изменения – естественное движение и миграция. Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда. Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

*Социокультурный практикум* 1. Проведите социологическое исследование:

а) узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме;

б) выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки; сравните с Вашей семьей, постройте график;

в) выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?

г) сделайте вывод на основе анализа графиков: идет ли сокращение численности детности семьи. Укажите причины.

2. На представленной блок-схеме:

а) распознайте и подпишите города;

б) покажите разным цветом города областного и районного подчинения.

#### **Тема 4. Природно-ресурсный потенциал области**

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории. Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

*Социокультурный практикум* 1. Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И. Менделеева, высказанные им в начале XX в.: «Откуда происходит наша бедность?... Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами». Докажите это положение. 2. Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин: отсутствие средств на развитие данной капиталоемкой отрасли, уменьшение спроса на сырье и др. Как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации: а) законсервировать месторождение до лучших времен; б) изыскать средства любым путем и вложить их в развитие добывающей промышленности; в) привлечь иностранный капитал для совместных разработок; г) полностью отдать месторождение на определенный срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области? Определите свою позицию и обоснуйте правильность её выбора.

#### **Тема 5. Хозяйство Иркутской области**

Факторы развития экономики области. Структура хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль хозяйства – промышленность. Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающей производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду. Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

*Социокультурный практикум* 1. Многие называли XX в. – веком нефти. Как Вы считаете, можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XXI веке будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXI веке и почему? 2. Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности. 3. Правильно ли, на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске? Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз. Байкал. 4. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Тайшет, Качуг, Ербогачен, Братск? Какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему? 5. Подготовьте доклад о Круглобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования её для целей рекреации.

#### **Тема 6. Внешние экономические связи области**

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене: естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономического (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

*Социокультурный практикум 1.* Проанализировать статистические данные материалы по внешней торговле области: а) вычислить удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте за 2010 и 2019 г. Выявить особенности изменений; б) составить круговую диаграмму «Товарная структура экспорта и импорта области». Определить самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте; в) с какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи? г) составить картосхему «Внешние экономические связи Иркутской области».

**Обобщающее повторение курса «Социально-экономическая география Иркутской области»**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая география Иркутской области	9		8	<a href="#">География Иркутской области // Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области   ИРКИПЕДИЯ - портал Иркутской области: знания и новости (irkipedia.ru)</a>
2	Экономическая география Иркутской области	9	1	4	<a href="#">География Иркутской области // Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области   ИРКИПЕДИЯ - портал Иркутской области: знания и новости (irkipedia.ru)</a>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов
<b>Физическая география Иркутской области (9 часов)</b>		
1	Введение.	1
2	Территория, границы, географическое положение. п/р «Обозначение на карте географического положения»	1
3	История исследования XVII - XX века п/р «Обозначение на карте путей землепроходцев»	1
4	Геологическое строение. Полезные ископаемые. п/р «Обозначение на карте полезных ископаемых»	1
5	Рельеф. п/р «Обозначение на карте форм рельефа»	1
6	Климатообразующие факторы. п/р «Анализ климатической карты»	1
7	Внутренние воды. п/р «Нанесение на карту внутренних вод»	1
8	Почвы. п/р «Знакомство с почвенной картой»	1

9	Растительность. Животный мир. п/р «Знакомство с картой растительности и зоогеографической картой».	1
	<b>Экономическая география Иркутской области (9 часов)</b>	
10	Политико-административное устройство. п/р «Обозначение на карте границ области и ее административных районов»	1
11	История освоения I - VII периоды.	1
12	Население. п/р «Социологическое исследование семьи»	1
13	Особенности размещения природных ресурсов. п/р «Размещение главных сырьевых баз области»	1
14	Факторы развития экономики. Структура народного хозяйства.	1
15	Промышленность.	1
16	Сельское хозяйство.	1
17	Транспорт. Внешние экономические связи. п/р «Анализ статистических материалов по внешней торговле »	1
18	Обобщение и повторение курса География Иркутской области.	