**Тема: Мораль**

1. **МОРАЛЬ**

**Мораль** – форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей

**Происхождение морали:**

1. ***Теологический подход***

Мораль дарована человеку Богом

1. ***Социологический подход***

Мораль появляется в процессе исторического развития общества

1. ***Культурологический подход***

Мораль является одним из элементов культуры, регулирующих социальное поведение человека

**«Золотое правило нравственности»**

Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступал по отношению к тебе (не делай другому того, чего себе не желаешь)

**Содержание морали:**

* Моральные ***принципы*** (гуманность, справедливость, милосердие)
* ***Нормы*** морали – заповеди (не убей, не лги, не воруй, не завидуй, уважай старших)
* Моральные ***идеалы*** (человеколюбие)
* Моральные ***ценности*** (смысл жизни, свобода, счастье)

**Функции морали:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Функция** | **Характеристика** | **Пример** |
| **Мировоззренческая** | Мораль является одним из способов познания окружающего мира, помогающая человеку объяснять и оценивать, происходящие вокруг события с позиций добра и зла, совести и бессовестности, долга и безответственности. Например, через мораль, человек получает представление о добре и зле, чести и достоинстве | Глубокое чувство патриотизма и любви к Отечеству помогло советскому народу победить фашизм. |
| **Воспитательная** | Мораль ориентирует человека на общечеловеческие идеалы и ценности | Мама объяснила маленькому Саше, что нужно делиться игрушками |
| **Регулятивная** | Моральные нормы помогают человеку действовать в разных жизненных ситуациях правильно, поступать так, чтобы вызвать одобрение окружающих людей и избежать порицаний | Старшеклассники Сергей и Антон помогли первоклашкам перейти дорогу |
| **Оценочная** | Мораль устремляет нас к идеалу, оценивая действительность | Марат, увидев пожилую женщину с тяжелыми сумками, захотел помочь донести их до дома |
| **Коммуникативная** | Любое действие человека приобретает моральный смысл в межличностных отношениях, через общение | Наташа всегда внимательно выслушивает собеседника, добра и терпелива к мнению других людей, поэтому к ней тянутся люди |

**Этика** – наука о морали

**Категории морали:**

* Добро (то, что способствует совершенствованию общества и природы)
* Долг (мораль – личная задача)
* Совесть (самоконтроль, самооценка совершаемых поступков)
* Мир
* Любовь
1. **МОРАЛЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие «мораль»** | **Понятие «нравственность»** |
| Представления о добре и зле, хорошем и плохом, ***выражены в принципах, идеалах и нормах***, регулирующих поведение людей  | Практическое поведение людей в семье, на работе и т.д., ***выражено в нравах***  |
| *Мир должного* (что должно быть, к чему человек должен стремиться) | *Мир сущего* (реальное практическое поведение людей, с которым человек сталкивается в повседневной жизни) |

1. **МОРАЛЬ И ПРАВО**

**Нормы мо­ра­ли (моральные нормы)** - один из видов со­ци­аль­ных норм, ос­но­ван­ных на представлении че­ло­ве­ка о добре и зле, спра­вед­ли­вом и не­спра­вед­ли­вом, хо­ро­шем и пло­хом, предпи­сы­ва­ю­щий долж­ные пра­ви­ла по­ве­де­ния

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормы морали** | **Нормы права** |
| Содержатся в сознании людей и выражаются в общественном мнении | Установлены государством, зафиксированы в юридических актах  |
| Используются в силу привычки, внутренних побуждений  | Обязательны для исполнения  |
| Гарантом реализации служат совесть, общественное мнение, общественная оценка | Реализация поддерживается силой государственного принуждения  |
| Регулируют общественные отношения с позиции добра и зла, справедливого и несправедливого | Регулируют общественные отношения с позиции законного и незаконного, правомерного и неправомерного  |
| Не являются системой | Представляют систему норм  |