**Урок № 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | Права и обязанности граждан |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового знания (проблемный) |
| **Дата:** |  |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с основными правами и обязанностями граждан и принципами, которые лежат в их основе, группами гражданских прав |
| **План урока:** | 1. Права и свободы человека и гражданина
2. Нет прав без обязанностей
 |
| **Технология:** | Личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения  |
| **Предметные УУД** | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Научиться объяснять сущность правового статуса человека; определять принципы, лежащие в основе прав и свобод человека и гражданина; находить нужную правовую информацию в различных источниках; применять основные правовые термины и понятия: права, обязанности, неотчуждаемые, неделимые права | *Познавательные:* Давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять расширенный поиск информации *Регулятивные:* Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности*Коммуникативные:* Слышать и слушать друг друга; пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать свою точку зрения | Формирование умения анализировать свои поступки с точки зрения правового статуса человека, чувства ответственности за свои решения, развитие творческих способностей через активные формы деятельности |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***тема: Права и обязанности гражданина***

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

***Задание:***

***Предлагаем учащимся прочитать статью из рубрики «Путешествие в прошлое»***

***Обсуждение статьи***

***Вопросы к классу:***

* Как вы понимаете смысл обвинения «преступления против человечества»?
* Как часто вы употребляете слова «свобода» и «права»?
* Какие ассоциации у вас возникают при этих словах?
* Какое понимание свободы вы считаете правильным, почему?

|  |  |
| --- | --- |
| **Свобода – это вседозволенность** | **Свобода – это ответственность** |
| Раз я свободный человек, то могу делать все, что хочу | Свобода – это право делать все, что разрешено законами |

Обобщаем ответы учеников, предлагаем сформулировать проблемные вопросы урока

***Проблемные вопросы:***

* Права и обязанности
* Почему в правовой статус человека входят не только права, но и обязанности?
1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

|  |
| --- |
| **Конституция РФ – основной закон страны** |
|  |
| **Правовой статус гражданина** |
|  |
| **Права** | **Обязанности** |
| Охраняемая государством, узаконенная возможность, свобода что-либо делать (определяют границы дозволенного) | Обязательные для выполнения действия, установленные обществом и государством |

1. **ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

**Права** человека имеют **всеобщий, неотчуждаемый, неделимый характер**

**Задание:**

Стр. 18, раскрыть содержание элементов схемы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРАВА** |  |
|  |  |  |
| **Всеобщий характер** | **Неотчуждаемы**  | **Неделимы**  |
| Все рождаются свободными; независимо от пола, расы, национальности, вероисповедания, социального положения все имеют одинаковые права | Права неотделимы от самого человека; их не нужно покупать, зарабатывать или наследовать | Каждый человек обладает всей совокупностью прав; нельзя пользоваться одними правами и быть лишенным других  |

**Права человека и гражданина:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гражданские (личные)** | * Право на жизнь
* Право на защиту чести и достоинства
* Право на свободу и личную неприкосновенность
* Право на неприкосновенность личной жизни
* Право на неприкосновенность жилища
* Право на свободу передвижения и выбор места жительства
* Свобода совести и вероисповедания
 |
| **Политические** | * Право на участие в управлении делами государства
* Право на объединение, свобода союзов, партий и т. п.
* Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия
* Право избирать и быть избранным
* Право обращений в государственные органы
 |
| **Социально-экономические** | * Право на частную собственность
* Свобода предпринимательской деятельности
* Свобода труда и право на труд в нормальных условиях
* Право на отдых
* Право на социальное обеспечение (пенсии по старости, по инвалидности, пособие по безработице)
* Право на жилище
* Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
* Право на благоприятную окружающую среду
* Право на образование
 |
| **Культурные** | * Свобода творчества
* Право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями
* Доступ к культурным ценностям
 |

**Задание:**

Определите, какие права человека или гражданина нарушил тот или иной сказочный персонаж или какими правами воспользовался.

1. «Лиса и заяц» *(Нарушено право на неприкосновенность жилища; воспользовался заяц правом на частную собственность)*
2. «Золотой ключик или приключение Буратино» *(Нарушено право на свободный труд; воспользовался правом на образование)*
3. «Колобок» *(Нарушено право личную неприкосновенность; воспользовался свободой передвижения)*
4. **ОБЯЗАНОСТИ ГРАЖДАНИНА РФ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Соблюдать Конституцию РФ |  |  |  | Платить налоги |
|  |  |  |  |  |
| Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования |  | **Конституционные обязанности граждан****РФ** |  | Защищать Отечество (воинская обязанность) |
|  |  |  |  |  |
| Родители обязаны заботиться о несовершеннолетних детях, а трудоспособные дети, достигшие 18 лет, обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях |  | Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия |  | Сохранять природу и окружающую среду |

**Задание:** объясните принцип «Нет прав без обязанностей»

Соотнесите обязанности с правами.

**Пример:** обязанность платить налоги и сборы

Налоги – обязательные платежи граждан государству

За счет налогов государство реализует право на образование, на социальное обеспечение, медицинскую помощь.

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

Тест (Приложение 1)

Задания 13, 14 устно

1. **Рефлексия**

**Игра «Свободный микрофон».** Представьте, что вам дали возможность высказать свое мнение о знакомстве с новой темой, употребив следующие фразы:

* Я узнал(а)…
* Я понял(а)…
* Я хочу…
* Мне кажется…

**Домашнее задание:**

1. **§ 2, читать**
2. **Конспект теории**
3. **Теорию учить**
4. **Анализ Конституции РФ (по плану)**