**Урок № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Права и обязанности граждан | | |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового знания (проблемный) | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с основными правами и обязанностями граждан и принципами, которые лежат в их основе, группами гражданских прав | | |
| **План урока:** | 1. Права и свободы человека и гражданина 2. Нет прав без обязанностей | | |
| **Технология:** | Личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения | | |
| **Предметные УУД** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Научиться объяснять сущность правового статуса человека; определять принципы, лежащие в основе прав и свобод человека и гражданина; находить нужную правовую информацию в различных источниках; применять основные правовые термины и понятия: права, обязанности, неотчуждаемые, неделимые права | | *Познавательные:* Давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять расширенный поиск информации  *Регулятивные:* Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности  *Коммуникативные:* Слышать и слушать друг друга; пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать свою точку зрения | Формирование умения анализировать свои поступки с точки зрения правового статуса человека, чувства ответственности за свои решения, развитие творческих способностей через активные формы деятельности |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***тема: Права и обязанности гражданина***

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

***Задание:***

***Предлагаем учащимся прочитать статью из рубрики «Путешествие в прошлое»***

***Обсуждение статьи***

***Вопросы к классу:***

* Как вы понимаете смысл обвинения «преступления против человечества»?
* Как часто вы употребляете слова «свобода» и «права»?
* Какие ассоциации у вас возникают при этих словах?
* Какое понимание свободы вы считаете правильным, почему?

|  |  |
| --- | --- |
| **Свобода – это вседозволенность** | **Свобода – это ответственность** |
| Раз я свободный человек, то могу делать все, что хочу | Свобода – это право делать все, что разрешено законами |

Обобщаем ответы учеников, предлагаем сформулировать проблемные вопросы урока

***Проблемные вопросы:***

* Права и обязанности
* Почему в правовой статус человека входят не только права, но и обязанности?

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конституция РФ – основной закон страны** | |
|  | |
| **Правовой статус гражданина** | |
|  | |
| **Права** | **Обязанности** |
| Охраняемая государством, узаконенная возможность, свобода что-либо делать (определяют границы дозволенного) | Обязательные для выполнения действия, установленные обществом и государством |

1. **ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

**Права** человека имеют **всеобщий, неотчуждаемый, неделимый характер**

**Задание:**

Стр. 18, раскрыть содержание элементов схемы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРАВА** |  |
|  |  |  |
| **Всеобщий характер** | **Неотчуждаемы** | **Неделимы** |
| Все рождаются свободными; независимо от пола, расы, национальности, вероисповедания, социального положения все имеют одинаковые права | Права неотделимы от самого человека; их не нужно покупать, зарабатывать или наследовать | Каждый человек обладает всей совокупностью прав; нельзя пользоваться одними правами и быть лишенным других |

**Права человека и гражданина:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Гражданские (личные)** | * Право на жизнь * Право на защиту чести и достоинства * Право на свободу и личную неприкосновенность * Право на неприкосновенность личной жизни * Право на неприкосновенность жилища * Право на свободу передвижения и выбор места жительства * Свобода совести и вероисповедания |
| **Политические** | * Право на участие в управлении делами государства * Право на объединение, свобода союзов, партий и т. п. * Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия * Право избирать и быть избранным * Право обращений в государственные органы |
| **Социально-экономические** | * Право на частную собственность * Свобода предпринимательской деятельности * Свобода труда и право на труд в нормальных условиях * Право на отдых * Право на социальное обеспечение (пенсии по старости, по инвалидности, пособие по безработице) * Право на жилище * Право на охрану здоровья и медицинскую помощь * Право на благоприятную окружающую среду * Право на образование |
| **Культурные** | * Свобода творчества * Право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями * Доступ к культурным ценностям |

**Задание:**

Определите, какие права человека или гражданина нарушил тот или иной сказочный персонаж или какими правами воспользовался.

1. «Лиса и заяц» *(Нарушено право на неприкосновенность жилища; воспользовался заяц правом на частную собственность)*
2. «Золотой ключик или приключение Буратино» *(Нарушено право на свободный труд; воспользовался правом на образование)*
3. «Колобок» *(Нарушено право личную неприкосновенность; воспользовался свободой передвижения)*
4. **ОБЯЗАНОСТИ ГРАЖДАНИНА РФ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Соблюдать Конституцию РФ |  |  |  | Платить налоги |
|  |  |  |  |  |
| Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования |  | **Конституционные обязанности граждан**  **РФ** |  | Защищать Отечество (воинская обязанность) |
|  |  |  |  |  |
| Родители обязаны заботиться о несовершеннолетних детях, а трудоспособные дети, достигшие 18 лет, обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях |  | Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия |  | Сохранять природу и окружающую среду |

**Задание:** объясните принцип «Нет прав без обязанностей»

Соотнесите обязанности с правами.

**Пример:** обязанность платить налоги и сборы

Налоги – обязательные платежи граждан государству

За счет налогов государство реализует право на образование, на социальное обеспечение, медицинскую помощь.

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

Тест (Приложение 1)

Задания 13, 14 устно

1. **Рефлексия**

**Игра «Свободный микрофон».** Представьте, что вам дали возможность высказать свое мнение о знакомстве с новой темой, употребив следующие фразы:

* Я узнал(а)…
* Я понял(а)…
* Я хочу…
* Мне кажется…

**Домашнее задание:**

1. **§ 2, читать**
2. **Конспект теории**
3. **Теорию учить**
4. **Анализ Конституции РФ (по плану)**