**Рабочий лист «Религия древних египтян»**

1. **Религия Древних египтян (§ 10)**
2. *Объясните значение слов:*

Храм –

Жрец –

Миф –

1. *Боги древнего Египта*

Амон-ра –

Апоп –

Геб –

Нут –

Тот –

1. *С помощью дополнительного материала на стр. 61 «Фараон Энатон и царица Нефертити» составьте рассказ о религиозной реформе фараона Эхнатона по плану:*
2. Причины реформы
3. Содержание реформы
4. Итоги реформы
5. **Письменность и знания древних египтян (§ 12)**
6. Почему человек, умеющий читать и писать, казался египтянам настоящим мудрецом?
7. Почему окончившие школу египтяне могли позволить себе носить чистые белые одежды, а на руках у них не было мозолей *(для ответа используй дополнительный материал на стр. 62 «Поучение писцов ученикам»)*

**Рабочий лист: «Ассирийская держава»**

**Задание: всю информацию с рабочего листа запиши в тетрадь, вписывая при этом недостающую информацию.**

1. **Характеристика страны** *(§ 18, пункт 2)*

Заполните пропуски в тексте:

Ассирия расположена в верхнем течении реки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Значительную часть ее территории составляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ассирия богата залежами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руды.

1. **Преимущества железа** *(§ 18, пункт 1)*

Заполните логическую схему:

*Чему способствовали плюсы*

*Плюсы*

ЖЕЛЕЗО

*Чему способствовали плюсы*

*Плюсы*

1. **Ассирийское войско** *(§ 18, пункт 2)*

Вооружение ассирийского воина

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Военные изобретения ассирийцев

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ассирийские завоевания** *(§ 18, пункт 3, карта стр. 86)*

Завоеванные ассирийцами страны (города)

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассирийцы совершали походы

На юг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На север \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Гибель Ассирийской державы** *(§ 18, пункт 5)*

После смерти Ашшурбанапала против ассирийского владычества восстали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С ними заключили военный союз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ была осаждена и захвачена.

**Рабочий лист: «Персидская держава»**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Заполните схему (§19, пункт 1)**

Западная Азия

три великих царства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Кому принадлежат имена (§ 19)**

Крёз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кир \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

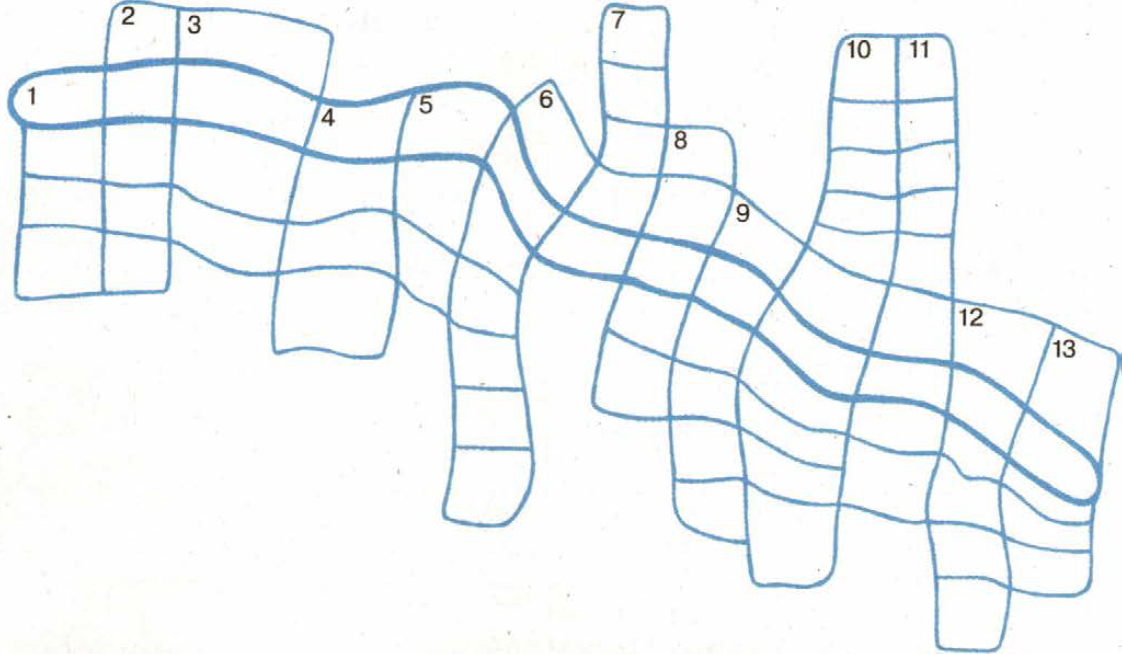
Дарий I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Валтасар **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Заполните схему «Управление Персидской державой» (§19, пункт 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| УПРАВЛЕНИЕ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Разгадайте кроссворд (§19)**

****

**По вертикали: 1.** Слово, которым мы называют правителей древних государств. **2.** Столица Лидийского царства. **3.** Последний царь Лидии, славившийся своим богатством. **4.** Один из главных городов Персидской державы, в котором начиналась Царская дорога. **5.** Основатель Персидской державы. **6.** Город Двуречья, захваченный персами благодаря военной хитрости. **7.** Великое царство в Западной Азии, которое первым оказалось под властью персов. **8.** Еще одно захваченное персами великое царство, название которого совпадает с женским именем. **9.** Драгоценный металл, который в изобилии добывался на песчаных берегах рек Малой Азии. **10.** Название воина из личной охраны персидского царя. **11.** Один из главных городов Персидской державы, известный своими роскошными дворцами. **12.** Страна в Африке, завоеванная Персами. **13.** Самый могущественный из царей Персии, властитель обширной державы.

**Рабочий лист: «Чему учил китайский мудрец Конфуций»**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Характеристика «Личность в истории - Конфуций» (работа с историческим документом)

**Прочитайте документ и составьте исторический портрет (характеристика исторической личности):**

Конфуций (Кун Цю) (551-479 гг. до н. э.). Конфуций родился в городе Лу (совр. Цюйфу провинции Шаньдун). Родился и вырос в благородной, но обедневшей семье аристократов, чиновников и военных. Поэтому его жизнь была наполнена лишениями и одновременно страстным желанием пробиться и стать достойным и уважаемым членом общества

Его отличало жадное стремление к знаниям. Юноша много читал и старался приобрести любые книги, какие только ему удавалось найти. Книг в то время было немного, и они писались на кусках дерева бамбука или на шелке. В первую очередь его интересовали традиции и религии Китая, древняя история и литература.

Конфуций много учился и в 22 года начал обучать сам, вскоре прославившись как один из лучших педагогов Китая. В школе Конфуция дети изучали четыре дисциплины: мораль, язык, политику и литературу. В 50 лет Конфуций начал политическую деятельность и вскоре занял высокое положение в Лу. Но какое-то время спустя ему пришлось уйти со службы из-за интриг. После этого Конфуций в течение 13 лет путешествовал по Китаю, но так и не нашел применения своим способностям и идеям. В дальнейшем он уже не вернулся на службу и большую часть жизни занимался тем, что преподавал и служил домашним учителем детей в семьях знатных господ и официальных лиц.

Последние годы жизни Конфуций провел, записывая свои мысли. Изречения были собраны в литературный сборник, получивший название «Аналекты Конфуция». Одно из изречений, например, гласит: **«Не причиняй другим то, что они могут причинить тебе»**.

Вскоре идеи Конфуция были признаны государственной религией Китая и оставались таковыми до 1912 г., когда был сброшен последний китайский император. Правда, к началу 20-х гг. влияние конфуцианства в Китае ослабло, и сегодня на его место пришел буддизм.

1. Годы жизни

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Место рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Семья (происхождение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отношение к учебе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем занимался

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Впишите недостающие слова (§ 22, п. 4, статья «Из высказываний Конфуция»)

**Высказывания китайского мудреца Конфуция**

1. Ничтожный человек стремится к выгоде, а благородный к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Казнить кого-либо вместо того, чтобы наставить его на истинный путь, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Учтивый китаец перед входом в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снимает туфли и идет босиком
4. Нужно соблюдать те \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые установлены с давних времен
5. Богатство – это то, чего люди жаждут. Но если оно досталось мне незаслуженно, я не буду им \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Бедность то, что страшит людей. Но если она постигла меня незаслуженно, я не буду ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Воспитанного человека легко узнать по его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Есть простую пищу и пить воду, спать, подложив локоть под голову, в этом тоже заключается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Благородный человек винит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ничтожный – других
10. Конфуций советовал правителям относиться к подданным как к своим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Конфуций учил, что подданные должны уважать правителя как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочий лист: «Первый властелин единого Китая»**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Географическое положение Древнего Китая**

**Запишите предложения, вставив пропущенные слова (§ 22, п. 1)**

Китай расположен в Восточной \_\_\_\_\_\_\_\_\_. В Китае две главные реки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Объединение Китая**

**Запишите предложения, вставив пропущенные слова (§ 23, п. 1)**

Китай стал единым государством в \_\_\_\_\_\_\_ году до н.э., его первым правителем был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое знаменитое сооружение Древнего Китая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запишите значение новых слов (§ 22, п. 2)**

Сын неба

Поднебесная

1. **Завоевательные войны (§ 23, п. 2, 3)**
2. *Походы на юг*

Объясните, что означают слова древнего историка «Китай постепенно поедал чужую территорию, как шелковичный червь ест листья»

1. *Походы на Север*

Что означают слова царского советника «наступать на кочевников – все равно что гоняться за собственной тенью»

1. С какой целью была построена Великая Китайская стена?
2. **Подумайте, так ли правил властелин Китая Цинь Шихуан, как учил мудрец Конфуций**

**(§ 23, п. 4)**

1. Конфуций советовал правителям не мучить людей суровыми наказаниями. Как наказывал Цинь Шихуан за незначительные проступки?
2. Конфуций считал бесчеловечным казнить кого-либо. Как поступал Цинь Шихуан с теми, чьи преступления казались ему серьезными?
3. Как Цинь Шихуан поступил с почитателями учения Конфуция? Предположите, почему он так сделал
4. Конфуций полагал, что подданные должны уважать правителя как отца. Могло ли население Китая уважать правителя Цинь Шихуана? Ответ поясните

**Домашняя работа**

**Таблица: «Великие изобретения древних индийцев и китайцев» (§ 21, 23)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Древняя Индия** | **Древний Китай** |
|  |  |

Рабочий лист «Греки и критяне»

**Задание № 1 «Мудрая сова»**

***Самостоятельно прочитайте в учебнике миф «О Тесее и Минотавре», найдите мудрые мысли и выполните задания:***

1. *Дайте краткую характеристику героев мифа о Тесее и минотавре:*

Минотавр –

Дедал –

Ариадна –

Эгей –

1. *Восстановите последовательность событий и пронумеруйте их*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Гибель царя Эгея |
|  | Решение Тесея отправиться на Крит |
|  | Поединок Тесее с Минотавром |
|  | Уплата Афинами дани царю Миносу |

1. *Допишите название сооружения, построенного Дедалом на Крите*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | И |  | И |  |  |

1. *Объясните, почему море названо Эгейским?*

**Задание № 2 «Я археолог»**

***Самостоятельно прочитайте в учебнике пункты 2-3 и проведите раскопки на Древнем Крите***

1. *Перечислите ваши находки:*
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. *Как погибли Критское царство?*

**Задание № 3 «Я историк»**

***Предлагаю побыть в роли ученых-историков и проанализировать наши находки***

1. *Что сказочного в мифе о Тесее и Минотавре?*
2. *Что могло соответствовать исторической действительности?*
3. *Основные занятия древних греков*

Рабочий лист

*Тема: Поэма Гомера «Илиада»*

**Задание № 1 «Гомер и его поэмы»**

*Прочитайте пункт 1 и ответьте на вопросы:*

1. Раскройте смысл названия поэмы «Илиада».
2. Какому событию посвящена поэма?
3. Используя текст параграфа, составьте рассказ о Гомере

**Задание № 2 Поэма «Илиада»**

*Прочитайте пункты 2, 3, 4*

1. Дайте краткую характеристику героям поэмы

Агамемнон –

Приам –

Гектор –

Ахиллес –

Патрокл –

Гефест –

Андромаха –

1. Опираясь на текст, опишите вооружение воинов времён Троянской войны
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. На какие три группы можно разделить всех участников Троянской войны? Ответ оформите в виде таблицы. Дайте названия колонкам и заполните их в соответствии с названием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание № 3 «Ахиллесова пята», «сказание о троянском коне»**

*Прочитайте мифы на стр. 127, 128*

1. Раскройте смысл крылатых выражений:
2. Ахиллесова пята
3. Троянский конь

**Рабочий лист**

**Тема: Зарождение демократии в Афинах**

**Задание № 1**

**Прочитайте пункт 1 и ответьте на вопрос:**

Попробуйте определить, какие качества Солона привлекали к нему людей?

Аристократов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Демос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**

**Прочитайте пункт 2 и проанализируйте слова Солона о своих законах:**

Мать черная, земля многострадальная,

С которой сбросил я позорные столбы,

Рабыня раньше, а теперь свободная.

На родину в Афины, в наш прекрасный град,

Вернул я многих на чужбину проданных.

Освободил и здесь, на милой родине,

Рабов, дрожавших перед волею господ.

**Перечислите меры Солона, о которых говорится в тексте параграфа и в документе**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3**

**Прочитайте пункт 3 и впишите недостающие слова:**

1. Архонтом мог стать (кто из граждан?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Для решения государственных дел стали созывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в котором участвовали все афинские \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Судьи выбирались из (каких граждан?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Условия, чтобы стать судьей в Афинах

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4**

**Прочитайте пункт 4 и объясните слова Солона: «Трудно в великих делах сразу же всем угодить», продолжив предложения:**

Солон не угодил богатым, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солон не угодил бедным, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_