

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №71 им. Н.А. Вилкова

«Введено»  
В действие приказом  
от 30.08.2022 № 01-10-104/3  
директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 71  
И.И. Артамонова



Программа внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

Уровень обучения: 9 класс  
Срок реализации: 1 год  
Автор-составитель: Николаева В.Н.  
учитель истории и обществознания

Иркутск, 2022 г.

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Тематическое планирование
6. Планируемые результаты обучения
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

## Пояснительная записка

**1.1 Направленность программы** – гражданско-патриотическая.

**1.2 Направление внеурочной деятельности** – социальное.

**1.3. Вид деятельности** – познавательный.

**1.4 Актуальность.** Для школы, имеющей свою определенную социальную характеристику вопрос воспитания патриотических чувств, любви к Родине, к своему народу, служение Отечеству, готовности к самостоятельной жизни в правовом многонациональном государстве, стоит очень остро. Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня в области патриотического воспитания и формирования гражданственности учащихся 9-х классов. При разработке структуры и содержания настоящей рабочей программы учитывались такие педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса как непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

**1.5 Педагогическая целесообразность.** Рабочая программа «Я – гражданин России» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Данная программа создана в целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории станицы в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании учащихся. Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач.

**1.6 Цель программы:** становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

### Задачи программы:

1. Усвоение знаний: об исторических и культурных ценностях; о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
2. Развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;

3. Формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству;
4. Развитие умений: анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников; принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

*Формируемые УУД:*

*Личностные* - желание приобретать новые знания и умения; стремление преодолевать трудности; самоанализ и самоконтроль своих действий; формирование этических чувств; реализация творческого потенциала; формирование познавательного интереса; развитие готовности к самостоятельным действиям; развитие технико-технологического мышления.

*Регулятивные* – умение ставить цели и задачи, планировать деятельность, прогнозировать результат; волевая регуляция; анализ ситуации и моделирование; рефлексия; оценка и самооценка деятельности.

*Познавательные* – умения сопоставлять, рассуждать, классифицировать, объяснять процесс, анализировать, искать нужную информацию, обобщать и систематизировать материал; развитие смыслового чтения.

*Коммуникативные* – организация диалога, учебного сотрудничества.

### **1.7 Отличительные особенности данной программы**

Рабочая программа позволяет через содержание реализовать основные требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам. Содержание программы даёт возможность организовать учебный процесс с ориентацией на формирование универсальных учебных действий при активном использовании различных ситуаций и различных видов деятельности обучающихся в основной средней школе.

Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личности и познавательной сферы обучающегося.

Содержание и способы общения и коммуникации обуславливают развитие способности обучающегося к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе. Именно поэтому особое внимание при развитии универсальных учебных действий (УУД) должно уделяться становлению коммуникативных универсальных учебных действий.

Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают коммуникативные учебные действия.

В организации обучения используются современные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникационные технологии
2. Технология проектного обучения
3. Игровые технологии

#### 4. Интерактивные формы и методы обучения

##### 1.8 Методы, используемые при работе

Содержательную часть Программы «Я – гражданин России» предусматривается реализовывать:

- проведением «Уроков мужества» со школьниками;
- систематическим проведением экскурсий школьников в школьный музей;
- ежегодным проведением традиционных конкурсов чтецов, сочинений, рефератов, стенной печати и т.п.;
- созданием фототеки о живущих ветеранах войны и труда;
- участием в районных и областных конкурсах патриотической направленности;
- созданием передвижной фотовыставки о Героях и их подвигах и демонстрацией ее в ходе мероприятий патриотического воспитания;
- сбором материалов "Юность, опаленная войной" об учителях, чье детство прошло в годы войны;
- организацией постоянных встреч с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Дагестане.

##### 1.9 Формы обучения и режим занятий

**Срок реализации программы – 1 год.** Программа рассчитана на обучение детей 9 классов.

**Формами реализации образовательного процесса** рабочей программы «Я – гражданин России» для учащихся 9-х могут быть традиционные и нетрадиционные формы. Например, эффективны будут следующие формы:

- классные часы;
- обобщающие занятия;
- занятие-лекция;
- практическое занятие с применением приборов, техники, аппаратуры, проведением эксперимента, опыта;
- учебно-воспитательная экскурсия;
- парные, групповые и бригадные формы;
- индивидуальные консультации с педагогом по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе педагога или по просьбе учащихся (их родителей) в школе;
- беседы;
- диспуты;
- исследования в сфере патриотического воспитания и формирования гражданственности;
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- разработка комплекса специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- выполнение внеурочных заданий;
- обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективная. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность

обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

## 2. Учебный план

Программа внеурочной деятельности	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов
«Я – гражданин России»	Один год обучения	1	34	34

## 3. Календарный учебный график

Программа внеурочной деятельности	Год обучения	Часов в неделю	Месяцы										Итого
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
«Я – гражданин России»	Один год обучения	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34	

## 4. Содержание программы

Наименование разделов и тем
Раздел 1. «Наша родина: большая и малая» (4 часа)
Раздел 2. «Воинская доблесть и слава России» (4 часа)
Раздел 3. «Этих дней далеких позабыть нельзя» (4 часа)
Раздел 4. «Их имена в веках» (4 урока)

Раздел 5. «Память сильнее времени» (3 часа)
Раздел 6. «Солдат войны не выбирает» (4 часа)
Раздел 7. «Ценою жизни» (4 часа)
Раздел 8. «О мужестве их слагаются песни» (4 часа)
Раздел 9. «Славе российской сиять без конца!» (3 часа)

### 5. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	В том числе		Форма проведения	Способы выявления образовательных результатов
			теория	практика		
	Раздел 1. «Наша родина: большая и малая» (4 часа)					
1	«История и современность России»	1	1		беседа	устный опрос
2	«Имя гордое твоё - Россия »	1		1	деловая игра	творческий отчёт
3	«Иркутск – здесь Родина наша»	1		1	урок- путешествие	викторина
4	Иркутск в лицах (онлайн викторина)	1		1	викторина	викторина
	Раздел 2. «Воинская доблесть и слава России» (4 часа)					
5	«Что такое доблесть и слава»	1	1		беседа	устный опрос

6	«Памятные дни в истории нашей страны»	1	1		лекция с элементами дебатов	устный опрос
7	Открытый показ фильма «22 минуты», (посвященный дню рождения российского флота)	1	1		открытый показ фильма	написание эссе
8	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы	1		1	экскурсия	викторина
	Раздел 3. «Этих дней далеких позабыть нельзя» (4 часа)					
9	«Истории семей, связанные судьбой с судьбой города»	1		1	Беседа с выступлениями детей	Выступление детей (защита проекта)
10	«День народного единства»	1	1		дискуссионная площадка	творческий отчёт
11	«Фашизм не пройдет»	1	1		Дискуссия	устный опрос
12	Экскурсия по местам боевой славы	1		1	экскурсия	творческий отчёт
	Раздел 4. «Их имена в веках» (4 урока)					
13	«День героев Отечества»	1		1	Мини-проект	защита проекта
14	«Герои Труда – кто они?». Встреча с ветеранами труда.	1	1		встреча со знаковыми людьми	устный опрос



15	«День памяти – смысл мероприятия»	1		1	круглый стол	устный опрос
16	Виртуальная экскурсия «Моя столица – город Москва»	1		1	экскурсия	викторина
	Раздел 5. «Память сильнее времени» (3 часа)					
17	«Ленинград - город герой»	1		1	викторина	викторина
18	«Кто вы, Жуков Г.К.?»	1	1		дискуссионная площадка	устный опрос
19	Экскурсия в краеведческий музей	1		1	экскурсия	творческий отчёт
	Раздел 6. «Солдат войны не выбирает» (4 часа)					
20	«Отчизны верные сыны» (Сталинградская битва)	1		1	викторина	викторина
21	«Воин-интернационалист, кто это?»	1		1	Дебаты	устный опрос
22	День защитника Отечества	1		1	патриотический праздник	викторина
23	Виртуальная экскурсия «Крымский мост»	1	1		экскурсия	творческий отчёт
	Раздел 7. «Ценою жизни» (4 часа)					
24	«Ужасы войны» Международный день освобождения узников концлагерей	1	1		Видео-занятие	написание эссе

25	«Юные герои ВОВ»	1	1		встреча	устный опрос
26	«День памяти воинов погибших в локальных конфликтах»	1		1	круглый стол	устный опрос
27	Виртуальная экскурсия «Аллея славы»	1		1	экскурсия	творческий отчёт
	Раздел 8. «О мужестве их слагаются песни» (4 часа)					
28	«Космонавты России»	1		1	урок - путешествие	выполнение тематических заданий
29	Герои - ликвидаторы последствий ЧАЭС	1	1		Познавательная беседа	устный опрос
30	«Литературные памятники героям Отечества»	1	1		Литературная гостиная	Выступление детей (защита проекта)
31	«Кто ты, Верный сын своего Отечества?»	1	1		Познавательная беседа	устный опрос
	Раздел 9. «Славе русской сие без конца!» (3 часа)					
32	«Этот День Победы!»	1		1	викторина	викторина
33	«Полководцы Победы»	1		1	викторина	викторина
34	«Наш дом – Россия»	1		1	Мини-проект	защита проекта

## 6. Планируемые результаты обучения

Результативность реализации программы «Я – гражданин России» измеряется степенью готовности и стремлением учащихся всех уровней к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Реализация программы «Я – гражданин России» призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

## **7. Оценочные материалы**

- Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, акциях, конкурсах, общешкольные мероприятия по патриотической тематике (беседы, лекции, доклады);
- месячник защитника Отечества;
- кинофестивали или просмотр отдельных фильмов по военно - патриотической тематике;
- конкурсы строя и песни;
- конкурсы на лучшую музыкальную композицию военных песен;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- театральные постановки военно - патриотической направленности;
- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;
- поисковая работа;
- охрана памятников;
- шефство над инвалидами и ветеранами войны;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- создание музеев и комнат боевой славы;
- проведение спортивных игр;
- экскурсии в воинские части и военно - учебные заведения.

## 8. Методические материалы

*Нормативно-правовая литература:*

- *Конституция Российской Федерации*
- *Стратегии национальной безопасности до 2020 г.*
- *ФЗ «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83)*
- *Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).*
- *ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;*
- *ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;*
- *ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.*