**Тема: «Мораль»**

1. Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «мо­раль». Най­ди­те два тер­ми­на «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда

1) со­ци­аль­ные нормы

2) санк­ции

3) го­су­дар­ствен­ное при­нуж­де­ние

4) фор­маль­ная опре­де­лен­ность

5) от­вет­ствен­ность

6) сво­бод­ный выбор

1. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ос­нов­ные при­зна­ки мо­раль­ных норм.

1) уста­нов­ле­ны го­су­дар­ством

2) вы­ра­жа­ют­ся в об­ще­ствен­ном мне­нии

3) обя­за­тель­ны для ис­пол­не­ния

4) ре­гу­ли­ру­ют об­ще­ствен­ные от­но­ше­ния с по­зи­ций добра и зла

5) дают боль­шой про­стор для тол­ко­ва­ния

6) под­дер­жи­ва­ют­ся силой го­су­дар­ствен­но­го при­нуж­де­ния

1. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о мо­ра­ли

1) Мо­раль­ные нормы от­ра­жа­ют по­треб­но­сти об­ще­ства.

2) Мо­раль все­гда фор­ма­ли­зо­ва­на в нор­ма­тив­ных пра­во­вых актах.

3) Мо­раль по­мо­га­ет че­ло­ве­ку оце­ни­вать со­бы­тия об­ще­ствен­ной жизни.

4) Ос­но­вой мо­ра­ли яв­ля­ет­ся внут­рен­няя мо­ти­ва­ция че­ло­ве­ка и его са­мо­кон­троль.

5) Мо­раль все­гда обес­пе­чи­ва­ет вза­и­мо­по­ни­ма­ние людей в со­ци­у­ме.

**Часть 2**

**Задание 25**

1. Ис­поль­зуя об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния,

1) рас­крой­те смысл по­ня­тия «мо­раль»;

2) со­ставь­те два пред­ло­же­ния:

− одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о про­ис­хож­де­нии мо­ра­ли;

− одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее ин­те­гра­тив­ную функ­цию мо­ра­ли.

1. Ис­поль­зуя об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния,

1) рас­крой­те смысл по­ня­тия «мо­раль»;

2) со­ставь­те два пред­ло­же­ния:

− одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о любой из функ­ций мо­ра­ли в об­ще­стве;

− одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее любую ка­те­го­рию мо­ра­ли.

1. Ис­поль­зуя об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния,

1) рас­крой­те смысл по­ня­тия «нормы мо­ра­ли»;

2) со­ставь­те два пред­ло­же­ния:

− одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о любом от­ли­чии норм мо­ра­ли от норм права;

− одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее сущ­ность со­ве­сти как ка­те­го­рии (по­ня­тия) мо­ра­ли.

**Задание 26**

1. Мо­раль яв­ля­ет­ся зна­чи­мой для об­ще­ства и его раз­ви­тия ча­стью ду­хов­ной куль­ту­ры, ока­зы­ва­ет вли­я­ние на все сферы об­ще­ствен­ной жизни. Ука­жи­те любые три функ­ции мо­ра­ли и про­ил­лю­стри­руй­те каж­дую из них кон­крет­ным при­ме­ром. (Каж­дый при­мер дол­жен быть сфор­му­ли­ро­ван развёрнуто).

**Задание 27**

1. В не­ко­то­рых ре­ги­о­нах Рос­сии мест­ные вла­сти при­ме­ня­ют к граж­да­нам, укло­ня­ю­щим­ся от упла­ты али­мен­тов на со­дер­жа­ние своих не­со­вер­шен­но­лет­них детей и не­тру­до­спо­соб­ных ро­ди­те­лей, меры мо­раль­но­го воз­дей­ствия, на­ря­ду с пра­во­вы­ми ме­ха­низ­ма­ми. Ис­поль­зуя зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, при­ве­ди­те три объ­яс­не­ния, по­че­му в дан­ном слу­чае меры мо­раль­но­го воз­дей­ствия могут ока­зать­ся эф­фек­тив­ны­ми.

**Задание 28**

1. Ис­поль­зуя об­ще­ство­вед­че­ские зна­ния, со­ставь­те слож­ный план, поз­во­ля­ю­щий рас­крыть по су­ще­ству тему «Мо­раль в си­сте­ме со­ци­аль­ных норм». План дол­жен со­дер­жать не менее трех пунк­тов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в под­пунк­тах.