

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Учимся решать задачи»

для обучающихся 5 классов

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В программу включены планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки обучающихся 5-х классов, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты:

освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты:

- оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность;
- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания;
- оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, десятичная периодическая дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- оперировать понятиями: круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов; вычислять площади прямоугольников, треугольников, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Текстовые задачи, при решении которых используются:

- а) смысл действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- б) понятия: «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;
- в) разностное сравнение и кратное сравнение;
- г) прямая и обратная пропорциональность;
- д) нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата;
- е) нахождение части (доли) от числа и числа по его доле.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Задачи на нахождение суммы. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	3	https://www.youtube.com/watch?v=qOWuEK6DN6k
2	Задачи на нахождение остатка. Задачи с косвенными вопросами.	2	https://www.youtube.com/watch?v=gqg66by1uY
3	Составные задачи на нахождение суммы в 3 - 4 действия. Составные задачи на разностное сравнение.	3	https://www.youtube.com/watch?v=HeA8Hh6w6pg
4	Составные задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности. Составные задачи на разностное и кратное сравнение.	3	https://www.youtube.com/watch?v=dHhc1QsjxZo
5	Составные задачи на деление суммы на число. Составные задачи на цену, количество, стоимость.	3	https://www.youtube.com/watch?v=jAmNEvBtXHg
6	Простые задачи на движение. Задачи на встречное движение. Задачи на пропорциональное движение.	3	https://www.youtube.com/watch?v=BYvtkE-4feY
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Задачи на нахождение суммы	1	https://www.youtube.com/watch?v=qOWuEK6DN6k
2	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	https://www.youtube.com/watch?v=qOWuEK6DN6k
3	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого	1	https://www.youtube.com/watch?v=qOWuEK6DN6k

4	Задачи на нахождение уменьшаемого	1	https://www.youtube.com/watch?v=g_qg66by1uY
5	Составные задачи на нахождение остатка	1	https://www.youtube.com/watch?v=g_qg66by1uY
6	Составные задачи на нахождение слагаемого и вычитаемого	1	https://www.youtube.com/watch?v=HeA8Hh6w6pg
7	Составные задачи на нахождение суммы в 3 - 4 действия	1	https://www.youtube.com/watch?v=HeA8Hh6w6pg
8	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	https://www.youtube.com/watch?v=HeA8Hh6w6pg
9	Задачи на кратное сравнение в несколько раз.	1	https://www.youtube.com/watch?v=dHhc1QsjxZo
10	Составные задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности.	1	https://www.youtube.com/watch?v=dHhc1QsjxZo
11	Задачи на нахождение суммы двух произведений.	1	https://www.youtube.com/watch?v=dHhc1QsjxZo
12	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	1	https://www.youtube.com/watch?v=jAmNEvBtXHg
13	Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур.	1	https://www.youtube.com/watch?v=jAmNEvBtXHg
14	Задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.	1	https://www.youtube.com/watch?v=jAmNEvBtXHg
15	Задачи на движение в одном направлении.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BYvtkE-4feY
16	Задачи на противоположное движение и движение в обратном направлении.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BYvtkE-4feY
17	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BYvtkE-4feY