|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Укажи местоимения.***

Про\_дник выв\_л нас на глухую д\_рогу. Он попр\_щался с нами и уш\_л. Мы пошли по л\_сной д\_рог\_ . Она прив\_ла нас к обрыву. Под ним черн\_ с\_невой св\_тилась в\_да. Со\_нце бл\_стело в темн\_ в\_де. А над в\_дой, отражаясь в ней ж\_лтыми и лиловыми лепестками, л\_тали бабочки.1. ***Раздели слова для переноса:***

Наступила, русский, выехал, объезд. | 1. ***Подчеркни местоимения.***

Кто, о себе, мне, мни, верх, ваш, себя, нос, с нами, через тебя, из-за меня, поле, нас, сом, сам, пол, что, тот, с этими, май, вой, с вами, этаж, мой, ваш, этот, свой, свая.1. ***Подчеркни личные местоимения***.

Меня, никто, себя, весь, кто, нас, вами, о тебе, тот, он, у, её. Чей, твой, обо мне, около тебя, этот, что, он, через них. Я, ваш, мной, свой, на себе, вы, с тобой. Наш, ты, нами, своя, у себя, он, у нас. |
| **2 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Укажи местоимения.***

Вчера я д\_журил в класс\_ . Мне п\_м\_гал мой дру\_ . Д\_ска и п\_лы у нас бл\_стели. У нас есть график. По нему мы поддерж\_ваем ч\_стоту в помещении. У нас всегда образцов\_ порядок. Нам приятно заниматься в наш\_ класс\_ . Мы об\_зательно ежедневно д\_журим в школьн\_ ст\_ловой. | ***3. Списать предложения. Местоимения поставить в нужную форму.***1. Мы молодой весны гонцы, она (мы) выслала вперёд. 2. Ласточка с весною в сени к (мы) летит, с (она) солнце краше, и весна милей . 3. Лёд трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплёскивалась между (они). 4. Как мой садик свеж и зелен! Распустилась в (он) сирень.1. ***Образуй однокоренные части речи:***

 |
| **1 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.***

На высок\_ дер\_в\_ … увидел птич\_е гнездо. … было засыпано пуш\_ст\_ снегом. В … з\_мовали кл\_сты. У … выв\_лись пт\_нцы. Мимо … прол\_тела неб\_льшая пти\_ка и села на тонк\_ ветк\_ . … не св\_дила с … гла\_ . … т\_пло в м\_ро\_ под мя\_ким маминым крылом.1. ***Запиши пять слов с непроизносимой согласной.***
 | 1. В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Словосочетание  | Нач.форма | Лицо  | Число  | Падеж  |
| Подошёл к нему |  |  |  |  |
| Увидел нас |  |  |  |  |
| Восхищается ей |  |  |  |  |
| Мучает меня |  |  |  |  |
| Говорим о тебе |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **2 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.***

Здра\_ствуй … друг! Поздра\_ляю … с праз\_ником. Скоро у … в\_сен\_ие каникулы. Х\_телось бы ск\_рей с … пог\_в\_рить. У … много интересн\_ для … . В школ\_ был утрен\_ик. … уже п\_сал … о наш\_ класс\_ . … ч\_сто ходим вместе в г\_р\_дской са\_. … про\_ьбу … выполнил. В книжн\_ м\_г\_зин\_ … купил … такой же как … сл\_варь. Жду от … ответа.1. Образуй однокоренные слова:

 | 1.В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Словосочетание  | Нач.форма | Лицо  | Число  | Падеж  |
| шёл от него |  |  |  |  |
| Увидел вас |  |  |  |  |
| Нарисует мне |  |  |  |  |
| Гордится тобой |  |  |  |  |
| Говорим о них |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **1 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. ***Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.***

Выгл\_..нуло со\_нце. Раст\_пило … сне..\_ . Ож\_.л лес. Все в … проснулось. В\_сной дят\_л занимается стр\_ительством гн\_зда. … выбирает мя\_к\_ дер\_во. … ле\_че д\_лбить … . Из глубок\_ дупла … нужно выбр\_сить весь мус\_р. На дне … гн\_зда ничего нет. В … только пт\_нцы-малыш\_. … растут на жестком. От этого у … на пятках образуются мозоли.1. ***Разбери слова по составу:*** походная, голодовка.
 | ***3. В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Словосочетание  | Нач.форма | Лицо  | Число  | Падеж  |
| Отошёл от него |  |  |  |  |
| Нарисовал меня |  |  |  |  |
| Встретился с ней |  |  |  |  |
| Думает о тебе |  |  |  |  |
| Зашёл за нами |  |  |  |  |

 |
| **2 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. Спиши. Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.

На л\_сную п\_лянку из ч\_щ\_ выш\_л лось. … спрятался за кустами и стал наблюдать за … . … пот\_нул влажн\_ воздух ш\_рок\_ н\_здрями. … пок\_залось, что суставы … но\_ припухли. … подошел к б\_ре\_кам. Под … в тра\_к\_ п\_стрели \_довитые мухоморы. Толст\_ губами лось подхв\_тил мухомор и стал жевать. Для … мухомор – л\_карство. | ***3. В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Словосочетание  | Нач.форма | Лицо  | Число  | Падеж  |
| Забрал меня |  |  |  |  |
| Вышел от него |  |  |  |  |
| Обиделся на вас |  |  |  |  |
| Предложил ему |  |  |  |  |
| Поиграй с нами |  |  |  |  |

1. ***Разбери слова по составу:*** походная, голодовка.
 |
| **1 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ***Вставь пропущенные орфограммы. Дополни текст по смыслу местоимениями.***Ж\_\_вет в л\_\_сах средней п\_\_л\_\_сы белка. У …… мя \_\_к\_\_\_ шерсть, быстрые гла\_\_ки, цепкие лапки. …..… быстро прыгает с в\_\_рш\_\_ны дер\_\_ва к з\_\_мле. Гн\_\_здо у …..… в ду\_\_ле. Там у …….. гр\_\_ки да оре\_\_ки. Хватит …..… этих запасов на всю зиму. | 1. ***Измени местоимения по смыслу и запиши.***

не бояться (я, мы, ты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подарить (он, она, они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_благодарить (я, он, она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гордиться (мы, вы, они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ***Используя предлог, запиши словосочетания с местоимением:***

заходил (мы, вы, он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_погостил (ты, она, я)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****1. Вставь пропущенные буквы, подчеркни местоимения и существительные, вместо которых они употреблены. Укажите лицо и число местоимений.***П\_тух скажет курице, а она – всей улице. И с\_бака помнит, кто её кормит. Корень ученья горек, да пло\_ его сладок. Если н\_род един, он непобедим. Ищет рук\_вицу, а она за поясом. Когда птицу ловят, её сах\_ром кормят.***Разбери слова по составу:*** заморозок, мыльница, густоватыйдождливая, подснежник | ***3. Измени местоимения по смыслу и запиши.***спросить у (я, он, она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подойти к (ты, они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_встретиться с (мы, вы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_написать о (мы, вы, они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ***Используя предлог, запиши словосочетания с местоимением:***

познакомился (мы, вы, он)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подождал (ты, она, я)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. ***Прочитай. Подчеркни местоимения, в скобках обозначь лицо, число, падеж, род (в 3 лице единственного числа)***

 У неё (…………………….) стальные зубы, с нею (………………….) дружат лесорубы. Растянувшись во весь рост, он (………………….) концами в землю врос. Через речку по нему (……………………….) мы (……………….) идём по одному. Хоть я (……………....) не молоток – по дереву стучу, в нём (……………………..) каждый уголок обследовать хочу. Хожу я (………………………..) в шапке красной и акробат прекрасный.***2. Разбери слова по составу:*** безвкусное, пригорок, поваренокжурналисты, перекличка. | ***3. Поставь местоимение в нужную падежную форму.******Обозначь лицо и падеж местоимений.***спросить у (я) - …. л., … п.приготовила для (ты) - …. л., … п.подойти к (мы) - …. л., … п.встретил (вы) - …. л., … п.беспокоится о (он) - …. л., … п.пролетел мимо (он) - …. л., … п.разговаривал с (они) - …. л., … п. |
| **2 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****1. Вставь пропущенные буквы, подчеркни местоимения и существительные, вместо которых они употреблены. Укажите лицо и число местоимений.***П\_тух скажет курице, а она – всей улице. И с\_бака помнит, кто её кормит. Корень ученья горек, да пло\_ его сладок. Если н\_род един, он непобедим. Ищет рук\_вицу, а она за поясом. Когда птицу ловят, её сах\_ром кормят.***2. Разбери слова по составу:*** ошибаются, выходили, подводный, переплетчик, белохвостый | ***3. Поставь местоимение в нужную падежную форму.******Обозначь лицо и падеж местоимений.***спросить у (я) - …. л., … п.приготовила для (ты) - …. л., … п.подойти к (мы) - …. л., … п.встретил (вы) - …. л., … п.беспокоится о (он) - …. л., … п.пролетел мимо (он) - …. л., … п.разговаривал с (они) - …. л., … п. |
| **2 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****1. Местоимения поставить в нужную форму.***1. Мы молодой весны гонцы, она (мы)\_\_\_\_\_\_ выслала вперёд. 2. Ласточка с весною в сени к (мы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ летит, с (она)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ солнце краше, и весна милей . 3. Лёд трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплёскивалась между (они)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Как мой садик свеж и зелен! Распустилась в (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_сирень.***2. Разбери слова по составу:*** перестрелка, маленький, собачка, уход, дачник | ***3. Укажите лицо, число и падеж личных местоимений.***От меня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У тебя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К нам - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О нём - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Просклоняйте личное местоимение 1-го лица в единственном числе.И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т. п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2 вариант.** **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****1. Прочитай. Впиши подходящие по смыслу местоимения З-го лица.*** В раннюю зимнюю пору мы отправились к знакомому леснику. . . . жил в лесной сторожке. Дорога шла лесом. . . . вела к избушке лесника. На одном из деревьев я увидел птичье гнездо. . . . было засыпано пушистым снегом. Деревья были в красивом снежном уборе. . . ….. стояли в серебристом инее.***2. Разбери слова по составу:*** свисток, избушка, лисонькапоходка, серенький, близкий.  | ***3. Просклоняйте личное местоимение 1-го лица в единственном числе.***И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т. п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Укажите лицо, число и падеж личных местоимений.От меня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У тебя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К нам - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О нём - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |