**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска**

**средняя общеобразовательная школа № 71**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО учителей естественно-обществоведческихдисциплинПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.В. Емельянова  Председатель МО | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по УВР«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.В. Бухтаева подпись ФИО | **УТВЕРЖДАЮ**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.И. Артамонова  Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Индивидуальный проект**

**учебный курс**

**10-11 классы**

Уровень обучения, класс

|  |
| --- |
| Разработчики:**Емельянова Л.В.,** **учитель истории и обществознания, высшая кв./к.** |

**20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

**Конструктор планируемых результатов освоения учебного курса «Индивидуальный проект»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс****Планируемые предметные результаты** | **10** | **11** |
| **Выпускник научится:** |
| **1** | составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;  | + | + |
| **2** | выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;  | + | + |
| **3** | оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;  | + | + |
| **4** | рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;  | + | + |
| **5** | наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;  | + | + |
| **6** | описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; | + | + |
| **7** | проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; | + | + |
| **8** | проводить измерения с помощью различных приборов;  | + | + |
| **9** | выполнять письменные инструкции правил безопасности;  | + | + |
| **10** | оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. | + | + |
| **Выпускник получит возможность научиться:** |
| **1** | выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; | + | + |
| **2** | определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;  | + | + |
| **3** | работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; | + | + |
| **4** | доказывать актуальность исследовательской и проектной работы | + | + |

**Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»**

**10 класс**

**Введение.** Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.

**Культура исследования и проектирования.**

Проект. Технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты. Анализ проектов. Проектирование. Проект «Крымский мост». Проект П.А. Столыпина. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Социальное проектирование. Волонтёрские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проектов сверстников. Компьютерное моделирование. Математическое моделирование. Исследование. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза.

**Самоопределение**Глобальные проблемы. Создание элементов образа будущего. Формирование отношения к проблемам. Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

**Замысел проекта.**

Проблема. Позиция. Профессиональная позиция. Цель. Формулирование цели. Задача. Результат. Акция. Ресурс. Бюджет. Информационный ресурс.

**Условия реализации проекта.**

Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг. Сторонники и команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.

**Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.**

Предварительная защита. Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

**11 класс**

**Введение**

Краткое повторение изученного материала 10 класса.

**Трудности реализации проекта**

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов сверстников.

**Дополнительные возможности улучшения проекта**

Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы. Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

**Управление оформлением и завершением проектов**

Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

**Презентация и защита проекта**

Представление результатов индивидуального проекта.

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| **1** | Введение | 1 |
| **Культура исследования и проектирования** |
| **2** | Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно | 1 |
| **3** | Учимся анализировать проекты | 1 |
| **4** | Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего | 1 |
| **5** | Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А. Столыпина | 1 |
| **6** | Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности | 1 |
| **7** | Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём | 1 |
| **8** | Волонтёрские проекты и сообщества | 1 |
| **9** | Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца» | 1 |
| **10** | Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов | 1 |
| **11** | Исследование как элемент проекта и как тип деятельности | 1 |
| **Самоопределение** |
| **12** | Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности | 1 |
| **13** | Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом | 1 |
| **14** | Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? | 1 |
| **15** | Знакомимся с проектными движениями | 1 |
| **16** | Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования | 1 |
| **Замысел проекта** |
| **17** | Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования | 1 |
| **18** | Формулирование цели проекта | 1 |
| **19** | Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта | 1 |
| **20** | Роль акции в реализации проектов |  |
| **21** | Ресурсы и бюджет проекта | 1 |
| **22** | Поиск недостающей информации | 1 |
| **Условия реализации проекта** |
| **23** | Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта | 1 |
| **24** | Источники финансирования проекта | 1 |
| **25** | Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника | 1 |
| **26** | Модели управления проектами | 1 |
| **Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ** |
| **27** | Позиция эксперта. | 1 |
| **28** | Критерии анализа и оценивания проектной работы | 1 |
| **29** | Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя» | 1 |
| **30** | Оценка начального этапа исследования | 1 |
| **31** | Подготовка к предварительной защите собственных проектов обучающихся | 1 |
| **32-33** | Предварительная защита собственных проектов обучающихся | 2 |
| **34** | Анализ и оценка начального этапа проектных работ обучающихся | 1 |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| **1** | Введение | 1 |
| **Трудности реализации проекта** |
| **2** | Переход от замысла к реализации проекта | 1 |
| **3** | Риски проекта | 1 |
| **4** | Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика» | 1 |
| **5** | Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов | 1 |
| **6** | Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение | 1 |
| **Дополнительные возможности улучшения проекта** |
| **7** | Технология как мост от идеи к продукту | 1 |
| **8** | Видим за проектом инфраструктуру | 1 |
| **9** | Опросы как эффективный инструмент проектирования | 1 |
| **10** | Разработка и проведение опроса | 1 |
| **11** | Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов | 1 |
| **12** | Использование видеоролика в продвижении проекта (Идея. Замысел. Тема. Сценарий) | 1 |
| **13** | Использование видеоролика в продвижении проекта (Съёмка. Крупность планов. Ракурс. Панорама) | 1 |
| **14** | Использование видеоролика в продвижении проекта (Монтаж) | 1 |
| **15** | Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. | 1 |
| **Управление оформлением и завершением проектов** |
| **16** | Способы и формы представления данных | 1 |
| **17** | Работа в сети Интернет | 1 |
| **18** | Компьютерная обработка данных исследования | 1 |
| **19** | Библиография, справочная литература, каталоги | 1 |
| **20** | Сбор и систематизация материалов по проектной работе | 1 |
| **21** | Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы | 1 |
| **22** | Требования к оформлению проектной работы | 1 |
| **23** | Критерии анализа и оценивания проектной работы | 1 |
| **24** | Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления | 1 |
| **25** | Навыки монологической речи. Аргументирующая речь | 1 |
| **26** | Умение отвечать на незапланированные вопросы | 1 |
| **27** | Подготовка авторского доклада | 1 |
| **Презентация и защита проекта** |
| **28-30** | Представление результатов индивидуального проекта | 3 |
| **31-32** | Самооценка индивидуального проекта | 2 |
| **33-34** | Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект» | 2 |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Корректирующие мероприятия** | **№ и дата приказа** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |