**Родительское собрание во 2 классе.**

**Тема: «Воспитание гражданина в семье»**

**Цель:** привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания школьников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.

**Задачи родительского собрания:**

* формировать у родителей гражданско-правовые знания; познакомить с задачами гражданского воспитания, позволяющего воспитать граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных, умеющих пользоваться своими правами и свободами;
* показать родителям роль семьи в гражданском воспитании, помочь профилактике негативных тенденций в сознании и поведении детей;
* выработать согласованные действия школы и семьи по вопросам гражданского воспитания;
* познакомить с нормативной базой по гражданскому воспитанию, с формой и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач гражданского воспитания.

**Ход собрания**

**Звучит пеcня «Девочка- Россия» (1 куплет)**

**Вступительная часть.**

**1. Психологический настрой.**

Улыбнитесь соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки. Я предлагаю вам поиграть в детскую игру- кричалку. Если вы согласны с высказыванием, то необходимо сказать «да», в противном случае – «нет».

Крикните громко и хором, друзья

Деток своих все вы любите? (да)

С работы пришли, сил совсем нет,

Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю… Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (да)

Дайте мне тогда ответ

Помочь, откажитесь нам? (нет)

Последнее спрошу вас я

Активными все будем? (да)

**2.Вступительное слово классного руководителя.**

**Постановка проблемы. Подведение к теме собрания.**

Сегодняшний наш разговор, уважаемые папы и мамы, мы посвятим непростому вопросу: воспитание гражданина.

Российское общество переживает в настоящее время духовный кризис, выразившийся в отсутствии официальной идеологии и нравственных идеалов.

 В среде учащихся протекают процессы, ранее неведомые школе: мощное расслоение детей по социальному признаку, появление детей нового типа — школьников - «детей дикого рынка».

       Но самой острой проблемой не только школы, семьи, но и всего общества и государства, о которой давно с тревогой и болью говорят все, следует считать проблему воспитания новых поколений россиян.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Приоритетные ценности современных родителей.**

Когда я начала изучать предмет нашего сегодняшнего разговора, то для меня было очень важно узнать то, что вы думаете по данному вопросу.

Первая анкета касается приоритетных ценностей для ваших семей.



Анализируя результаты анкетирования можно прийти к выводу, что самыми приоритетными ценностями являются для взрослых: семья, здоровье, образование и дружба, это; и в меньшей степени, Родина и нравственность.

Новое время порождает и новые проблемы.

Миф о всесилии рынка привёл к перекосам в воспитании и образовании, цели которого сводятся к накачке молодого поколения информацией и к выработке навыков, обеспечивающих деловой [успех](http://center-yf.ru/data/stat/uspeh.php). Что же до высоких нравственных принципов, то вопрос решается просто — нравственно то, что приносит доход.

**Смена основ воспитания.**

Традиционные **основы воспитания** и образования подменяются «более современными», западными:

- христианские добродетели – общечеловеческими ценностями гуманизма;

- педагогика уважения старших и совместного труда – развитием творческой эгоистической личности;

- целомудрие, воздержание, самоограничение – вседозволенностью и

удовлетворением своих потребностей;

- любовь и самопожертвование – западной психологией самоутверждения;

- интерес к отечественной культуре – исключительно интересом к иностранным языкам и иностранным традициям.

«Нетрадиционная для отечественной образовательной системы идеология, основанная на принципе толерантности ко всему и во всём, подчёркивает приоритет интеллектуального развития над нравственным; изменяет традиционный смысл понятий «духовность», «нравственность», «добродетель».

Одна из причин разрушения нравственных ориентиров, это безразличие взрослых к нравственно-моральным и этическим нормам поведения.

**Видеоролик «Безразличие».**

**«Любовь к Родине начинается в семье»**

Ни для кого не секрет, что нравственные нормы поведения закладывается не только и не столько в школе, сколько в семье. От того, в какой среде живут и общаются мать и отец, во многом зависит, каким будет ребенок.

Как бы не менялось общество, воспитание подрастающего поколения начинается с любви к своим родителям, своей семье, своей стране и гордости за неё.

И наша задача – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Сила примера родителей в формировании гражданской позиции у ребенка очень велика.

Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь.

Большое внимание на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни.

Например: отец, придя с работы, увлеченно рассказывает о своих делах на производстве, об успехах.

Или: мать, листая семейный альбом, рассказывает детям о членах семьи, о бабушках и дедушках, которые воевали за родную землю, имеют награды за свой труд, вспоминает истории из жизни семьи.

Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества, уважительно относятся к искусству всех народов нашей страны – все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Большинство из вас в своих анкетах по воспитанию у детей любви к своей Родине, своему родному краю, осветили выше перечисленные методы и приемы воспитания.

На вопрос: Актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? – положительно ответили – 82%, для остальных эта тема для современного общества не актуальна.

Но у 96%, из опрашиваемых, сохраняются семейные традиции.

А что же думают дети по этому поводу?

**«Анкетирование детей».**

Анкетирование детей показало, насколько вы эффективно развиваете у своих детей гражданскую позицию.



**«Любовь к родному краю, к родной культуре….»**

Беседуя с детьми на тему, что они знают про свой город, только несколько человек ответили, что в городе есть памятники, есть красивые места, лес, в котором можно собирать грибы, река Лена, в которой они любят купаться. Остальные смогли сказать пару фраз, что в нашем городе хорошо, чистый воздух, есть развлекательные центры. Дети не знают, даже основные достопримечательности нашего города, но любят свой город все дети, потому что здесь родились, здесь живут их родители.

Иногда родители сами гасят у детей благородные чувства, не разрешая помогать, когда надо, или принуждая молчать, когда необходимо выступить против зла.

Иногда родители в присутствии детей говорят о недостатках общественного строя нашей страны в таком тоне, что ребенку вся жизнь начнет казаться окрашенной в черный цвет.

Такие родители сами рубят сук, на котором сидят. Ведь они закладывают в душу ребенка мысли о том, что можно продать родину за деньги, а мать свою бросить потому, что она стала старая и больная, что у нее нет средств, содержать сына или дочь так, как они того хотят.

**Видеоролик «Родина- это мы».**

**Высказывание Сухомлинского.**

Из недостатков семейного воспитания вырастают различные пороки. Вырастают молодые люди, у которых нет ничего святого: ни семьи, ни родины.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, дети страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Чтобы наши дети не стали такими, семье и школе необходимо объединиться и вести целенаправленную патриотическую работу. Прививать детям любовь к родине, желание трудиться на ее благо, воспитывать стремление детей к защите родины от внешних врагов.

**Видеоролик «Родину надо любить, потому что она есть».**

**. Родительский практикум.**

     А сейчас я предлагаю вам попробовать разрешить проблемные ситуации, которые могут возникнуть.

**Анализ ситуаций.**

***Ситуация 1.*** Классный руководитель предлагает учащимся сходить в музей истории ВОВ, однако у учащихся класса это не вызывает никакого энтузиазма. Более того, есть учащиеся, которые не только не хотят идти, но откровенно злобно настроены против посещения музея. Некоторые заявили: Лучше бы мы в Макдональдс сходили.

***Ситуация 2***. Учащимся предлагается принять участие в проекте, в котором необходимо рассказать о тех привилегиях, которые имеют дети в нашей стране. Учащиеся, которым это было поручено, говорят, что таких привилегий у них нет.

***Ситуация 3.*** Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в мероприятиях, посвященных ВОВ. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти.

***Ситуация 4.*** Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Разгневанные родители приходят выяснять ситуацию и возмущаются требованием учителя вести себя пристойно во время исполнения государственного гимна.

Семья, как и школа, должна сосредоточить основное внимание на том, чтобы:

* воспитывать у детей любовь к идеалам гуманизма, зажигать их передовыми идеями и взглядами, учить отстаивать свои идеи убеждения.
* выработать у детей потребность при всех обстоятельствах на жизнь поступать в соответствии со своими убеждениями и взглядами

**«Высказывание президента».**

Именно в семье и школе закладывается фундамент патриотизма, зарождается чувство любви к своему родному городу или селу, к человечеству в целом.

Мальчишкам нужны [примеры](https://www.kakprosto.ru/kak-864279-kak-napisat-sinopsis-romana) героических подвигов. Расскажите [о профессиях](https://www.kakprosto.ru/kak-886788-kakie-est-pesni-v-kotoryh-upominayutsya-professii) разведчиков, пожарных, врачей, моряков. В советские годы [снимались](https://www.kakprosto.ru/kak-842399-gde-snimalsya-film-svaty) прекрасные [фильмы](https://www.kakprosto.ru/kak-858314-kto-takoy-tinto-brass) на эти темы. Невозможно воспитать **гражданина**, если показывать подросткам фильмы о бандитах, насилии, убийствах, или на примере современных компьютерных игр, где необходимо кого-нибудь убить, чтобы достичь цели.

Несмотря на то, что физический труд ценится дешево, старые фильмы полезно смотреть, чтобы прививать гордость за работу, какой бы она ни была.3

Следует изучать историю страны в трудные для нее годы. Надо знать, как восстанавливались дома, предприятия. Послевоенные годы - [пример](https://www.kakprosto.ru/kak-82451-kak-oformit-socialnyy-proekt) самоотверженного труда обычных людей. Дети должны понимать, что так трудились их деды, прадеды. На подобных примерах воспитывается уважение к работе ближних.4

Помогите детям изучить спортивные достижения страны. Расскажите о выдающихся гимнастах, борцах, хоккеистах. Послушайте песни о спорте. Расскажите, что и сейчас честь страны защищается спортсменами ежегодно. Покажите кадры, на которых звучит гимн страны при награждении победителей Олимпиады.

Гражданин страны должен знать жизнь народа в разные эпохи. Подарите детям знания о творчестве [художников](https://www.kakprosto.ru/kak-820258-samye-izvestnye-russkie-hudozhniki), писателей, [композиторов](https://www.kakprosto.ru/kak-895585-samye-izvestnye-valsy), которые трудились в разное время. Покажите, как люди ходили в лаптях, спали в землянках. Объясните, почему [поэты](https://www.kakprosto.ru/kak-902908-poeticheskiy-simvolizm-v-literature-), [художники](https://www.kakprosto.ru/kak-899885-simvolizm-v-zhivopisi-russkih-hudozhnikov-) обращали на это внимание.

Одна из главных задач современного развития России – духовное возрождение нации. Для России важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли: роль гражданина и роль патриота, насколько дорог будет ему свой родной край.

**Работа по группам:**

1 группа – какими должны быть дети, чтобы быть хорошими гражданами;

2 группа - разрабатывают задачи семьи

**Чтобы быть хорошим гражданином дети должны:**

* соблюдать общественные нормы морали (доброта, взаимопонимание, терпимость и т.д.);
* понимать их личную ответственность за будущее страны;
* знать свой родной край, там где они родились;
* знать историю своей семьи, её традиции;
* быть трудолюбивыми.

**Задачи семьи:**

* Научить жить ребенка среди людей по нормам общества.
* Увлекать полезными делами.
* Прививать трудолюбие.
* Изучать историю и традиции семьи.

**Заключение. Притча о Родине.**

**Памятка для родителей**

* Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.
* Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
* Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.
* Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребенком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребенок маленький, тем больше вероятность того что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.
* Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.

Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты