**Урок № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Как устроена общественная жизнь | | |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового знания (проблемный) | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с задачами и структурой курса обществознания; обсудить ключевые понятия и термины: общество, сферы общественной жизни; сформировать положительную установку на изучение нового предмета | | |
| **План урока:** | 1. Что такое общество? 2. Задачи и содержание курса «Обществознание» в 7 классе 3. Знакомство со структурой учебника | | |
| **Технология:** | Личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения | | |
| **Предметные УУД** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Выявлять характерные черты нового предмета, его роль в развитии общества; объяснять значение ключевых понятий курса обществознания | | *Познавательные:* Давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления  *Регулятивные:* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно  *Коммуникативные:* Организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения | Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала; осмысление важности изучения обществознания |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

Основные требования (учебник, тетрадь 48-листовая)

Подписываем тетрадь (требования к оформлению тетради)

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***теме: Задачи и содержание курса «Обществознание» в 7 классе***

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

***Вопросы к классу:***

* Какие два понятия включает термин обществознание?
* Какие стороны жизни общества вам интересны?
* Чему учит предмет обществознание?

Обобщаем ответы учеников, предлагаем сформулировать проблемные вопросы урока

***Проблемные вопросы:***

* Почему важно изучать обществознание?
* Чему вы можете научиться на уроках обществознания в 7 классе?

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. ***Что такое общество? Основные сферы жизни общества***

**Задание:**

**Соотнесите примеры с определениями термина «общество»**

1. Совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия
2. Все население Земли, совокупность всех народов и стран
3. Индийское общество многие века было разделено на касты
4. Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества
5. Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород
6. Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал
7. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое общество

**Общество** можно подразделить **на четыре области, или сферы**.

* ***Экономическая*** – в нее входят промышленность, сельское хозяйство, торговля, транспорт, сфера услуг. Эта сфера охватывает экономические отношения (производство, распределение, обмен, потребление)
* ***Политическая*** – государственная власть, политические партии, использование власти для реализации интересов тех или иных социальных групп
* ***Социальная*** – отношения между социальными группами, защита социально незащищенных слоев населения
* ***Духовная*** – наука, образование, религия, культура

**Задание:**

1. Проведение бла­го­тво­ри­тель­ной акции по­мо­щи детям-сиротам
2. Про­из­вод­ство и по­треб­ле­ние зер­но­вых куль­тур
3. Де­я­тель­ность на­уч­ных учре­жде­ний, ор­га­ни­за­ций куль­ту­ры и об­ра­зо­ва­ния
4. Предвыборная агитация избирателей
5. ***Задачи и содержание курса «Обществознание» в 7 классе***

**Задание:**

Откройте оглавление учебника «Обществознание» для 7 класса и познакомьтесь с его содержанием

Первый ряд: глава I «Регулирование поведения людей в обществе»

Второй ряд: глава II «Человек в экономических отношениях»

Третий ряд: глава III «Человек и природа»

***Вопросы классу:***

* *Как называется глава?*
* *Какие вопросы в ней рассматриваются?*
* *Какие вопросы вызвали у вас особый интерес? Почему?*

1. ***Знакомство со структурой учебника***

Путешествовать в мир знаний на уроках обществознания нам поможет учебник.

**Задание:**

Разделившись на группы, каждая из которых будет работать с отдельной рубрикой учебника, ответьте на следующие вопросы:

* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой

(Приложение 1)

*Первая группа – «Жил на свете человек» (с. 13)*

*Вторая группа – «Путешествие в прошлое» (с. 17)*

*Третья группа – «Картинная галерея» (с. 10)*

*Четвертая группа – «Обсудим вместе» (с. 8)*

*Пятая группа – «Проверим себя» (с.14)*

*Шестая группа – «В классе и дома» (с. 14)*

*Седьмая группа – «Учимся узнавать и оценивать себя» (с. 15)*

*Восьмая группа – «Практикум» (с.64)*

*Работа на 10 мин. (Проверка выполнения задания)*

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**
2. *Устный фронтальный опрос*
3. Что такое общество?
4. Основные сферы жизни общества?
5. Чему вы можете научиться на уроках обществознания в 7 классе?

Предмет «обществознание» поможет приумножить личный опыт и лучше ориентироваться в сложном мире людей. Его главная задача – научить вас размышлять, задавать вопросы и искать ответы на них.

1. *Тест*

*Приложение*

1. **Рефлексия**

Нарисовать в тетради квадрат (1 см), закрасить

* Я активно добывал знания (зеленый)
* Я мог бы и лучше применить знания (желтый)
* На следующих уроках постараюсь активней действовать на уроке (белый)

**Домашнее задание:**

1. Теорию учить
2. Составить пример на один из пяти терминов понятия «общество»
3. Составить пример на каждую сферу жизни общества

**Рабочий лист урока**

**Задание № 1**

**Соотнесите примеры с определениями термина «общество»**

1. Совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия
2. Все население Земли, совокупность всех народов и стран
3. Индийское общество многие века было разделено на касты
4. Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества
5. Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород
6. Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал
7. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое общество

**Задание № 2**

**Определите, какие сферы общества иллюстрируют примеры**

1. Проведение бла­го­тво­ри­тель­ной акции по­мо­щи детям-сиротам
2. Про­из­вод­ство и по­треб­ле­ние зер­но­вых куль­тур
3. Де­я­тель­ность на­уч­ных учре­жде­ний, ор­га­ни­за­ций куль­ту­ры и об­ра­зо­ва­ния
4. Предвыборная агитация избирателей

|  |
| --- |
|  |

**Рабочий лист урока**

**Задание № 1**

**Соотнесите примеры с определениями термина «общество»**

1. Совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия
2. Все население Земли, совокупность всех народов и стран
3. Индийское общество многие века было разделено на касты
4. Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества
5. Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород
6. Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал
7. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое общество

**Задание № 2**

**Определите, какие сферы общества иллюстрируют примеры**

1. Проведение бла­го­тво­ри­тель­ной акции по­мо­щи детям-сиротам
2. Про­из­вод­ство и по­треб­ле­ние зер­но­вых куль­тур
3. Де­я­тель­ность на­уч­ных учре­жде­ний, ор­га­ни­за­ций куль­ту­ры и об­ра­зо­ва­ния
4. Предвыборная агитация избирателей

|  |
| --- |
|  |

**Рабочий лист урока**

**Задание № 1**

**Соотнесите примеры с определениями термина «общество»**

1. Совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия
2. Все население Земли, совокупность всех народов и стран
3. Индийское общество многие века было разделено на касты
4. Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества
5. Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород
6. Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал
7. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое общество

**Задание № 2**

**Определите, какие сферы общества иллюстрируют примеры**

1. Проведение бла­го­тво­ри­тель­ной акции по­мо­щи детям-сиротам
2. Про­из­вод­ство и по­треб­ле­ние зер­но­вых куль­тур
3. Де­я­тель­ность на­уч­ных учре­жде­ний, ор­га­ни­за­ций куль­ту­ры и об­ра­зо­ва­ния
4. Предвыборная агитация избирателей

**Тест: Основные сферы жизни общества**

**Вариант 1**

1. Общество в широком смысле слова означает

1) естественную среду обитания человека

2) группу людей, объединённых общими интересами

3) стадию исторического развития народа

4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

**ответ 4.**

1. В узком смысле слова под обществом следует понимать

1) территорию, имеющую определенные границы

2) социальную организацию страны

3) объединение любителей старинных книг

4) политическую организацию государства

**ответ 3.**

1. Что от­но­сит­ся к эко­но­ми­че­ской сфере жизни об­ще­ства?

1) про­из­вод­ство ма­те­ри­аль­ных благ

2) ор­га­ни­за­ция го­су­дар­ствен­ной вла­сти

3) со­зда­ние про­из­ве­де­ний ис­кус­ства

4) раз­ра­бот­ка и при­ня­тие за­ко­нов

**ответ 1.**

1. Установите со­от­вет­ствие между про­яв­ле­ни­я­ми об­ще­ствен­ной жизни и сфе­ра­ми общества. К каждому элементу, данному в пер­вом столбце, под­бе­ри­те эле­мент из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ ОБ­ЩЕ­СТВЕН­НОЙ ЖИЗНИ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| А) вы­бо­ры де­пу­та­тов му­ни­ци­паль­но­го собрания  Б) рост числа бракосочетаний  В) от­кры­тие меж­ду­на­род­но­го кинофестиваля  Г) фи­нан­си­ро­ва­ние учре­жде­ний науки и культуры  Д) транс­ля­ция празд­нич­но­го богослужения  Е) про­ве­де­ние бла­го­тво­ри­тель­ной акции для сирот  Ж) те­ле­де­ба­ты кан­ди­да­тов в президенты | 1) эко­но­ми­че­ская сфера  2) по­ли­ти­че­ская сфера  3) со­ци­аль­ная сфера  4) ду­хов­ная сфера |

**Ответ: 2341432.**

1. Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров?

**Ответ: экономической**

1. Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

**Ответ: политической**

1. Денис Игоревич написал картину. К какой сфере общественной жизни относят написание картины?

**Ответ: к духовной**

1. Президент РФ провёл заседание Правительства РФ. К какой сфере общественной жизни относят деятельность правительства?

**Ответ: к политической**

1. Ирина взяла кредит в банке. К какой сфере общественной жизни относят подобные действия потребителя?

**Ответ: к экономической**

1. Правительство РФ разработало постановление о порядке въезда иностранных граждан на территорию России. К какой сфере общественной жизни относят принятие постановления?

**Ответ: к политической**

1. Аркадий Р. заболел и вызвал врача из муниципальной поликлиники. К какой сфере общественной жизни относят здравоохранение?

**Ответ: к социальной**

1. Иван приобрёл в магазине телевизор. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров?

**Ответ: экономической**

1. Анна Ивановна написала научную статью. К какой сфере общественной жизни относят науку?

**Ответ: к духовной сфере**

**Тест: Основные сферы жизни общества**

**Вариант 2**

1. Под обществом в широком смысле понимают

1) всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем

2) единство живой и неживой природы

3) весь мир в многообразии его форм и проявлений

4) определённый этап исторического развития

**ответ 1.**

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

1) конкретный исторический этап в развитии народа

2) территорию, имеющую четкие границы

3) социальную организацию страны

4) часть материального мира

**ответ 1.**

1. Какие от­но­ше­ния свя­за­ны пре­иму­ще­ствен­но с по­ли­ти­че­ской сфе­рой жизни об­ще­ства?

1) про­из­во­ди­те­лей и по­тре­би­те­лей 2) пар­тий и го­су­дар­ства

3) ро­ди­те­лей и детей 4) пи­са­те­лей и чи­та­те­лей

**ответ 2**

1. Установите со­от­вет­ствие между про­яв­ле­ни­я­ми об­ще­ствен­ной жизни и сфе­ра­ми общества. К каждому элементу, данному в пер­вом столбце, под­бе­ри­те эле­мент из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ ОБ­ЩЕ­СТВЕН­НОЙ ЖИЗНИ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| А) вы­бо­ры де­пу­та­тов му­ни­ци­паль­но­го собрания  Б) рост числа бракосочетаний  В) от­кры­тие меж­ду­на­род­но­го кинофестиваля  Г) фи­нан­си­ро­ва­ние учре­жде­ний науки и культуры  Д) транс­ля­ция празд­нич­но­го богослужения  Е) про­ве­де­ние бла­го­тво­ри­тель­ной акции для сирот  Ж) те­ле­де­ба­ты кан­ди­да­тов в президенты | 1) эко­но­ми­че­ская сфера  2) по­ли­ти­че­ская сфера  3) со­ци­аль­ная сфера  4) ду­хов­ная сфера |

**Ответ: 2341432.**

1. Павел Анатольевич собрал подписи жильцов многоквартирного дома и подал петицию (обращение) в органы местного самоуправления о постройке детской площадки во дворе их дома. К какой сфере общественной жизни относят подачу петиции (обращения)?

**Ответ: к политической**

1. Анна купила продукты в магазине. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров?

**Ответ: экономической**

1. Обучающиеся 7 класса посетили Государственную Третьяковскую галерею. К какой сфере общественной жизни относят музеи, художественные выставки и т. п.?

**Ответ: к духовной**

1. Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. К какой сфере общественной жизни относят действия предпринимателя по получению прибыли и распоряжению финансами?

**Ответ: экономической**

1. Роза проголосовала на выборах в Государственную Думу. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

**Ответ: к политической**

1. Государственная Дума приняла поправки в Гражданский кодекс РФ. К какой сфере общественной жизни относят принятие поправок в законы?

**Ответ: к политической**

1. Аркадий Р. заболел и вызвал врача из муниципальной поликлиники. К какой сфере общественной жизни относят здравоохранение?

**Ответ: к социальной**

1. Анна Ивановна написала научную статью. К какой сфере общественной жизни относят науку?

**Ответ: к духовной сфере**

1. Антон Иванович Иванов зарегистрирован в качестве кандидата на пост мэра родного города. К какой сфере общественной жизни относят выборы?

**Ответ: к политической сфере**

|  |
| --- |
| *Первая группа – «Жил на свете человек» (с. 13)*   1. Ознакомьтесь с рубрикой 2. Ответьте устно на следующие вопросы:  * Для чего применяется данная рубрика? * Объясните алгоритм работы с рубрикой |
| *Вторая группа – «Путешествие в прошлое» (с. 17)*   1. Ознакомьтесь с рубрикой 2. Ответьте устно на следующие вопросы:  * Для чего применяется данная рубрика? * Объясните алгоритм работы с рубрикой |
| *Третья группа – «Картинная галерея» (с. 10)*   1. Ознакомьтесь с рубрикой 2. Ответьте устно на следующие вопросы:  * Для чего применяется данная рубрика? * Объясните алгоритм работы с рубрикой |
| *Четвертая группа – «Обсудим вместе» (с. 8)*   1. Ознакомьтесь с рубрикой 2. Ответьте устно на следующие вопросы:  * Для чего применяется данная рубрика? * Объясните алгоритм работы с рубрикой |
| *Пятая группа – «Проверим себя» (с.14)*   1. Ознакомьтесь с рубрикой 2. Ответьте устно на следующие вопросы:  * Для чего применяется данная рубрика? * Объясните алгоритм работы с рубрикой |
| *Шестая группа – «В классе и дома» (с. 14)*   1. Ознакомьтесь с рубрикой 2. Ответьте устно на следующие вопросы:  * Для чего применяется данная рубрика? * Объясните алгоритм работы с рубрикой |
| *Седьмая группа – «Учимся узнавать и оценивать себя» (с. 15)*   1. Ознакомьтесь с рубрикой 2. Ответьте устно на следующие вопросы:  * Для чего применяется данная рубрика? * Объясните алгоритм работы с рубрикой |
| *Восьмая группа – «Практикум» (с.64)*   1. Ознакомьтесь с рубрикой 2. Ответьте устно на следующие вопросы:  * Для чего применяется данная рубрика? * Объясните алгоритм работы с рубрикой |