**Урок № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | Политика и власть |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового знания (проблемный) |
| **Дата:** |  |
| **Цель:** | Сформировать у учащихся относительно целостное представление об обществе, его политической сфере, механизмах и регуляторах деятельности людей |
| **План урока:** | 1. Что такое власть?
2. Что такое политика? Политическая власть, государственная власть
3. Политическая жизнь и СМИ
 |
| **Технология:** | проблемного обучения  |
| **Предметные УУД** | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Знать значение понятий: власть, политика, политическая и государственная власть; понимать роль политики в жизни общества | *Познавательные:* Давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления *Регулятивные:* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно*Коммуникативные:* Точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; формировать готовность к сотрудничеству  | Способствовать формированию ценностных ориентиров, основанных на необходимости поддержания гражданского мира и согласия |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

**Вспомни:**

* Каковы основные сферы жизни общества?

**Подумайте:**

* Как вы понимаете слово «политика», слово «власть»?
* Почему общество не может нормально существовать без власти?

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***теме: Политика и власть***

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. ***Что такое власть?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Формы проявления влияния*** |  |
|  |  |  |  |
| ***Сила*** | ***Власть*** | ***Авторитет*** |
| ***Применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим помимо их желания***  | ***Нефизическое воздействие, оказываемое на других в рамках закона или обычая***  | ***Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте (основа – уважение)*** |
|  |  |  |
| ***Старшеклассник отобрал телефон у пятиклассника***  | ***За неоднократные опоздания работнику по приказу начальника вынес выговор*** | ***Уважение к деловым качествам руководителя*** |

**Задание:**

Сравните три формы влияния. Как они взаимодействуют?

* ***Сила и авторитет противостоят друг другу, как огонь и вода***
* ***Власть сочетается как с силой, так и с авторитетом***
* ***Сила и авторитет являются источники власти***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Власть*** |  |
|  |  |  |
| ***Сила*** |  | ***Авторитет*** |
| ***Армия и полиция******Законное применение силы*** |  | ***Глава государства, политические литеры завоевывают авторитет среди народа***  |

1. ***Что такое политика?***

***Политика – (от греч.) искусство управления государством***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Политическая власть*** | ***Государственная власть*** |
| ***право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели*** | ***Один из видов власти, где субъект власти выступает государство, а объектом – население страны*** |
| ***Признаки:**** ***Распространяется на все общество***
* ***Законное право использовать силу***
* ***Действует на основе права от имени всего общества***
* ***Единый общегосударственный центр принятия государственных решений***
* ***Использует разнообразные средства (экономические, социальные и т.д.)***
 | ***Признаки:*** * ***Выступает от имени общества***
* ***Носит суверенный характер (независимость)***
* ***Ограничена территорией***
 |

**Задание:**

Объясните схему:

|  |  |
| --- | --- |
| Политическая

|  |
| --- |
| Государственная власть |

власть |

***Вывод:***

***Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть». Государственная власть является стержнем политической власти***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Государственная власть*** |  |
|  |  |  |
| ***Законодательная*** | ***Исполнительная*** | ***Судебная*** |
| ***Парламент*** ***Издает законы*** | ***Правительство*** ***Исполняет законы*** | ***Суды******Сохраняет законность и порядок***  |

1. ***Политическая жизнь и СМИ***

**Проблемное задание:**

* Что такое средства массовой информации?
* Как они влияют на политическую жизнь?
* Почему СМИ называют четвертой властью?
1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

**Обобщающая беседа:**

**Логические цепочки**

* Власть, сила, авторитет
* Законодательная власть, политическая власть, исполнительная власть, государственная власть, судебная власть
1. **Рефлексия**

**Игра «Свободный микрофон».** Представьте, что вам дали возможность высказать свое мнение о знакомстве с новым предметом, употребив следующие фразы:

* Я узнал(а)…
* Я понял(а)…
* Я хочу…
* Мне кажется…

**Домашнее задание**

* §1; вопросы рубрики «В классе и дома»