**Урок № 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | Человек и его деятельность. |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового знания (учебная лекция) |
| **Дата:** |  |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с сущностью понятия деятельность и ее видами; объяснить, что деятельность как тип поведения свойственна только человеку и ей присущ сознательный, продуктивный, общественный характер  |
| **План урока:** | 1. Что такое деятельность
2. Отличия человека от животных
3. Основные формы деятельности человека
 |
| **Технология:** | Личностно-ориентированного обучения, продуктивное чтение |
| **Предметные УУД** | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Применять понятийный аппарат: деятельность, цель, мотив, результат; различать различные виды деятельности; понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека | *Познавательные:* Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям*Регулятивные:* Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий*Коммуникативные:*  Точно и грамотно выражать свои мысли; оценивать свои учебные достижения | Формирование мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

*Нормальное состояние человека, если только он не спит, - активное и деятельное. Пока человек живет, он действует – что-то делает, чем-то занят: трудится, учится, занимается спортом, играет, общается, читает и т.д.*

* Давайте проведем небольшой эксперимент. Вы неподвижно сидите. Означает ли это, что вы бездельничаете?

Таким образом, человек постоянно проявляет как внешнюю активность (движения, действия), так и внутреннюю (размышления, наблюдения)

* Предположите о чем мы будем говорить?
* На какие вопросы нам предстоит ответить?

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***теме: Человек и его деятельность***

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

**Задание:**

Прочитать параграф и выделить главную информацию

1 ряд – работают с пунктом «Птицу узнают по полету, а человека – по работе»

2 ряд – работаю с пунктом «Пчела мала, да и та работает»

3 ряд – работают с пунктом «Жизнь человека многогранна»

*Совместное составление конспекта:*

1. ***Что такое деятельность***

***Деятельность – занятие человека, его труд***

* ***Присуща только человеку***

***Успешная деятельность***

* ***воля***
* ***целеустремленность***
* ***умение преодолевать трудности***
* ***умение организовывать свою жизнь***
1. ***Отличия деятельности человека от поведения животных***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Животные*** | ***Человек*** |
| ***Инстинкт приспособления*** | ***Разумная деятельность*** |
| * ***Поведение подчинено инстинкту, действия запрограммированы***
* ***Приспосабливается к условию среды путем перестройки собственного организма***
 | * ***Сознательная постановка цели, целенаправленная деятельность***
* ***Приспосабливаясь, изменяет среду в своих интересах, создает то, чего нет в природе***
 |

1. ***Структура деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель*** |  | ***Мотив*** |  | ***Методы******Средства*** |  | ***Результат*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***То, ради чего действует человек (образ результата)*** |  | ***То, почему действует***  |  | ***С помощью чего действует*** |  | ***Продукт*** ***деятельности*** |

1. ***Основные виды деятельности***
2. ***Игра***
* ***Цель – развлечение, отдых***
* ***Развивается речь ребенка***
* ***Подготовка к учебной деятельности***
* ***Учит соблюдать правила***
1. ***Учение***
* ***Цель – получение знаний, умений, навыков***
* ***Развитие личности***
* ***Подготовка к профессиональной деятельности***
1. ***Труд***
* ***Цель – достижение практически полезного результата***
* ***Наличие мастерства***
1. ***Общение***
* ***Цель – обмен информацией***
1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**
2. Что из перечисленного можно отнести к деятельности
3. Собака сторожит дом
4. Мальчик катается на велосипеде, композитор сочиняет оперу
5. Учитель ведет урок
6. Белка делает запасы на зиму
7. мама сажает цветы
* *Найдите вывод в нашем конспекте, характеризующий данное задание* ***(Деятельность присуща только человеку)***
1. Что объединяет поговорки?
* Больше дела – меньше слов
* Глаза боятся, а руки делают
* Торопливый дважды одно дело делает
* Без труда нет плода
* *Найдите вывод в нашем конспекте, характеризующий данное задание* ***(Успешная деятельность)***
1. Определите вид деятельности
2. на­прав­лен­ность на прак­ти­че­ски по­лез­ный ре­зуль­тат *(труд)*
3. фор­ми­ро­ва­ние зна­ний и уме­ний, раз­ви­тие мыш­ле­ния и со­зна­ния лич­но­сти *(учение)*
4. как пра­ви­ло, пред­по­ла­га­ет не­ко­то­рую во­об­ра­жа­е­мую об­ста­нов­ку *(игра)*
5. на­це­лен­ность пре­жде всего на обмен ин­фор­ма­ци­ей *(общение)*
* *Найдите вывод в нашем конспекте, характеризующий данное задание* ***(Виды деятельности)***
1. **Рефлексия**

**Игра «Свободный микрофон».** Представьте, что вам дали возможность высказать свое мнение о знакомстве с новым предметом, употребив следующие фразы:

* Я узнал(а)…
* Я понял(а)…
* Я хочу…
* Мне кажется…

**Домашнее задание:**

**§ 3, конспект учить**

1. Что из перечисленного можно отнести к деятельности
2. Собака сторожит дом
3. Мальчик катается на велосипеде, композитор сочиняет оперу
4. Учитель ведет урок
5. Белка делает запасы на зиму
6. мама сажает цветы
* *Найдите вывод в нашем конспекте, характеризующий данное задание* ***(Деятельность присуща только человеку)***
1. Что объединяет поговорки?
* Больше дела – меньше слов
* Глаза боятся, а руки делают
* Торопливый дважды одно дело делает
* Без труда нет плода
* *Найдите вывод в нашем конспекте, характеризующий данное задание* ***(Успешная деятельность)***
1. Определите вид деятельности
2. на­прав­лен­ность на прак­ти­че­ски по­лез­ный ре­зуль­тат *(труд)*
3. фор­ми­ро­ва­ние зна­ний и уме­ний, раз­ви­тие мыш­ле­ния и со­зна­ния лич­но­сти *(учение)*
4. как пра­ви­ло, пред­по­ла­га­ет не­ко­то­рую во­об­ра­жа­е­мую об­ста­нов­ку *(игра)*
5. на­це­лен­ность пре­жде всего на обмен ин­фор­ма­ци­ей *(общение)*
* *Найдите вывод в нашем конспекте, характеризующий данное задание* ***(Виды деятельности)***