

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Текст и виды его пересказа»**

для обучающихся 8 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Требования государственного стандарта – формировать коммуникативную компетенцию учащихся – предполагают развитие умения говорить, слушать, понимать, рассуждать на заданные темы, создавать собственные тексты. Особая роль в этом отводится изложению текста. Основной целью данной программы является устранение пробелов в обучении изложению, реализация интереса к творчеству.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях.

Понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).

Сжать излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Обрабатывать информацию звучащего текста.

Адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).

Понимать отношение автора к поставленной в тексте проблеме.

Интерпретировать информацию прочитанного текста.

Использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте.

Создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

Последовательно излагать свои мысли.

Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи.

Использовать в речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка.

Оформлять речь в соответствии с орфографическими, пунктуационными нормами литературного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Текст.** (1 ч.) Углубление понятия о тексте. Что такое текст? Признаки текста. Содержание, тема и идея текста, основные требования к тексту.

**Чтение и слушание.** (2 ч.) Чтение – вид речевой деятельности. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее. Правила чтения. Слушание как вид речевой деятельности, его виды: рефлексивный и нерефлексивный. Восприятие текста и его виды: глобальное, детальное, критическое. Требования к слушанию текста.

**Стили речи, типы речи.** (2 ч) Разговорный стиль и его черты: непринуждённость, эмоциональность, оценочность. Книжный стиль и его черты: официально-деловой (точность, официальность, бесстрастность), научный (точность, абстрактность, логичность), публицистический (призывность, эмоциональность), художественный (конкретность, образность, эмоциональность). Характерные особенности стилей речи. Типы речи и их особенности.

**План, его виды.** (2 ч) Принципы составления текста.

**Изложение и его виды:** подробные и сжатые, полные, выборочные, с дополнительным заданием, требования к разным видам изложения. (7ч.)

**«Ошибки, которые подстерегают»** (3 ч). Речевые и грамматические ошибки.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Текст	1
2	Чтение и слушание	2
3	Стили речи, типы речи	2
4	План, его виды	2
5	Изложение и его виды	7
6	«Ошибки, которые подстерегают»	3

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Углубление понятия о тексте: содержание, тема и идея текста, основные требования к тексту	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/41bbf320-d631-436c-87b6-e414fad5ac68?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/41bbf320-d631-436c-87b6-e414fad5ac68?backUrl=%2F01%2F09</a>
2	Стили речи. Стилиевые особенности текста	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/dfa68e30-db90-41b5-877d-a9d84cb0db96?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/dfa68e30-db90-41b5-877d-a9d84cb0db96?backUrl=%2F01%2F09</a>
3	Типы речи.	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/9ced2116-d6a6-4f68-8a24-6c8ee574cb43?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/9ced2116-d6a6-4f68-8a24-6c8ee574cb43?backUrl=%2F01%2F09</a>
4	Чтение - вид речевой деятельности	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/43d13d0e-ded8-4df0-9265-31655a53b553?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/43d13d0e-ded8-4df0-9265-31655a53b553?backUrl=%2F01%2F09</a>
5	Слушание как вид речевой деятельности	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/70654dd2-5a07-41a6-856a-ae32190e11ce?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/70654dd2-5a07-41a6-856a-ae32190e11ce?backUrl=%2F01%2F09</a>
6	Как составить план текста. Основные пункты плана. Последовательность событий	1	
7	Выделение микротем.	1	
8	Изложение и его виды	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/2cc48b0e-72c6-498c-a1b5-046605d37550?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/2cc48b0e-72c6-498c-a1b5-046605d37550?backUrl=%2F01%2F09</a>
9	Изложения без изменения текста.	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/2cc48b0e-72c6-498c-a1b5-046605d37550?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/2cc48b0e-72c6-498c-a1b5-046605d37550?backUrl=%2F01%2F09</a>

10	Изложения с изменением текста. Сжатое изложение	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/672dafc2-e432-46dd-be42-6c8c8f260485?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/672dafc2-e432-46dd-be42-6c8c8f260485?backUrl=%2F01%2F09</a>
11	Приёмы компрессии текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение второстепенной информации.	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/672dafc2-e432-46dd-be42-6c8c8f260485?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/672dafc2-e432-46dd-be42-6c8c8f260485?backUrl=%2F01%2F09</a>
12	Свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее)	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/672dafc2-e432-46dd-be42-6c8c8f260485?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/672dafc2-e432-46dd-be42-6c8c8f260485?backUrl=%2F01%2F09</a>
13	Свёртывание исходной информации за счёт замены.	1	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/672dafc2-e432-46dd-be42-6c8c8f260485?backUrl=%2F01%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/672dafc2-e432-46dd-be42-6c8c8f260485?backUrl=%2F01%2F09</a>
14	Свёртывание исходной информации за счёт исключения повторов, синонимов.	1	
15	Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-1">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-1</a>
16	Подготовка к написанию изложения.	1	<a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-1">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-1</a>
17	Работа над ошибками	1	