**Урок № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | Задачи и содержание курса «Обществознание» в 6 классе |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового знания (проблемный) |
| **Дата:** |  |
| **Цель:** | Познакомить учащихся с задачами и структурой курса обществознания; обсудить ключевые понятия и термины: человек, деятельность, познание, потребности, общение; сформировать положительную установку на изучение нового предмета |
| **План урока:** | 1. Задачи и содержание курса «Обществознание» в 6 классе
2. Знакомство со структурой учебника
 |
| **Технология:** | Личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения  |
| **Предметные УУД** | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Выявлять характерные черты нового предмета, его роль в развитии общества; объяснять значение ключевых понятий курса обществознания | *Познавательные:* Давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления *Регулятивные:* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно*Коммуникативные:* Организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения | Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала; осмысление важности изучения обществознания |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

Основные требования (учебник, тетрадь 48-листовая)

Подписываем тетрадь (требования к оформлению тетради)

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***теме: Задачи и содержание курса «Обществознание» в 6 классе***

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

***Вопросы к классу:***

* Что за предмет – обществознание?
* Какую роль он играет в жизни общества?
* Чему учит предмет обществознание?

Обобщаем ответы учеников, предлагаем сформулировать проблемные вопросы урока

***Проблемные вопросы:***

* Почему важно изучать обществознание?
* Чему вы можете научиться на уроках обществознания в 6 классе?
1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. ***Задачи и содержание курса «Обществознание» в 6 классе***

**Задание:**

Откройте оглавление учебника «Обществознание» для 6 класса, прочитайте название глав и параграфов; предположите, чему материал параграфов может нас научить.

Первый ряд: глава I «Человек в социальном измерении»

Второй ряд: глава II «Человек среди людей»

Третий ряд: глава III «Нравственные основы жизни»

*Обобщаем ответы учащихся:*

|  |
| --- |
| *Обществознание 6 класс* |
| *«Человек в социальном измерении»* | *«Человек среди людей»* | *«Нравственные основы жизни»* |
| *Сможем узнать свои сильные и слабые стороны, развивать свои способности* | *Сможем узнать как выстроить отношения с ближайшим окружением; поможет научиться общаться и ладить с другими людьми* | *Сможем узнать какие отношения между людьми помогают им стать лучше, добрее, сильнее* |

1. ***Знакомство со структурой учебника***

Путешествовать в мир знаний на уроках обществознания нам поможет учебник.

**Задание:**

Разделившись на группы, каждая из которых будет работать с отдельной рубрикой учебника, ответьте на следующие вопросы:

* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой

(Приложение 1)

*Первая группа – «Жил на свете человек» (с. 15)*

*Вторая группа – «Путешествие в прошлое» (с. 13)*

*Третья группа – «Картинная галерея» (с. 10-11)*

*Четвертая группа – «Обсудим вместе» (с. 8)*

*Пятая группа – «Проверим себя» (с.16)*

*Шестая группа – «В классе и дома» (с. 16)*

*Седьмая группа – «Учимся узнавать и оценивать себя» (с. 24-25)*

*Восьмая группа – «Практикум» (с.48)*

*Работа на 10 мин. (Проверка выполнения задания)*

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

Устный фронтальный опрос

1. Почему важно изучать обществознание?
2. Чему вы можете научиться на уроках обществознания в 6 классе?

Предмет «обществознание» поможет приумножить личный опыт и лучше ориентироваться в сложном мире людей. Его главная задача – научить вас размышлять, задавать вопросы и искать ответы на них.

1. **Рефлексия**

Нарисовать в тетради квадрат (1 см), закрасить

Я активно добывал знания (зеленый)

Я мог бы и лучше применить знания (желтый)

На следующих уроках постараюсь активней действовать на уроке (белый)

**Домашнее задание:**

**стр. 4-6, составить план-инструкцию «Как работать с учебником»**

|  |
| --- |
| *Первая группа – «Жил на свете человек» (с. 15)*1. Ознакомьтесь с рубрикой
2. Ответьте устно на следующие вопросы:
* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой
 |
| *Вторая группа – «Путешествие в прошлое» (с. 13)*1. Ознакомьтесь с рубрикой
2. Ответьте устно на следующие вопросы:
* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой
 |
| *Третья группа – «Картинная галерея» (с. 10-11)*1. Ознакомьтесь с рубрикой
2. Ответьте устно на следующие вопросы:
* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой
 |
| *Четвертая группа – «Обсудим вместе» (с. 8)*1. Ознакомьтесь с рубрикой
2. Ответьте устно на следующие вопросы:
* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой
 |
| *Пятая группа – «Проверим себя» (с.16)*1. Ознакомьтесь с рубрикой
2. Ответьте устно на следующие вопросы:
* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой
 |
| *Шестая группа – «В классе и дома» (с. 16)*1. Ознакомьтесь с рубрикой
2. Ответьте устно на следующие вопросы:
* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой
 |
| *Седьмая группа – «Учимся узнавать и оценивать себя» (с. 24-25)*1. Ознакомьтесь с рубрикой
2. Ответьте устно на следующие вопросы:
* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой
 |
| *Восьмая группа – «Практикум» (с.48)*1. Ознакомьтесь с рубрикой
2. Ответьте устно на следующие вопросы:
* Для чего применяется данная рубрика?
* Объясните алгоритм работы с рубрикой
 |