**Урок № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** | Государство | | |
| **Тип урока:** | Урок открытия нового знания (проблемный) | | |
| **Дата:** |  | | |
| **Цель:** | Раскрыть понятия «государство» и «гражданство»; охарактеризовать причины возникновения, признаки, функции государства | | |
| **План урока:** | 1. Понятие «государство» 2. Признаки государства 3. Функции государства 4. Гражданство | | |
| **Технология:** | проблемного обучения | | |
| **Предметные УУД** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Научиться объяснять значение понятий: суверенитет, гражданство, государство; характеризовать государство по его признакам и функциям; оценивать роль государства для личности и общества | | *Познавательные:* Давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления  *Регулятивные:* Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно  *Коммуникативные:* Точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; формировать готовность к сотрудничеству | Способствовать формированию ценностных ориентиров, основанных на необходимости поддержания гражданского мира и согласия |

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности класса к уроку.

1. **Мотивационно-целевой этап**

*Цель: обеспечение понимания учащимися цели учебно-познавательной деятельности.*

**Вспомни:**

* **три формы влияния**
* **установи связь между властью, авторитетом и силой**
* **что такое власть, политическая власть, государственная власть**
* **три ветви государственной власти**

**Подумайте:**

* Как возникло государство?
* Могло ли государство появиться в результате договора?
* Монарх и президент (общее и отличия)

**Записываем дату, тему урока.**

***Дата (на полях)***

***теме: Государство***

Определите круг вопросов, на которые нам предстоит ответить

* Что такое государство
* Признаки государство
* Функции государства

1. **Первичное усвоение новых знаний**

*Цель: создать условие для усвоения новых знаний по теме урока*

1. ***Что такое государство***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Государство |  |
| В широком смысле |  | В узком смысле |
| Страна |  | Совокупность органов государственной власти и управления |

***Государство – организация политической власти, осуществляющая управление обществом***

1. ***Признаки государства***

**Задание:**

Делим класс на пять групп

Каждая группа – объясняет признак (иллюстрирует примером, изображает графически свои объяснения)

***Запись в тетрадь:***

* ***Единство территории***

**Государство распространяет свою власть на население, живущее в пределах определенной территории**

* ***Публичная власть***

**Власть государства распространяется на все население страны**

* ***Суверенитет***
* **Внутренний (верховенство государственной власти, то есть власть государства выше власти любой организации, ее решения обязательны для всех граждан)**
* **Внешний (независимость от других государств)**
* ***Законодательная деятельность***

**Государство обладает исключительным правом издавать законы, с помощью которых поддерживает общественный порядок**

* ***Налоговые сборы***

**Средства от налогов (обязательные платежи в бюджет государства) и сборов идут на содержание государственного аппарата, армии, образования, здравоохранения, социальная защита**

***Дополнительные функции***

**Государственная символика (герб, гимн, флаг)**

1. ***Функции государства***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Функции государства***  ***Главные направления деятельности государства*** | | |  |
|  |  | | |  |
| ***Внутренние функции***  ***Направления деятельности государства внутри страны*** |  | | | ***Внешние функции***  ***Главные направления деятельности государства на международном уровне*** |
|  |  | | |  |
| * ***экономическая сфера***   ***обеспечение национальной экономической безопасности (денежное обращение, производство общественных благ, стабилизация цен и инфляции, борьба с безработицей)***   * ***политическая сфера***   ***установление правил поведения во всех сферах жизни общества; гарантия равенства всех перед законом***   * ***социальная сфера***   ***защита социально-незащищенных слоев населения (инвалиды, пенсионеры, сироты, малообеспеченные, студенты, безработные)***   * ***духовная сфера***   ***развитие системы образования, науки, культуры*** | |  | * ***обеспечение национальной безопасности*** * ***защита граждан, находящихся за пределами государства*** * ***Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами*** | |

1. ***Гражданство***

***Гражданство – устойчивая политико-правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанности и ответственност***и

**Задание:**

**Самостоятельная работа с п.4 § 2 учебника**

* Что значит быть гражданином?
* Какие важнейшие права гражданина РФ?
* Где закреплены права и обязанности гражданина РФ?
* В каких документах закреплено право на гражданство?
* Как вы понимаете слова о том, что гражданство является «единым и равным независимо от оснований приобретения»?

1. **Первичное осмысление и закрепление изученного материала**

**Проблемный вопрос:**

Возможно ли существование общества без государства?

1. **Рефлексия**

**Игра «Свободный микрофон».**

Если бы я был журналистом, пишущим на тему государство, и имел одну минуту в эфире, то я бы сказал людям следующее…

**Домашнее задание**

* §2; таблица «Теории возникновения государства»